

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 26.09.2025 11:52
Referanse-ID: RXK-G7Y
Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Inger Merete
Etternavn	Svendsen
Hvem svaret du for?	☐ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller ☒ annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	VENNESLA NÆRINGSFORENING
Organisasjonsnummer	816220882
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	
Poststed	

Region

Hvilke regioner gir du innspill til?	☒ Region: Kristiansand
--------------------------------------	--

Region: Kristiansand

Utdanningstilbud

Det vurderes å ikke videreføre det toårige tilbud for studiespesialisering. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Det er en god ide

Innspill til forslaget

Få flere til å gå ut i lære og færre til å velge påbygg

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

Høringssvar fra Vennesla Næringsforening 4-årig skole- og tilbudsstruktur, videregående opplæring i Agder fylkeskommune

Vennesla Næringsforening representerer bredden i næringslivet lokalt, og vi ønsker å understreke hvor viktig Vennesla videregående skole er for bygda, næringslivet og ungdommene våre.

Oppsummert

Vennesla videregående skole må forbli en kombinert skole med både studiespesialisering og yrkesfag.

- To paralleller i studiespesialisering er nødvendig for faglig bredde, reell valgfrihet og tilgang på realfag.

- Vennesla bør brukes som eksempel på hvordan samarbeid skole – næringsliv kan utvikles til beste for både elever, lokalsamfunn og regionen.

1. Kombinert skole – bredde i tilbudet Vennesla videregående må bestå som en kombinert skole, med både studiespesialisering, yrkesfag, påbygg og hverdagslivstrening.

- Yrkesfag er avgjørende for å sikre fremtidig tilgang på fagarbeidere. Våre

medlemsbedrifter melder allerede om utfordringer med å rekruttere lærlinger og fagarbeidere innen bygg, elektro, teknologi/industri og helse. Vi vil særlig fremheve byggfag ved Vennesla vgs., som er et resultat av godt samarbeid mellom skole, kommune og næringsliv – og et eksempel på hva partnerskap kan få til.

- Studiespesialisering er viktig.

Vennesla har lavere utdanningsnivå enn snittet, og skal vi lykkes med å øke andelen med høyere utdanning, må ungdom få et godt studiespesialiserende tilbud lokalt. Det vil være svært uheldig for Vennesla kommune om studiespesialiserende blir lagt ned som foreslått. To paralleller på studiespesialisering er nødvendig for å sikre et bredt fagtilbud, inkludert realfag. Dette er avgjørende for at ungdom i Vennesla skal kunne kvalifisere seg til studier innen medisin, teknologi, økonomi og ingeniørfag.

2. Rekruttering og tilbakeflytting

Tilbudet ved Vennesla vgs. er ikke bare viktig for å gi ungdom utdanning i nærmiljøet – det er også et grep for å fremme tilbakeflytting etter høyere utdanning. Uten studiespesialisering vil vi risikere at Vennesla blir oppfattet som en ren «håndverkerbygd». Det er en uheldig merkelapp, som ikke reflekterer den bredden næringslivet vårt faktisk har.

3. Tilpasning til elevtall og organisering

Desentralisert skolestruktur forutsetter at noen klasser må være mindre enn andre. To paralleller på studiespesialisering i Vennesla er nødvendig for faglig bredde, kvalitet og reell valgfrihet for elevene.

4. Samarbeid skole – næringsliv

Det er avgjørende å styrke samarbeidet mellom skolen og lokalt arbeids- og

næringsliv.

- Dette er nødvendig for å møte fremtidens kompetansebehov, og rapporten peker selv på hvor raskt behovene endrer seg.
 - Det er inngått et samarbeid mellom Vennesla næringsforening og Vennesla vgs der elever ved studiespesialiserende får arbeidspraksis i bedrifter i Vennesla. Så langt er erfaringene her veldig gode.
-