

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 26.09.2025 19:11
Referanse-ID: 4D9-KZT
Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Gyri Nedberg
Etternavn	Grønlid
Hvem svaret du for?	☐ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller ☒ annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	VENNESLA VIDEREGÅENDE SKOLE
Organisasjonsnummer	974595044
Gatenavn og -nummer	Postboks 788 Stoa
Postnummer	4809
Poststed	ARENDAL

Region

Hvilke regioner gir du innspill til?	☒ Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur
--------------------------------------	--

Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur

Skolestørrelse, fordeling og sammensetting

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Skolestørrelse og fordeling av programområder og sammensetning av elevgrupper?

Vi støtter prinsippet om å ha kombinerte skoler i Agder.

Med kombinerte skoler forstår vi skoler som tilbyr både yrkesfag og studiespesialiserende/studieforberedende. Vi tror at det å ha kombinerte skoler gjør skolen til et speilbilde av den verden elevene skal møte. Det er viktig å møte noen som ikke ligner på en selv - å bli kjent med andre bygger ned fordommer og bygger opp toleranse.

Kombinerte skoler har et mangfold i lærergruppa fordi man har ansatte med ulike fagbakgrunn. Dette er en pedagogisk styrke som brukes til å utvikle tverrfaglige opplegg på tvers av utdanningsprogrammene. Dagens unge skal ut i et arbeidsliv der de i stor grad skal samhandle med ulike yrkesgrupper. Dette kan man øve på på kombinerte skoler.

- Ved vurdering av hvilke skoler som skal tilby studiespesialiserende linje, så opplever vi at det kan fremstå noe teknisk å bruke «minimum tre paralleller» som kriterium. Her mener vi det er mer fornuftig å sette rammer som stiller krav til kvaliteten som tilbys, f. eks knyttet til bredde i fagviften. Vår erfaring er at det er fullt mulig å gi en bred fagvifte, som også gir elevene mulighet for spesiell studiekompetanse med realfagsfordypning, selv med bare to parallelle klasser. I tillegg opplever vi at lokalt næringsliv ute i distriktene etterspør arbeidskraft med høyere utdanning. Da er det avgjørende at unge mennesker i lokalsamfunnet får en reell mulighet til å ta studieforberedende i sitt nærmiljø, og senere tar høyere utdanning. Blant disse vil det i neste omgang være flere som flytter hjem og tilfører lokalsamfunnet den kompetansen som etterspørres. Skolens samlede fagmiljø og lokalsamfunnets behov

for kompetanse blir dermed en viktigere faktor enn antall parallelle klasser.

- Kombinerte skoler med tilbud innen studiespesialisering tiltrekker seg fellesfagslærere med høy kompetanse. Vi trenger de beste lærerne for å sikre et godt læringsmiljø, læringsutbytte og gjennomføring i videregående skole.

Fagmiljø

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Fagmiljø for elever og ansatte?

- Vi er litt usikre på hva som menes med et robust og sterkt fagmiljø. Hvor mange skal til for at det kan kalles et robust fagmiljø? Det vil helt naturlig være noen lærere som er nesten alene om sitt fag. Dette gjelder også skoler med en viss størrelse, f.eks. i fag som kinesisk. Kombinerte skoler med tilbud innen studiespesialisering tiltrekker seg fellesfagslærere med høy kompetanse. Dette sikrer et høyt nivå også på fellesfagene på yrkesfag og er med på å styrke fagmiljøet på skolen.

Lokalisering

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Geografisk lokalisering?

ingen innspill

Areal og skolebygg

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Areal og skolebygg?

ingen innspill

Arbeidslivet

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Samarbeid med arbeidslivet?

Vi støtter prinsippet om tilpasning til arbeidslivets behov. Vi er opptatt av og glade for å ha et samarbeid med lokalt arbeidsliv. Vi opplever at skolen er en viktig samarbeidspartner i det kommunale arbeidet med levekår og utenforskap. Skolen er en viktig utjevner i nærmiljøet og en del av det lokale levekårsarbeidet. Skolen er også en stor lokal kompetansearbeidsplass i kommunen

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

For å opprettholde målet om å ha kombinerte skoler, må det noen ganger gis dispensasjon for å opprettholde tilbud for å sikre kontinuitet og stabile arbeidsplasser. Det er viktig at klasser ikke reduseres for raskt og at vi har gode, langsiktige prognoser å jobbe etter.
