

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 22.09.2025 08:33

Referanse-ID: EN2-J79

Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Bjarne
Etternavn	Thorsen
Hvem svaret du for?	☐ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller ☒ annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	TVEDESTRAND KOMMUNE
Organisasjonsnummer	964965781
Gatenavn og -nummer	Postboks 38
Postnummer	4901
Poststed	TVEDESTRAND

Region

Hvilke regioner gir du innspill til?	☒ Region: Øst
	☒ Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur

Region: Øst

Utdanningstilbud

Det vurderes å flytte Vg2 anleggsgartner fra Tvedestrand videregående skole til Sam Eyde videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

Innspill til forslaget

☒ Det er en dårlig ide

Fylket begrunner ønsket om flytting av linjen med "Erfaring viser at det over tid er få søkere til programområdene. En vil styrke fagmiljøet for elever og ansatte ved å flytte utdanningsprogrammet Vg2 anleggsgartner til Sam Eyde"

Elevtall til vg1 bygg og anlegg , hentet fra UDIR, for Sam Eyde og Tvedestrand vgs har vært relativt stabile i perioden skoleårene 21/22 til 24/25 på mellom 120 og 99 elever. Elevtallet på anleggsgartner ved Tvedestrand vgs har i samme periode variert mellom 6 og 7 elever.

Søkertallene skoleåret 25/26 for, basert på Agdertall, bygg og anlegg på vg1 på Sam Eyde og Tvedestrand vgs henholdsvis 43 og 39 elever, til sammen 82 elever.

Søkertallene til anleggsgartner vg2 for 25/26 er i følge Agdertall 6 elever.

Søkertallene til linjen fremstår stabile og forutsigbare over tid.

Nasjonalt ser vi den samme trenden der elevtallene for linjen anleggsgartner er stabil med mellom 139 og 154 elever i perioden 2021 til 2025. Agder har hatt ca 6,0% av elevene nasjonalt på anleggsgartner. Av disse har ca 50% gått Tvedestrand vgs, de øvrige 50% har gått på Mandal vgs. Tvedestrand vgs har i perioden 21-25 hatt ca 3% av elevene nasjonalt som går på anleggsgartner.

Kommunen stiller spørsmål ved fylkeskommunens premiss om at flytting av

linjen vil påvirke i hvilken grad elevene velger anleggsgartner. Søkertallene til linjen fremstår stabile nasjonalt, regionalt og lokalt for hele perioden linjen har vært søkbar.

Kommunen mener at fylkeskommunen bør prioritere å styrke rekrutteringstiltakene knyttet til anleggsgartnerlinjen på Østre Agder vgs avd/Tvedestrand og ved Mandal vgs. Mandal vgs er i denne runden ikke foreslått flyttet, men har samme erfaringstall som Tvedestrand.

Det vurderes å opprette Vg3 Maritim elektriker på Dahlske videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Det er en god ide

Innspill til forslaget

Det fremstår som en god ide å etablere tilbud om maritim elektriker i Agder, men kommunen har ikke grunnlag til å si noe konkret om beste lokalisering av dette studietilbudet. Det finnes pr i dag ikke noe vg3 tilbud knyttet til elektro og datateknologi i regionen. Kommunen ser på opprettelse av et slikt tilbud som en styrking av regionen.

Det vurderes å ikke tilby Vg2 Treteknikk på Tvedestrand videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Det er en dårlig ide

Innspill til forslaget

Oversendelsesbrevet fra fylkeskommunen bruker følgende spørsmålsformulering "Det vurderes å flytte Vg2 Treteknikk fra Tvedestrand videregående skole til Tangen". Kommunene har valgt å forholde seg til denne formuleringen i sitt svar da denne er mer presis om fylkeskommunens ønsker/planer kontra spørsmålformuleringen i innspillsskjemaet.

Kommunen ser ikke forslaget om “å flytte Vg2 Treteknikk fra Tvedestrand videregående skole til Tangen” som et reelt forslag, kommunen forstår forslaget som avvikling av tilbudet om treteknikk på Tvedestrand vgs og med avvikling av tilbud om faget for elever øst for Grimstad.

Tilbudet startet høsten 2024 og må fortsatt anses som nytt og lite kjent i kommunene i østre Agder. Kommunen mener at fylkeskommunens forslag bygger på for tynt grunnlag. Kommunen frykter at manglende satsing på å etablere linjene på sikt vil bygge ned rekrutteringsgrunnlaget for bedrifter øst i Agder. Dette vil på sikt kunne svekke kommunene som attraktive bo-, arbeids- og næringskommuner.

