

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 29.09.2025 12:01
Referanse-ID: JAD-DFT
Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn Heidi Helene

Etternavn Frivoll

Hvem svaret du for? ☒ Jeg svarer på vegne av klubb, lag, forening eller annen gruppe uten eget organisasjonsnummer

Navn på klubb, lag, forening eller annen gruppe Idrettsfag ved Sam Eyde vgs

Region

Hvilke regioner gir du innspill til? ☒ Region: Øst

Region: Øst

Utdanningstilbud

Det vurderes å flytte Vg2 anleggsgartner fra Tvedestrand videregående skole til Sam Eyde videregående skole. Hva er ☒ Vet ikke

din/deres vurdering av forslaget?

Innspill til forslaget

Det vurderes å opprette Vg3 Maritim elektriker på Dahlske videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Vet ikke

Innspill til forslaget

Det vurderes å ikke tilby Vg2 Treteknikk på Tvedestrand videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Vet ikke

Innspill til forslaget

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

Kommentar til ny 4årig tilbudsstruktur
Dette er en kommentar til ny 4årig tilbudsstruktur ved Sam Eyde vgs, skrevet av ansatte ved Idrettsfag Sam Eyde. Til tross for at ikke Idrettsfag blir nevnt spesielt i ny tilbudsstruktur, ønsker vi å kommentere tilbudsstrukturen, da denne ble endret ett år tilbake, med en reduksjon fra tre-parallell til to-parallell ved Sam Eyde vgs idrettsfag. Dersom tilbudsstrukturen de neste årene legger opp til to-parallell idrettsfag vil det innebære 90 elever mindre på de studieforberedende programmene på Sam Eyde.

I ny opplæringslov påpekes elevens rett til å bli hørt. De siste årene har Sam Eyde vgs hatt stor pågang av søkere til Idrettsfag. God oversøking til tross for utvidelse fra to- til tre-parallell. Årets kull har et snitt på 4,6 og det er nærmere 40 på venteliste. Flere

av de som står på venteliste presser fremdeles på for å komme inn, så mange elever har stor motivasjon for idrettsfag. Det er flere grunner til at vi bør prøve å innfri elevens 1.valg; først og fremst er det i tråd med ny opplæringslov og retten til å bli hørt, men det er også slik at elever som får innfridd 1.valget sitt møter mye mer motivert til et treårig skoleløp, enn om de blir tvunget inn på 2. eller 3.valget. Elever som får 1.valget sitt, er mer motivert til å lære, de vil prestere bedre og oppnå god gjennomføring.

Graden av fullføring på idrett er svært god, tett opp til 100%. Sam Eyde Idrettsfag har en stabil gjennomføring, det ser vi av tallene flere år tilbake, og vi har svært lite frafall. Etter endt skolegang får disse elevene generell studiekompetanse og kan dermed studere videre. Vi opplever at mange elever velger førstegangstjeneste og deretter videre studier på høyskoler og universitet innen sykepleie, fysioterapi, lektorutdanning, økonomi, jus, samt utdanning innen forsvaret. Idrettsfag rustet elevene til å stå i videre studier og gir dem en god plattform videre i livet.

I et helseperspektiv er dagens unge mindre aktive enn tidligere. Vi spør oss derfor hvorfor fylkeskommunen ønsker å legge opp til en tilbudsstruktur der færre elever skal få ta Idrettsfag? Dette er stikk i strid med myndighetenes anbefalinger i forhold til aktivitetsnivå vi ønsker at ungdom skal ha. På idrettsfag lærer elevene seg gode vaner i forhold til fysisk aktivitet, søvn, kosthold og andre faktorer som spiller inn for å danne et godt grunnlag for unge menneskers fysiske helse. Det er også slik at tallene for unges psykiske helse i Agder er bekymringsfulle, og her bør vi også se til hva forskningen sier om unge som er mer fysiske aktive; Den beste medisinen for mange for å oppnå en robust psykisk helse

