

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 29.09.2025 14:24

Referanse-ID: N6L-K7J

Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Jens Petter
Etternavn	Røed
Hvem svaret du for?	☐ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller ☒ annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	SETESDAL VIDAREGÅANDE SKULE
Organisasjonsnummer	874573892
Gatenavn og -nummer	Postboks 788 Stoa
Postnummer	4809
Poststed	ARENDAL

Region

Hvilke regioner gir du innspill til?	☒ Region: Indre Agder
	☒ Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur

Region: Indre Agder

Utdanningstilbud

Elevtallet er stabilt lavt og forholdsvis mange søker seg til utdanningstilbud utenfor regionen. Har du/dere forslag til hvordan vi opprettholder et godt tilbud i regionen?

Høringssvar skole- og tilbudsstruktur for videregående skole i Agder 2026-2030

Setesdal vidaregåande skule (SEVS) er viktig for regionen. Ungdom i Setesdal må ha et godt tilbud innenfor utdanning på lik linje med resten av Agder. Ved å ha et godt tilbud med tidsriktige undervisningslokaler vil det være med på å gjøre at ungdom i området velger å gå på SEVS. Skolen må bestå med det undervisningstilbudet som vi har i dag. Tilbudet i dag er i stor grad med på å dekke behovet til næringslivet og offentlige tjenestebehov. Samarbeidet er godt med disse aktørene, og de aller fleste elevene går ut fra Vg2 med lærekontrakter. Fra avsluttet læretid/Vg3 har de høy gjennomføringsgrad (93,7% i skoleåret 2023/2024).

Bærekraftige lokalsamfunn

Setesdal vidaregåande skule(SEVS) er lokalisert i tre bygder i Setesdal, og for vertskommunene er skoleavdelingen viktig med tanke på å beholde aldersgruppen i bygda. De bidrar til levende og bærekraftige bygdesamfunn. Elevene er delaktige i f.eks. kultur og idrett. De er også etterspurte ekstrahjelpere i næringsvirksomheter i kommunene. Dette er viktige bidrag til at Regionplan Agder 2030 sine målsetninger om bl.a bærekraftige lokalsamfunn kan nås.

I bygdene som er nevnt, bidrar skolen til viktige kompetansearbeidsplasser. Dette er med på å trekke høyt utdannede personer til distriktene, som igjen gir lokale ringvirkninger.

Næringslivet har et bl.a et stort behov for sjåførere og tømrere, og kommunene trenger ansatte til helse- og omsorgsykker. Disse samfunnsaktørene bidrar til at tett på alle elevene får læreplass.

Undervisningstilbudene SEVS har i dag er derfor viktige å opprettholde.

Kultur

Avdeling Valle som har et tilbud innen sølv- og gullsmedhåndverk, er lokalisert midt i Setesdal med lang tradisjon for håndverket. Samarbeidet med sølv- og gullsmednæringen er veldig god, og avdelingen har mange støttespillere i nærområdet. Regionplanen understreker verdien av å ta vare på kulturarven og identiteten i de indre bygdene.

Demografiske forhold og inntaksregler
Elevtallet i indre Agder forventes å holde seg stabilt frem mot 2040, i motsetning til nedgangen i andre deler av fylket. Dette er basert på dagens innbyggertall i området, men vi ser vekst i setesdalskommuner. Enkelte tilflyttere kan da ha barn som i tidsrommet vi ser på, har behov for skoleplass. I tillegg har det tradisjonelt vært flere fra Vennesla kommune langs Rv.9 som har valgt å gå på SEVS. Det er derfor et faktisk grunnlag for å opprettholde bredden i undervisningstilbudet.

En utfordring er dagens inntaksforskrift, hvor elever i Valle og Bykle har nærscolepoeng i hele Agder. Dette bidrar til at elever søker seg ut av regionen, spesielt mot Kristiansandsområdet, og gir en kunstig svekkelse av SEVS, og økt press på Kristiansandsskolene.

Miljø og sosial bærekraft

Regionplanen peker på at reiser i Agder skal være enkle, trygge og grønne. Dersom ungdom i Setesdal må pendle lange avstander til Kristiansand eller Arendal, vil dette føre til økte transportutslipp, lengre og mer belastende reiser for ungdom, og

svekket mulighet for å delta i fritidsliv og lokalsamfunn. Når det gjelder de som må bo på elevheim/hybel er det viktig at avstanden ikke er for lang for å komme hjem.

Å opprettholde SEVS støtter derfor opp under mobilitets- og miljømålene i regionplanen.

Dersom ungdom i Setesdal tvinges til å reise lange avstander eller flytte ut for å ta videregående, vil dette svekke muligheten til å bo hjemme og ha en trygg overgang til voksenlivet. Fraflytting kan bli et resultat. Dette er ikke i tråd med målet om inkluderende lokalsamfunn med gode oppvekstvilkår, og regionplanens satsing på attraktive tettsteder og bygder.

Ekstraordinært samfunnsoppdrag
SEVS har ansvar for undervisning i Agder fengsel, ungdomsenhet sørvest. Dette er elever i aldersgruppen 15-18 år. De har krav på undervisning innen det fagområdet de har begynt på hos «morskolen». Det vil si at vi må ha kompetanse innen mange programområder for å kunne imøtekomme dette. Et minimum for skolen er derfor at vi beholder de tilbudene, og den lærerkompetansen vi har i dag.

Konklusjon

I henhold til 7.5 i høringsunderlaget er det viktig å påpeke at det for enkelte områder av Agder må være unntak. Alle skoler trenger ikke være så store som foreslått i rapporten. Halve klasser må også godtas i distriktene for å kunne tilby ungdom på bygda et forsvarlig skoletilbud innenfor det som er næringslivets behov.

