

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 25.09.2025 08:01
Referanse-ID: AWW-YB8
Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Hildegunn Myre
Etternavn	Dale
Hvem svaret du for?	☐ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller ☒ annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	VEGÅRSHEI KOMMUNE
Organisasjonsnummer	964965048
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	
Poststed	

Region

Hvilke regioner gir du innspill til?	☒ Region: Øst
--------------------------------------	---

Region: Øst

Utdanningstilbud

Det vurderes å flytte Vg2 anleggsgartner fra Tvedestrand videregående skole til Sam Eyde videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

Innspill til forslaget

☒ Det er en dårlig ide

Fylket begrunner ønsket om flytting av linjen med "Erfaring viser at det over tid er få søkere til programområdene. En vil styrke fagmiljøet for elever og ansatte ved å flytte utdanningsprogrammet Vg2 anleggsgartner til Sam Eyde".

Elevtall til vg1 bygg og anlegg, hentet fra UDIR, for Sam Eyde og Tvedestrand vgs har vært relativt stabile i perioden skoleårene 21/22 til 24/25 på mellom 120 og 99 elever. Søkertallene til anleggsgartner på Tvedestrand vgs har i samme periode variert mellom 6 og 7 elever.

Søkertallene skoleåret 25/26 for, basert på Agdertall, bygg og anlegg på vg1 på Sam Eyde og Tvedestrand vgs henholdsvis 43 og 39 elever, til sammen 82 elever. Søkertallene til anleggsgartner vg2 for 25/26 er ifølge Agdertall 6 elever. Søkertallene til linjen fremstår stabile og forutsigbare over tid.

Nasjonalt ser vi den samme trenden der søkertallene for linjen anleggsgartner er stabil med mellom 139 og 154 elever i perioden 2021 til 2025. Agder har hatt ca. 6,0% av elevene nasjonalt på anleggsgartner. Av disse har ca. 50% gått på Tvedestrand vgs, de øvrige 50% har gått på Mandal vgs. Tvedestrand vgs har i perioden 21-25 hatt ca. 3% av elevene nasjonalt som går på anleggsgartner.

Kommunen stiller spørsmål ved fylkeskommunens premiss om at flytting av linjen vil påvirke i hvilken grad elevene velger anleggsgartner. Søkertallene til linjen fremstår stabile nasjonalt, regionalt og lokalt for hele perioden linjen har vært søkbar.

Kommunen mener at fylkeskommunen bør prioritere å styrke rekrutteringstiltakene knyttet til Vg2 Anleggsgartner på Østre Agder vgs avd. Tvedestrand og ved Mandal vgs. Tilbudet ved Mandal vgs er i denne høringen ikke foreslått flyttet, men har tilsvarende erfaringstall som Tvedestrand.

Det vurderes å opprette Vg3 Maritim elektriker på Dahlske videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

Innspill til forslaget

☉ Det er en god ide

Det fremstår som en god ide å etablere tilbud om Vg3 Maritim elektriker i Agder, men kommunen har ikke grunnlag for å si noe konkret om beste lokalisering av dette studietilbudet. Det finnes pr i dag ikke noe Vg3 tilbud innen elektro og datateknologi i Agder. Kommunen ser på opprettelse av et slikt tilbud som en styrking av det totale tilbudet i regionen.

Det vurderes å ikke tilby Vg2 Treteknikk på Tvedestrand videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

Innspill til forslaget

☉ Det er en dårlig ide

Oversendelsesbrevet fra fylkeskommunen bruker følgende spørsmålsformulering "Det vurderes å flytte Vg2 Treteknikk fra Tvedestrand videregående skole til Tangen". Kommunene har valgt å forholde seg til denne formuleringen i sitt svar da denne er mer presis om fylkeskommunens

ønsker/planer kontra spørsmålsformuleringen i innspillsskjemaet. Ved å flytte tilbud om Vg2 Treteknikk til Tangen vgs i Kristiansand forstår kommunen forslaget i praksis som avvikling av tilbudet for elever øst for Grimstad. Tilbudet startet høsten 2024 og må fortsatt anses som nytt og lite kjent i kommunene i østre Agder. Kommunen mener at fylkeskommunens forslag bygger på for tynt grunnlag. Kommunen frykter at manglende satsing på Vg2 Treteknikk på sikt vil bygge ned rekrutteringsgrunnlaget for bedrifter øst i Agder og svekke kommunene som attraktive bo-, arbeids- og næringskommuner.

Siden 2022-23 har det vært til sammen 112 elever på Vg1 Bygg og anleggsteknikk ved Tvedestrand vgs, hvorav 10 jenter (9%). Av til sammen 43 elever er det kun 1 jente (2%) på Vg2 Tømrer på disse tre årene, mens det av 19 elever har vært 8 jenter (42%) på Vg2 Anleggsgartner. Av til sammen 2 elever var det 1 jente (50%) på Vg2 Treteknikk det året tilbudet har vært tilgjengelig. Ved å fjerne begge disse Vg2 tilbudene som er attraktive for jenter, frykter kommunen at det vil bli enda vanskeligere å rekruttere jenter til bygg- og anleggsbransjen enn det er i dag.

Kommunen mener at fylkeskommunen bør prioritere å styrke rekrutteringstiltakene knyttet til Vg2 Treteknikk på Østre Agder vgs avd. Tvedestrand.

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

Kommunen oppfordrer fylkeskommunen til å se bort fra kravet om 64% oppfyltingsgrad de første årene etter endringene i studietilbudene og skolestrukturen øst i Agder. Endringene bør gis litt tid, slik at skolene og tilbudene blir kjent for elevene og samfunnet for øvrig før det eventuelt gjøres nye reduksjoner i tilbudet.