Kommunen mener at fylkeskommunen bør prioritere å styrke rekrutteringstiltakene knyttet til treteknikk på Østre Agder vgs avd/Tvedestrand.

Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur

Skolestørrelse, fordeling og sammensetting

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Skolestørrelse og fordeling av programområder og sammensetning av elevgrupper?

Fylkeskommunen skriver at det “skal vurderes hvor mange primærseekere et utdanningstilbud må ha for å opprettholdes eller videreføres. Her bør det presiseres at det må være snakk om relative tall og ikke absolutte.

Fylkeskommunen hevder i høringsdokumentet blant annet i forslag til flytting anleggsgartner at det “over tid er få seekere til programområdene”. Denne vurderingen tar ikke høyde for at denne linjen nasjonalt fra den ble opprettet i 2021 kun har hatt 170-190 seekere årlig. 6-7 av

disse elevene har i samme periode gått i Tvedestrand

For Skoleåret 2024/25 var det 189 elever nasjonalt som valgte anleggsgartner, Agder hadde 12 (6,3%) av disse elevene. 6 (50%) av disse elevene gikk på Tvedestrand vgs. Dette tilsvarer ca 3% av den nasjonale elevmassen.

Til sammenligning: Det var i skoleåret 24/25 189349 vgs-elever i Norge. 6,3% (12508) av disse gikk på skole i Agder. I overkant av 50% (5692) av disse elevene gikk i 24/25 på Kristiansand katedralskole Gimle, Sam Eyde vgs, Tange vgs, Kvadraturen vgs og Madal vgs. Dette tilsvarer ca 3% av den nasjonale elevmassen.

Fagmiljø

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Fagmiljø for elever og ansatte?

Kommunen kan ikke se at det i høringsutkastet er presentert argumenter som tilsier at flyttingen av anleggsgartner vil styrkes ved å flytte tilbudet til Sam Eyde.

Lokalisering

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Geografisk lokalisering?

Kommunen forventer at det settes opp tilstrekkelig med ressurser til en trygg og effektiv skoleskyssordning, både mellom Risør og Tvedestrand, og med god korrespondanse til og fra nabokommunene. Dette er en forutsetning for at endringen i tilbudsstrukturen blir vellykket, og at vedtaket om maksimal reisevei på 60 minutter internt i inntaksregionen får en reell virkning. Kommunen forutsetter videre at maksimum 45 minutters reisevei legges til grunn for majoriteten av elever også internt i denne inntaksregionen.

Areal og skolebygg

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Areal og skolebygg?

Fylkeskommunen skriver om eierskap og leieforhold at "skolebygg bør eies av fylkeskommunen, mens kroppsøvings- og idrettslokaler helst bør leies fra vertskommunen, der det er hensiktsmessig". Fylkeskommunens ansvar bør tydeliggjøres. Tvedestrand kommune viser til sin generelle kommentar i høringensinnspill 23.01.25

I 2017 forpliktet Tvedestrand kommune seg til å investere 230 millioner kroner i bygging av idrettshall på 5800 m2 BTA samt tilhørende utendørs idrettsanlegg i tilknytning til ny videregående skole.. Den nye skolen fikk en kapasitet på 590 elever...Tvedestrand kommune stiller seg uforstående til Agder fylkeskommunens lømfeldige holdning til Tvedestrand kommunes investeringer og forpliktelser knyttet til fylkeskommunens krav.

Til punktet "Vurdering av antall skoler og studiesteder: Det bør gjøres en helhetlig vurdering av hvor mange skoler og studiesteder som er nødvendig for å sikre et bærekraftig og kvalitativt godt tilbud" bør det presiseres at denne helhetlige vurderingen skal ta høyde for bosettningsmønster i fylket samt fylkeskommunens samarbeidsavtaler, blant annet knyttet til Agder 2030, med kommunene.

Arbeidslivet

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Samarbeid med arbeidslivet?

Linja for treteknikk ble startet opp høsten 2024 fordi bransjen etterspør fremtidig arbeidskraft og kompetanse innen dette feltet. Det er flere lokale bedrifter både i Tvedestrand og kommunene rundt som trenger slike håndverkere. Næringslivet er klare til å ta i mot lærlinger. - Vi kunne

uansett ikke drevet med dette hvis ikke det hadde vært en etterspørsel. Vi har vært overbevist om at dette har kommet for å vare. Dette er ingen døgnflue, avslutter Eikeland. Ref.

