

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 25.09.2025 09:54

Referanse-ID: J64-3GX

Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn Kristine

Etternavn Tøsse

Hvem svaret du for? ☐ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller
☒ annen organisasjon med eget
organisasjonsnummer

Organisasjonsnavn UTDANNINGSFORBUNDET AGDER

Organisasjonsnummer 985981884

Gatenavn og -nummer

Postnummer

Poststed

Region

Hvilke regioner gir du innspill til? ☒ Region: Indre Agder

Region: Indre Agder

Utdanningstilbud

Elevtallet er stabilt lavt og forholdsvis mange søker seg til utdanningstilbud utenfor regionen. Har du/dere forslag til hvordan vi opprettholder et godt tilbud i regionen?

Byremo 23.09.2025

Høringsuttalelse om fireårig skole og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder fylkeskommunen.

Utdanningsforbundets medlemmer ved Byremo vgs. viser til høringsdokumentet om fireårig skole og tilbudsstruktur i Agder fylkeskommune og kommer med følgende høringsuttalelse.

Byremo videregående skole ligger i indre agder og har per dags dato ca.180 elever. Det er stor elevsøknad til skolen og vi har i år hatt ventelister i de fleste fag. Byremo er hovedsakelig en yrkesskole, men vi har i tillegg påbyggsklasse.

Prinsippene vi er bedt om å uttale oss om, bekymrer oss, da de er slik vi ser det, ikke forenelige med å drive distriktsvennlig skolepolitikk der hele agder skal tas i bruk. Prinsippene som er presentert i punkt 7.5.1 - 7.5.5 er, slik vi ser det, tilpasset skoler som ligger i bynære strøk. Er det i det hele tatt mulig å legge like prinsipper for små distriksskoler og byskoler?

Skoler som Byremo videregående skole må nødvendigvis ha halve klasser for å kunne gi et bredt tilbud og sørge for at flest mulig elever i indre agder vil søke seg til skolen. Slike skoler koster mer å drive enn større skoler, og det vil ikke være mulig å kunne gi et godt tilbud samtidig som prinsipper om minimumsstørrelse av skole på 300 elever skal bli ivarettatt. Eller prinsippet om å unngå halve klasser. I dag drives skolen både med hele og halve klasser. Der det er halve klasser i programfag, er de slått sammen til fulle klasser i fellesfag.

I høringsdokumentet er det tatt med at man

ønsker at elever ved vg1 skal i størst mulig grad bo hjemme. Det støtter vi og mener at Byremo videregående skole er plassert geografisk slik at det er lett for de fleste elever å kunne dagpendle. Det kan være et godt argument for å beholde elever at de får nærscolepoeng kun til nærmeste skole for linjene de ønsker, men det forutsetter samtidig et bredt og variert tilbud på de små skolene.

Byremo videregående skole er også en skole med stor fullføringsgrad, og høy trivsel blant elevene. Her blir elevene sett og fulgt opp.

Lokale bedrifter og næring har god bruk for ressursene og kompetansen som utdannes ved Byremo videregående skole, enten som praksiselev, lærling eller med fullført fagbrev. Det viser seg også at de som tar påbygg hos oss også ofte kommer tilbake etter endt høyskole og universitetsutdannelse og bosetter seg i distriktene.

I et langsiktig perspektiv mener vi at fylkeskommunen er tjent med å beholde Byremo vgs. slik den står i dag, både med tanke på elevens beste og stabilitet i tilbud og struktur i Indre Agder. For å ta hele Agder i bruk, må det også i distriktene være gode muligheter for utdanning, arbeid og bosetting jmf. regionsplan for Agder 2030. Store endringer i utdanningstilbud eller flytting av linjer/ skoler vil få store negative konsekvenser for fremtidens Indre Agder .

På vegne av utdanningsforbundets medlemmer Byremo vgs.

ATV Kristine Tøsse

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

Generelt er det vanskelig å se hvordan man kan lage felles prinsipper for store og små skoler. Å se på langtidsvirkninger for hele samfunn og hvor viktig en skole er for nærmiljøet er hensyn man må ta. Agder fylkeskommune må ta innover seg at det er vanskelig å kombinere store budsjettkutt samtidig som det innføres 100 % gjennomføringsgrad og meropplæring.