

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 22.09.2025 09:53

Referanse-ID: WWH-86L

Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Anette
Etternavn	Johnsen
Hvem svaret du for?	☐ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller ☒ annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	IVELAND KOMMUNE SKOLEADMINISTRASJON
Organisasjonsnummer	974635313
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	
Poststed	

Region

Hvilke regioner gir du innspill til?	☒ Region: Øst
	☒ Region: Vest
	☒ Region: Kristiansand
	☒ Region: Indre Agder
	☒ Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur

Region: Øst

Utdanningstilbud

Det vurderes å flytte Vg2 anleggsgartner fra Tvedestrand videregående skole til Sam Eyde videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Det er en god ide

Innspill til forslaget

Iveland kommune er positive til forslaget. Sam Eyde videregående skole er mer tilgjengelig for våre elever enn Tvedestrand, og flyttingen kan gjøre utdanningsprogrammet mer aktuelt for de få som ønsker seg denne retningen.

Det vurderes å opprette Vg3 Maritim elektriker på Dahlske videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Vet ikke

Innspill til forslaget

Dette utdanningsprogrammet har liten direkte betydning for elever fra Iveland. Vi støtter likevel etableringen av tilbud som møter etterspørselen i arbeidslivet, og vurderer tiltaket som en styrking for regionen samlet.

Det vurderes å ikke tilby Vg2 Treteknikk på Tvedestrand videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Det er en god ide

Innspill til forslaget

Forslaget vurderes som en styrking. Mange elever fra Iveland søker seg til Kristiansandsområdet, og en samling av fagmiljøer der vil både gi bedre læringsmiljø og større valgmuligheter for ungdommene.

Region: Kristiansand

Utdanningstilbud

Det vurderes å ikke videreføre det toårige tilbud for studiespesialisering. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Vet ikke

Innspill til forslaget

Forslaget berører i liten grad elever fra Iveland. Samtidig er det viktig at fylkeskommunen sikrer tilstrekkelig kapasitet innen ordinært studiespesialiserende program. For ungdom fra småkommuner er forutsigbarhet og tilgang på plasser avgjørende, og vi forutsetter at dette ivaretas dersom det toårige løpet avvikles.

Region: Vest

Utdanningstilbud

Det vurderes å ikke tilby frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign på Mandal videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Vet ikke

Innspill til forslaget

Tilbudet har hatt få søkere fra Iveland og vil derfor ikke direkte berøre våre elever i stor grad. Samtidig ser vi at en nedleggelse i Mandal kan føre til at flere elever søker seg til Kristiansand, noe som kan legge ytterligere press på tilbudene der. Det er derfor viktig at fylkeskommunen vurderer kapasiteten i Kristiansand parallelt med en eventuell nedleggelse

Det vurderes å opprette Vg2 transport og logistikk i region vest i Agder. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Det er en god ide

Innspill til forslaget og hvor det eventuelt kunne plasseres?

Forslaget vurderes som positivt. Transport og logistikk er et fagområde med klar relevans for arbeidslivet, og et nytt tilbud i region vest kan bidra til å styrke bredden i utdanningsmulighetene. Et slikt tiltak kan også avlaste press på eksisterende skoler og gi elever flere valgmuligheter innen en fagretning som er etterspurt

Region: Indre Agder

Utdanningstilbud

Elevtallet er stabilt lavt og forholdsvis mange søker seg til utdanningstilbud utenfor regionen. Har du/dere forslag til hvordan vi opprettholder et godt tilbud i regionen?

Det er avgjørende å opprettholde et bredt og robust tilbud i Indre Agder. Dersom fagtilbud bygges ned, kan det føre til en negativ spiral med færre søkere og svekket læringsmiljø.

Vi understreker behovet for tettere samarbeid mellom skolene, næringslivet og kommunene i regionen, særlig innen yrkesfag. I tillegg mener vi at dagens ordning med nærscolepoeng for Valle og Bykle-elever bør vurderes på nytt, da den bidrar til økt press på Kristiansand og svekker rekrutteringen til skolene i Indre Agder

Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur

Skolestørrelse, fordeling og sammensetting

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for:

Se generell kommentar

Skolestørrelse og fordeling av programområder og sammensetning av elevgrupper?

Fagmiljø

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Fagmiljø for elever og ansatte?	Se generell kommentar
---	-----------------------

Lokalisering

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Geografisk lokalisering?	Se generell kommentar
--	-----------------------

Areal og skolebygg

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Areal og skolebygg?	Se generell kommentar
---	-----------------------

Arbeidslivet

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Samarbeid med arbeidslivet?	Se generell kommentar
---	-----------------------

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som	Iveland kommune støtter prinsippene om kortreiste elever, desentralisert struktur og tett samarbeid med arbeidslivet. For våre
--	--

nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

elever er et godt kollektivtilbud en forutsetning for at retten til å velge nærskole skal være reell. Vi understreker også at dersom tilbud sentraliseres uten å øke den samlede kapasiteten, kan konkurransen om plasser gjøre det vanskeligere for elever fra småkommuner å få innfridd sine førstevalg. Skolestrukturen må derfor vurderes både ut fra økonomi og elevtall, men også ut fra overordnede mål om inkludering, gjennomføring og levende lokalsamfunn.

Iveland kommune understreker behovet for inkluderende, kortreiste og tilgjengelige utdanningstilbud for ungdom i hele Agder. For Indre Agder er det særlig viktig å bygge sterke fagmiljøer, styrke samarbeidet med næringslivet og sikre rettfærdige inntaksregler.

Den midlertidige veksten i elevtall fram mot 2029 bør brukes til å styrke og videreutvikle tilbudene, ikke til å forberede nedskalering. En bærekraftig skolestruktur må ivareta økonomiske hensyn, men samtidig være et virkemiddel for å realisere målene i Iveland kommuneplanens samfunnsdel: trygge oppvekstsvilkår, inkludering og levende lokalsamfunn.

Ungdomsrådets uttalelse fra møte 01.09.25 knyttet til viktigheten av å sikre et reelt kollektivtilbud (skoleskyss) er viktig å innarbeide i høringsuttalelsen fra Iveland kommune. Kommunestyret ber fylkeskommunen sikre at AKT tilbyr skoleskyss for alle våre elever til våre nærskoler for å forhindre at elever fra Iveland tvinges til å flytte eller å måtte sørge for egen transport for å kunne gå på videregående skole.

Annet:

For elever fra Iveland er det særlig fire forhold som må legges til grunn:

- Elevtallsutvikling: Økning fra 52 ungdommer (16–18 år) i 2024 til 67 i 2029, før det stabiliserer seg rundt 56 i 2040.
- Transport: Kollektivtilbudet er begrenset og gjør pendling utfordrende.
- Levekår: Sosiale og økonomiske utfordringer kan påvirke elevers muligheter til å velge og fullføre videregående skole.
- Regiontilhørighet: Elever fra Iveland søker seg hovedsakelig til Vennesla og Kristiansand, men også til Setesdal avd. Hornnes og enkelte privatskoler.

Disse utfordringene er nært knyttet til Iveland kommuneplanens samfunnsdel 2024–2034, der satsingsområdene bo og leve hele livet og inkludering og fellesskap er sentrale. Forutsigbarhet i skoletilbudet og mulighet til å bo hjemme på Vg1 er viktige forutsetninger for gode oppvekstsvilkår og like muligheter for ungdom i Iveland.
