

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 26.09.2025 10:02
Referanse-ID: D5G-2ER
Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Nora Brattfjord
Etternavn	Eriksen
Hvem svaret du for?	☒ Jeg svarer på vegne av klubb, lag, forening eller annen gruppe uten eget organisasjonsnummer

Navn på klubb, lag, forening eller annen gruppe	Setesdal vgs
---	--------------

Region

Hvilke regioner gir du innspill til?	☒ Region: Indre Agder
--------------------------------------	---

Region: Indre Agder

Utdanningstilbud

Elevtallet er stabilt lavt og forholdsvis mange søker seg til utdanningstilbud utenfor regionen. Har du/dere forslag til hvordan	Hvilke linjer som blir tilbudt på Setesdal videregående skole har mer å si enn folk tror. Flere kjente får ikke gått på skolen her fordi linjen de vil ta og fagene de vil ha er ikke tilgjengelig her, da ender de fleste opp
--	--

vi opprettholder et godt tilbud i regionen?

med å måtte pendle. Det kan være stressende med tanke på at man må våkne enda tidligere for å rekke buss for eksempel og man får lengre skoledager på grunn av all tiden som går til å komme seg frem og tilbake fra skolen. Det kan føre til at man blir mindre motivert. Hvis man ikke orker å pendle er det også vanlig for folk å bo på for eksempel elevhjem eller internat, noe som også har ulemper. Det kan ende opp med å koste en del. Mat kan bli dyrt om man ikke får det der man bor, og leie vil også koste litt.

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

Prinsippa Agder fylkeskommune ønsker å gjelde for alle vidaregåande skular er urimelege for små skular som Hornnes vidaregåande skule. Små skular har ofte færre ressursar og eit lågare elevtal, noko som gjer det vanskeleg å tilby eit breitt og variert fagtilbod som beskrive i prinsippa. Krav om spesialisert kompetanse og store tilbudd blir vanskeleg å oppfylle når lærarressursane er avgrensa, og rekruttering til små skular kan vere meir utfordrande, grunna lågare folketal på mindre stader som Evje. Prinsippa tek også lite omsyn til det nære og trygge miljøet som mange elevar på små skular opplever som ei stor styrke. Vidare kan geografiske utfordringar gjere det vanskeleg å forvente at elevar reiser så langt til større skular. Derfor bør prinsippa tilpassast for å ta vare på dei særskilde behova til små skular som Hornnes.