Bevaring og styrking av SEVS med bl.a tidsriktige undervisningslokaler er avgjørende for å:

- redusere risikoen for frafall og utenforskap i regionen,
- sikre lokal rekruttering til arbeidslivet i indre Agder,
- bidra til attraktive og livskraftige bygder og lokalsamfunn.

Oppfordring

- Beholde Setesdal vidaregåande skule som en integrert del av skolestrukturen.
- Justere inntaksforskriften for å sikre at ungdom i Setesdal velger lokale skoletilbud.
- Opprettholde fagtilbudet som var søkbart til inneværende skoleår, fordi det er behov for rekruttering til regionens næringsliv og kommunene.

Dette er i tråd med både Regionplan Agder 2030 og fylkeskommunens målsettinger om en fremtidsrettet, bærekraftig og inkluderende utdanningsstruktur for hele Agder.

Jens Petter Røed, rektor, Setesdal vgs.

Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur

Skolestørrelse, fordeling og sammensetting

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Skolestørrelse og fordeling av programområder og sammensetning av elevgrupper?

Punkt 7.5.1 Skolestørrelse og fordeling av programområder og sammensetning av elevgrupper

1. Størrelse på skole
Setesdal vidaregåande skule (SEVS) mener at det for å ivareta distriktene og et godt tilbud til ungdom i hele Agder må være mulighet for unntak fra dette prinsippet.

2. Kombinerte skoler
Dette er et godt prinsipp som gjør at elevene får flere valgmuligheter til utdanning på den nærmeste skolen.

Vi har fortsatt utdanningsområder der det

enten gutter eller jenter er i stor overvekt. Ved et tilbud om forskjellige utdanningsprogram vil det bli bedre kjønnsbalanse på skolen som helhet, og det er positivt for mangfoldet i elevgruppa og læringsmiljøet.

Personalgruppen og lærernes arbeidsfellesskap blir større og med flere forskjellige fagkompetanser. Skolene vil ha høyt utdanna fellesfaglærere.

3. Tilbud innen studiespesialisering
SEVS mener at det for å ivareta distriktene og et godt tilbud til ungdom i hele Agder, må være mulighet for unntak fra dette prinsippet. Det bør med unntaket sikres at elevene får bredde og valgfrihet i fagtilbudet. Skolen er villig til å se på nye løsninger for å kunne gi et godt programfagstilbud.

4. Tilpasning til elevtall
SEVS mener at det bør aksepteres at halve klasser brukes i indre Agder. Dette for å gi tilfredsstillende utdanningsvalg, som næringslivet etterspør. I tillegg er det viktig å sikre kontinuitet og stabile arbeidsplasser.

5. Konsentrasjon av utdanningsprogram
I områder der skolene ligger tett bør skolene ikke ha for stor grad av konkurrerende utdanningsprogram. Utfyllende tilbud er det beste. Her må kollektivtransport også hensyntas i forhold til tilbudet. I indre Agder er det godt busstilbud sørover, men dårlig vestover. Dette henger sammen med reisevaner til lokalbefolkningen i Setesdal.

6. Alternativer til yrkesfag med påbygg
SEVS er enig i dette prinsippet. Vi mener at elever på yrkesfag i størst mulig grad skal ta fagbrev.

7. Reduksjon i yrkesfag med studiekompetanse
Ingen kommentarer.

8. Krav til søkertall
Viktig med forutsigbarhet slik at et

utdanningstilbud som ikke blir satt i gang et år, allikevel kan være søkbart året etterpå.

9. Større elevgrupper i enkelte fag

Det er viktig at det er faglig forsvarlig, og at HMS blir ivaretatt.

Fagmiljø

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Fagmiljø for elever og ansatte?

7.5.2 Fagmiljø for elever og ansatte

1. Styrking av fagmiljøer

Det er viktig med sterke fagmiljøer, og i forslag ser det ut til at det utelukkende tenkes spesifikke fag som norsk, matematikk o.l. som kan utgjøre et fagmiljø. Det er også mulig å ha høy kvalitet på fagmiljøet innenfor fagområdet pedagogikk. De ansatte må da arbeide på tvers av spesifikke fag, og det kan være en styrke.

2. Tilpasning til arbeidslivets behov
SEVS støtter dette prinsippet.

3. Bredde i alle regioner
SEVS støtter dette prinsippet.

4. Unngå intern konkurranse
Vi er i utgangspunktet enig i tanken, men vi stiller spørsmål til om regionene er riktig inndelt med tanke på reisemønster. Fra Setesdal er det naturlig å følge dalføret sørover mot Kristiansand i stedet for å reise på tvers av dalfører.

Lokalisering

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Geografisk lokalisering?

7.5.3 Geografisk lokalisering
SEVS støtter dette prinsippet.

Areal og skolebygg

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Areal og skolebygg?

7.5.4 Areal og skolebygg

Funksjonelle skolebygg er viktig for å kunne undervise på en god og sikker måte. Ved endring i fagtilbud er det viktig at byggene er fleksible så arealet kan utnyttes til

undervisning på andre fagområder.

SEVS drives godt på tre lokasjoner. Avstanden er stor mellom lokasjonene, men en samlokalisering vil ha negative ringvirkninger i lokalmiljøet for den/de lokasjonen(e) som eventuelt blir flyttet.

Arbeidslivet

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Samarbeid med arbeidslivet?

7.5.5 Samarbeid med arbeidslivet
SEVS har et godt samarbeid med lokalt næringsliv og kommunene i regionen, og støtter det som står i dette punktet.

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

Ingen kommentarer utover tidligere innspill