<https://www.tvedestrandsposten.no/ved-avelge-dette-kan-ungdommen-fa-mange-muligheter-dette-er-ingen-dognflue/s/5-52-798007>

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

Vi stiller oss både undrende og kritiske til avgjørelsen flertallet i Fylkestinget i januar 2025 tok, der den godt innarbeidede linjen Helse og oppvekst ble flyttet fra Tvedestrand VGS til Risør VGS. Dette skjer altså rundt et halvt år før høringsdokumentet til 4-årig skole- og tilbudsstruktur, videregående opplæring i Agder fylkeskommune, kommer på bordet. Vedtaket som ble gjort i januar henger overhodet ikke sammen med høringsdokumentet med forslagene Agder fylkeskommune nå kommer med.

I høringsdokumentet kan vi lese: Videregående skoler bør som hovedregel ha minst 300 elever for å sikre et godt faglig og sosialt miljø, samt effektiv ressursbruk. Per nå er det 150-160 elever ved Risør Videregående skole, altså rundt halvparten av det Agder Fylkeskommune selv forslår i sine planer for de neste 4 årene. Flytting av Helse og oppvekstlinja fra Tvedestrand til Risør har medført en svekking av punktet om effektiv ressursbruk, da lærerressurser og deres fagmiljø, er splittet mellom de to skolene. I tillegg har dette vedtaket ført til at det ved

Risør Videregående skole nå, med unntak av noen få elever som i år får fullføre studiespesialiserende VG3, kun tilbys yrkesfaglige program forelevne (resten av studieforbereidende ble flyttet til Tvedestrand VGS), noe fylkeskommunen i høringsdokumentet nettopp foreslår at ikke skal forekomme. Derimot foreslås det at «Det skal legges til rette for skoler som tilbyr både studieforbereidende og yrkesfaglige utdanningsprogram, slik at elever med ulike interesser og ferdigheter møtes i et felles læringsmiljø. Fagtilbud og fagmiljøer bør samles på færre skoler for å sikre høy kvalitet, faglig bredde og robuste læringsmiljøer».

Også dette forslaget slår i hjel avgjørelsen flertallet av Fylkespolitikkerne tok for Tvedestrand og Risør Videregående skole i januar 2025. Her har man derimot valgt å splitte fagmiljøer og fagtilbud for både elever og ansatte. Det sier seg selv at den faglige bredden og det robuste læringsmiljøet er svekket, da særlig med tanke på at de ulike linjene er delt på to ulike skoler (Tvedestrand og Risør).

Areal og skolebygg:

En lokalisering per skole: Det bør tilstrebes at hver videregående skole har en samlet lokasjon. Ved sammenslåing av skoler bør det legges til rette for samlokalisering. Også her ser vi at vedtaket som ble gjort av flertallet på fylket i januar splitter istedenfor samler. Her har man flyttet elever fra et eksisterende godt sosialt miljø ved Tvedestrand VGS, til en skole der dettetilbudet må bygges opp helt på nytt, til en standard som kreves for slike linjer. Dersom man skulle fått til en samlet lokasjon, hadde det vært naturlig å samlokalisere på Tvedestrand

Videregående skole, en skole som stod ferdig i 2020 og som alt i alt kostet rundt 1 milliard kroner å realisere. Tvedestrand VGS kvalifiserer og til punktet om «Funksjonelle skolebygg» som er et avhøringspunktene man kan kommentere. Her kan vi lese: Skoleanleggene bør være godt tilpasset pedagogiske behov, med en tydelig sammenheng mellom undervisningsformer og byggenes utforming.

Tvedestrand videregående skole er bygget nettopp med denne fremtidsrettede tilpasningen.

Vurdering av antall skoler og studiesteder: Det bør gjøres en helhetlig vurdering av hvor mangeskoler og studiesteder som er nødvendig for å sikre et bærekraftig og kvalitativt godt tilbud. Vår mening er at man ved Tvedestrand Videregående skolen både har plass og mulighet til å sikre et godt og bærekraftig tilbud med både yrkesfaglige og studiespesialiserende linjer til elevene i Østregionen. Man samler gode lærerressurser og sikrer et bredt og godt faglig tilbud for elevene. For elever tilhørende i Åmli og Vegårshei kommuner, vil også reiseveien bli betydelig redusert vedet felles tilbud i Tvedestrand.
