

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 25.09.2025 19:21
Referanse-ID: 5SN-KW7
Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Henning
Etternavn	Sommerfelt
Hvem svaret du for?	☐ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller ☒ annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	UTDANNINGSFORBUNDET TVEDESTRAND
Organisasjonsnummer	994792083
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	
Poststed	

Region

Hvilke regioner gir du innspill til?	☒ Region: Øst
	☒ Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur

Region: Øst

Utdanningstilbud

Det vurderes å flytte Vg2 anleggsgartner fra Tvedestrand videregående skole til Sam Eyde videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Det er en dårlig ide

Innspill til forslaget

Vi støtter høringssvaret fra Tvedestrand videregående skole. De har gode lokaler i Tvedestrand og en flytting vil føre til en merkostnad.

Det vurderes å opprette Vg3 Maritim elektriker på Dahlske videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Vet ikke

Innspill til forslaget

Det vurderes å ikke tilby Vg2 Treteknikk på Tvedestrand videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Det er en god ide

Innspill til forslaget

Vi støtter høringssvaret fra Tvedestrand videregående skole.

Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur

Skolestørrelse, fordeling og sammensetting

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Skolestørrelse og fordeling av programområder og sammensetning av elevgrupper?

Vi støtter høringssvaret fra Tvedestrand videregående skole. Man bør gjennomføre halve klasser med særlig «smale» linjer hvor elevtilfanget er lite. Påbyggs-tilbudet bør bevares slik det er i dag.

Fagmiljø

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Fagmiljø for elever og ansatte?

Prinsippet om å ha både yrkesfaglige og studiespesialiserende tilbud for å skape et best mulig læringsmiljø og inkludering. Her har flertallet i Fylkestinget flyttet linjer mot skolenes ønsker, og dermed skapt en lokasjon uten studiespesialiserende studieretning, samt redusert tilbud innen yrkesfaglig studieretning ved en annen skole.

Lokalisering

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Geografisk lokalisering?

Nærskoleprinsippet undergraves når området som legges til grunn fører til uforholdsmessig lang reisevei for elevene. Gjennomføringsreformen krever at elevene i videregående skole har en overkommelig reisevei for å unngå frafall. Her har flertallet i Fylkestinget gjort det vanskeligere for elever som bor i kommunene øst i Agder å få en tilfredsstillende reisevei som er avgjørende for å gjennomføre videregående opplæring.

Areal og skolebygg

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Areal og skolebygg?

Det skal i prinsippet legges til rette for at hver skole skal ha en lokasjon, ikke flere. Her har flertallet i Fylkestinget gjort et vedtak som fører til at to videregående skoler i to ulike kommuner slås sammen. Dette skaper uforutsigbarhet over tid med tanke på arbeidssted for ansatte, samt utfordringer i det administrative arbeidet.

Arbeidslivet

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Samarbeid med arbeidslivet?

Vi støtter høringssvaret fra Tvedestrand videregående skole.

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

Vi støtter høringssvaret fra Tvedestrand videregående skole. Man må beholde fag som gir økt livskvalitet, mestring, trivsel og motivasjon. Idrettsfag er et eksempel på et fag som gir elevene et godt grunnlag for god livskvalitet. Det kan både føre til egen livskvalitet, men også gi samfunnet ressurspersoner ved å opprettholde en interesse og glede over idrett hos enkeltelever. Dette kan føre til økt interesse og fokus på idrett i lokalsamfunnet.

Etter innsøking til skoleåret 25/26 endte det blant annet med at antall klasser i et svært viktig yrkesfaglig studietilbud ble kraftig redusert øst i Agder. Ved oversøkning til Sam Eyde (ut over kapasitet) ble klasser flyttet til Grimstad. Det medfører ytterligere vanskeligheter med tanke på reisevei for elevene helt øst i Agder.

Det er ingen klare økonomiske konsekvenser for kommunene på kort sikt, men de samfunnsmessige konsekvensene og fremtidig samfunnsøkonomiske konsekvenser er større ved at elevene vil få betydelig lengre reisevei. Å ha uforholdsmessig lang reisevei kan føre til frafall fra utdanningsløpet.