Fylkeskommunen skriver at det "skal vurderes hvor mange primærsøkere et utdanningstilbud må ha for å opprettholdes eller videreføres». Her bør det presiseres at det er snakk om relative tall.

Fylkeskommunen hevder i høringsdokumentet blant annet i forslag til flytting anleggsgartner at det "over tid er få søkere til programområdene". Denne vurderingen tar ikke høyde for at denne linjen nasjonalt fra den ble opprettet i 2021 kun har hatt 170-190 søkere årlig. 6-7 av disse elevene har i samme periode gått i Tvedestrand.

For Skoleåret 2024/25 var det 189 elever nasjonalt som valgte anleggsgartner, Agder hadde 12 (6,3%) av disse elevene. 6 (50%) av disse elevene gikk på Tvedestrand vgs. Dette tilsvarer ca. 3% av den nasjonale elevmassen.

Til sammenligning: Det var i skoleåret 24/25 189349 vgs-elever i Norge. 6,3% (12508) av disse går på skole i Agder. I overkant av 50% (5692) av disse elevene gikk i 24/25 på Kristiansand katedralskole Gimle, Sam Eyde vgs, Tangen vgs, Kvadraturen vgs og Mandal vgs. Dette tilsvarer ca. 3% av den nasjonale elevmassen.

Fagmiljø

Har du/dere noen innspill til prinsippene i

høringsdokumentet for: Fagmiljø for elever og ansatte? *

Fylkestingets beslutning om å slå sammen de videregående skolene i Tvedestrand og Risør til en videregående skole, Østre Agder videregående skole, vil kunne gi et sikrere tilbud ved begge skolestedene, større fleksibilitet, bedre samordning, fagmiljø og samarbeidsklima.

Kommunen kan ikke se at det i høringsutkastet er presentert argumenter som tilsier at rekrutteringen til, eller fagmiljøet for, Vg2 Anleggsgartner vil styrkes ved å flytte tilbudet til Sam Eyde, eller ved å etablere Vg2 Treteknikk på Tangen vgs i Kristiansand. Derimot frykter kommunen at en nedleggelse av disse to tilbudene ved Tvedestrand vgs vil svekke fagmiljøet på Tvedestrand vgs og øst i Agder generelt.

Lokalisering

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Geografisk lokalisering? *

Kommunen forventer at det settes opp tilstrekkelig med ressurser til en trygg og effektiv skoleskyssordning, både mellom Risør og Tvedestrand, og med god korrespondanse til og fra nabokommunene.

Areal og skolebygg

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Areal og skolebygg? *

Kommunen forventer at fylkeskommunen setter av midler til nødvendig oppgradering og modernisering av bygninger, fasiliteter

og utstyr ved avdelingen i Risør. For å motvirke at avdelingen i Risør blir andre- eller tredjevalg for elevene, vil det uavhengig av inntakssoner være svært viktig at fasilitetene i Risør blir gode.

Til punktet "Vurdering av antall skoler og studiesteder: Det bør gjøres en helhetlig vurdering av hvor mange skoler og studiesteder som er nødvendig for å sikre et bærekraftig og kvalitativt godt tilbud" bør det presiseres at denne helhetlige vurderingen skal ta høyde for bosettingsmønster i fylket samt fylkeskommunens samarbeidsavtaler, blant annet knyttet til Agder 2030, med kommunene.

Arbeidslivet

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Samarbeid med arbeidslivet? *

Vg2 Treteknikk ble startet opp høsten 2024 fordi bransjen etterspør fremtidig arbeidskraft og kompetanse innen dette feltet. Det er flere lokale bedrifter både på Vegårshei og kommunene rundt som trenger slike håndverkere og næringslivet er klare til å ta imot lærlinger. Det samme gjelder Vg2 Anleggsgartner. Utfordringen har vært for lav innsøking til disse linjene.

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

Kommunen er bekymret for at økt reisetid som redusert tilbud ved elevens nærscole vil medføre for den enkelte elev, vil redusere søkertall og gjennomføringsgrad.

Kommunen ser på forslagene knyttet til Østre Agder vgs avd/Tvedestrand som en

svekking av utdanningstilbudet i østre deler av Agder. Kommunen mener dette er negativt for barn og unge i kommunen. Forslaget vil øke reisevei og med det øke faren for bortvalg av fag, samt øke fare for frafall. Den foreslåtte (og allerede gjennomførte) nedbygging av tilbud svekker kommunene som attraktive bo-, arbeids- og næringskommuner.

Fylkeskommunens nedbygging av tilbud i Øst i Agder strider mot Regionplan Agder 2030 og inngåtte avtaler med kommunene. Forslagene om nedbygging styrker ikke Agders østre flanke.

Kommunen ser flere utfordringer ved å innføre felles inntaksregion for kommunene øst i Agder, og er bekymret for at dette vil svekke Østre Agder vgs som valg for førsteønskesøkere. Kommunen er særlig bekymret for at dette vil gi avdelingen i Risør en stor nedgang. Samtidig må hensynet til elever med særlig lang reisevei i hele regionen øst i Agder (særlig Åmli, Gjerstad og Vegårshei) og det totale busstilbudet veie tungt, med tanke på ungdommenes muligheter for fleksibilitet og effektiv tidsbruk. Dette er viktig for muligheter til å delta i fritidstilbud, men ikke minst for motivasjon for å fullføre studieløpet.