



Høringssvar: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder 2026-2030 - Mandal videregående skole

Til: Avdeling for inntak og dimensjonering

Fra: Rune Kenneth Waren

Kopi til:

Høringssvaret er forankret i skolens ledergruppe og de tillitsvalgte stiller seg bak svaret.

Mandal videregående skole er en regionskole med et bredt og godt utdanningstilbud. Skolen har god oppfyltingsgrad innenfor alle utdanningsprogrammene.

I Agder er det på kort sikt ikke forventet nedgang i elevtallet, men vil synke etter 2030. Skolen er en av tre kompetanseskoler i fylkeskommunen og ser en stor vekst i antall voksne som ønsker utdanning på videregående skoles nivå. I tillegg har for eksempel Umoe Mandal fått en stor kontrakt med Forsvaret. Dette fører til behov for å tilsette mange nye fagarbeidere. Kontrakten får også ringvirkninger for mindre virksomheter i regionen som vil få behov for å bemanne opp. Det er også flere andre bransjer innen industrien som øker sin aktivitet og som har behov for fagarbeidere innenfor ulike fag.

Vekst i voksne som ønsker utdanning og stort behov for fagarbeidere i flere bransjer, spesielt innenfor industrien, gjør at skolen må kunne tilby kompetente medarbeidere for å dekke næringslivets behov. Behov for flere hundre nyansatte vil også kunne føre til økt tilflytting av familier, som vil kunne øke behovet for skoleplasser.

Dette betyr at skolen vil ha stor aktivitet i årene framover, særlig innenfor TIF (teknologi- og industrifag). I punkt 7.5.4 i høringsdokumentet pekes det på funksjonelle bygg, som skal være godt tilpasset de pedagogiske behov. Verkstedkapasiteten er sprengt hvor vi i år har tidenes høyeste elevtall på utdanningsprogrammet. Norconsult rapporten påpeker også for lite verkstedarealer til TIF. I kjemiprosess og laboratoriefag har vi en midlertidig løsning hvor elever busses til GE Healthcare på Spangereid for å kunne gjennomføre en god undervisning. Godt samarbeid med virksomheten, men ikke optimalt for elevenes læring at mye undervisning skjer utenfor skolen. TIF og andre nye programfagtilbud ved skolen må prioriteres bygningsmessig for å kunne gi en god undervisning til elevene.

Intensjonen med fireårig plan er forutsigbarhet over tid, og kontinuitet og langsiktig planlegging for skolens tilbud. Det store behovet i regionen for fagarbeidere, jfr punkt 6.3 i

høringsdokumentet, bygger opp om at man må styrke tilbud der læreplass og jobbmuligheter er gode.

Grunnet lav søkning ble ikke FBIE (frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign) satt i gang ved skolen i høst. Tilbudet har hatt svake søkertall over flere år. Målet med utdanningen er å gi elevene relevant kompetanse i samsvar med behovet i næringslivet. Mulighetene for jobb innenfor disse fagene er begrenset i regionen. Skolen vil prioritere å gi et utdanningstilbud hvor elevenes kompetanse er etterspurt i næringslivet og hvor jobbmulighetene er gode.

Det er forslag om opprettelse av utdanningstilbudet Vg2 Transport og logistikk (TL) i region vest i Agder. Dette er et spennende tilbud, men skolen har per i dag ikke bygningsmessige forutsetninger for å kunne gi et godt undervisningstilbud for dette programfaget.

Innenfor studieforberedende utdanningsprogram tilbyr skolen studiespesialisering med 3 paralleller (tre klasser på samme trinn) og idrettsfag med 1 parallell. Tilbudene har hatt god oppfylingsgrad over lang tid. Vi er enige i at 3 paralleller på studiespesialisering er bra for å kunne tilby bredde og valgmuligheter i fagtilbudet. Samtidig vil det være viktig, i regioner som Lindesnes og tilsvarende områder, å opprettholde et studiespesialiserende tilbud, selv om søkertallet skulle reduseres til to paralleller.