

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 25.09.2025 21:43

Referanse-ID: VR3-X4L

Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn Ellen

Etternavn Dahl

Hvem svaret du for? ☒ Jeg svarer på vegne av klubb, lag, forening eller annen gruppe uten eget organisasjonsnummer

Navn på klubb, lag, forening eller annen gruppe Norsk Lektorlag avdeling Sam Eyde videregående skole

Region

Hvilke regioner gir du innspill til? ☒ Region: Øst

Region: Øst

Utdanningstilbud

Det vurderes å flytte Vg2 anleggsgartner fra Tvedestrand videregående skole til Sam Eyde videregående skole. Hva er ☒ Vet ikke

din/deres vurdering av forslaget?

Innspill til forslaget

Det vurderes å opprette Vg3 Maritim elektriker på Dahlske videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Vet ikke

Innspill til forslaget

Det vurderes å ikke tilby Vg2 Treteknikk på Tvedestrand videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Vet ikke

Innspill til forslaget

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

Innspill tilbudsstruktur fra Norsk lektorlag Sam Eyde vgs
Norsk Lektorlag avdeling Sam Eyde (NLL) ønsker at andelen av studieforberedende elever økes på Sam Eyde vgs. opp til minimum nivået skoleåret 24/25 gjennom å beholde klassene på Medier og kommunikasjon (MK) som to-parallell, og ved å øke idrettsfag opp til 3-parallell igjen fra skoleåret 26/27. Begge disse linjene har høye og stabile søkertall, langt over det som tas inn per i dag. Vi er også positive til å få tilbake Påbygg som vi har hatt tidligere. Sam Eyde vgs har gode fagmiljøer innen Mediefag og Idrettsfag i tillegg til fellesfagslære, realister, språklærer og filologer, som underviser på disse linjene. I det videre er det mest fokus på idrettsfag, siden det er idrettsfag som dette skoleåret har blitt redusert med en klasse på tross av

høy oversøking.

I ny opplæringslov påpekes elevens rett til å bli hørt. De siste årene har vi hatt stor pågang av søkere til Idrettsfag. God oversøking til tross for utvidelse fra to- til tre-parallell. 1.valg; først og fremst er det i tråd med ny opplæringslov og retten til å bli hørt, men det er også slik at elever som får innfridd 1.valget sitt møter mye mer motivert til et treårig skoleløp, enn om de blir tvunget inn på 2. eller 3.valget. Elever som får 1.valget sitt, er mer motivert til å lære, de vil prestere bedre og oppnå god gjennomføring.

Fullføringsreformen: Graden av fullføring på idrett er svært god og ligger opp mot 100%, og er dermed med på å trekke snittet kraftig opp for studieforbereidende linjer.

Eksamensresultatene ved Idrett og MK er også svært gode og mange elever går ut med gode karakterer som åpner muligheter for studier i inn og utland. Vår region trenger dyktige arbeidstakere og våre elever studerer alt fra sykepleie, lærerutdanning til journalistikk og økonomi.

Mange av våre elever er også ressurser i sine nærmiljøer i form av tillitsverv, trenerjobber og som utøvere i sin idrett. Våre elever på idrett skal studere videre, og kampen om studieplasser er veldig krevende. Når elevene får være fysisk aktive gjennom store deler av uka, er det mange som oppnår gode faglige prestasjoner også i teorifag. Det ville derfor være synd om 30 av disse elevene ikke skulle få skoleplass, men måtte gå på vanlig studiespesialiserende, som er det de ellers ville valgt i følge vigo.

Sam Eyde Idrettsfag har brukt mange år på å bygge opp et solid tilbud til sine elever. Vi har gode fasiliteter både innendørs og ikke minst i nærmiljøet rundt oss. Vi har mange ressurspersoner på skolen og i nettverket vårt, som bidrar til å gi elevene en solid

pakke med seg videre i livet. Vi har fått et godt omdømme, og dette ser vi blant annet ved at flere sentrale politikere har anerkjent skolen for den jobben som er gjort og oppfordret oss til å fortsette den fine utviklingen. Det var også stor begeistring i de lokale idrettsmiljøene, da idrettsfag ble etablert på Sam Eyde, og vi opplever at utvidelsen fra 2- til 3-parallell har vært en suksess.

Idrettsfag har også «Talent i Agder», som er en satsing der unge talenter på høyt nivå kan søke seg inn og få mer støtte til å kombinere skole og satsingen på idretten sin, og «Yrkesfag med Toppidrett» (YT). Dersom idrettsfag nedskaleres på Sam Eyde vil dette også få stor betydning for ansatte på skolen. Vi har nå brukt tid og ressurser på utvidelsen, vi har fått mange dyktige medarbeidere med høy kompetanse innen både idrettsfag og fellesfagene inkludert språkfag. Det å få bruke kompetansen sin med å jobbe med studieforberedende fag er viktig for de ansatte, og det gir et rikt mangfold i kollegiet. Med utvidelsen ble det lagt mye arbeid i nye planer, utstyr ble kjøpt inn, og vi har fått til en god og effektiv organisering av avdelingen. Teamet selv ønsker tre-parallell, og både organisering og oppfølging av elevene håndteres på en svært god måte. Det vitner både gjennomføringsprosent, eksamensresultat og elevenes trivsel om. Vi håper derfor at fylkeskommunen lytter til miljøet og lar 90 heldige elever få gå på Idrettsfag på Sam Eyde! Lærere får beholde jobben sin og fagmiljøene opprettholdes og gjerne utvides med Påbygg.