er fysisk aktivitet. Vi opplever at å gå et treårig løp på idrettsfag er en allsidig og god plattform som rustet dem for livet! I tillegg til den generelle studiekompetansen elevene sitter igjen med, får elevene også opplæring i hvordan de kan tilrettelegge for et bredt spekter av aktiviteter for ulike grupper, med mål som tilvenning i idrett, bedret helse, skadeforebygging og prestasjonsutvikling. De lærer for eksempel om kroppens funksjon, riktig teknikkbruk i øvelser, være trenere for ulike grupper og hvor viktig fysisk aktivitet er i et helhetlig helseperspektiv. Aktivitet som helseforebyggende tiltak er svært viktig i et samfunn der stadig flere blir eldre, og arbeidslivet/hverdagen er mer og mer stillesittende. Med god kompetanse hos faglærere og motiverte idrettselever på tilrettelegging, tilpasning og hva det vil si å være en god trener/aktivitetsleder, vil dette være nyttig i et folkehelseperspektiv. Elever på Idrettsfag på Sam Eyde presterer godt og de oppnår svært gode eksamensresultater. Dette viser at elever som får lov å få sitt 1.valg er motiverte for å lære og de jobber hardt for å oppnå drømmene sine. Våre elever på idrett skal studere videre, og kampen om studieplasser er helt enorm og nåløyet for å komme inn på drømmestudiet er lite. Når elevene får være fysisk aktive gjennom store deler av uka, er det mange som oppnår gode faglige prestasjoner også i teorifag. Det ville derfor være synd om 30 av disse elevene ikke skulle få skoleplass, men måtte gå på vanlig studiespesialiserende, som er det de ellers ville valgt. Om de ville oppnå like godt karaktersnitt der, må vi jo håpe på. Det er synd dersom prinsippene om «Elevens rett til å bli hørt» i ny opplæringslov skal bli satt til side fordi Fylkeskommunen ikke ønsker å tilby tre-

parallell Idrettsfag på Sam Eyde. Dersom økonomi blir satt opp mot antall søkere vi har, den høye gjennomføringsprosenten våre elever har, elevenes trivsel og de svært gode prestasjoner er dette svært synd. Ja, idrettsfag er litt dyrere å drifte enn studie-spesialiserende, men hvorfor skal ny tilbudsstruktur «tvinge» elevene over til studiespesialiserende? Våre elever vil ikke velge yrkesfag om de ikke kommer inn på idrett, men de vil bli tvunget til å gå studiespesialiserende. Slik bildet er nå er det absolutt marked for tre-parallell her. Skulle det likevel bli sånn at Sam Eyde Idrettsfag igjen går tilbake til å bli to-parallell permanent, har vi flere private aktører som står parate til å starte opp et privat tilbud om videregående skole i Arendalsområdet. Det er et aktivt idrettsmiljø i regionen vår, og slik vi har sett i år, der både lokale klubber og foresatte har presset på for å få sine elever inn på Idrettsfag, vet vi at her er det sterke krefter på gang. Faren for at det er flere private aktører som står klare til å starte privatskole i Arendal dersom fylkeskommunen kutter fra 3-parallell til 2-parallell er reell. Vi spør oss derfor om fylkeskommunen er klar til å håndtere en privat aktør og forholde seg til de utfordringene som dette vil medføre? Skulle vi få en privat aktør som etablerer seg i Arendal, vil det få store konsekvenser for både Sam Eyde Idrettsfag, men også for Arendal videregående, der de har et sterkt idrettsmiljø som ønsker et tilbud som f.eks NTG.

Sam Eyde Idrettsfag har brukt mange år på å bygge opp et solid tilbud til sine elever. Vi har gode fasiliteter både innendørs og ikke minst i nærmiljøet rundt oss. Vi har mange ressurspersoner på skolen og i nettverket vårt, som bidrar til å gi elevene en solid pakke med seg videre i livet. Vi har fått et godt omdømme, og dette ser vi blant annet

ved at flere sentrale politikere har anerkjent skolen for den jobben som er gjort og oppfordret oss til å fortsette den fine utviklingen. Det var også stor begeistring i de lokale idrettsmiljøene, da idrettsfag ble etablert på Sam Eyde, og vi opplever at utvidelsen fra 2- til 3-parallell har vært en suksess.

Avslutningsvis vil vi trekke frem den fine ordningen med «Talent i Agder», som er en satsing der unge talenter på høyt nivå kan søke seg inn og få mer støtte til å kombinere skole og satsingen på idretten sin. De siste årene har vi sett en økning i antall utøvere som kvalifiserer inn på denne ordningen gjennom de tre årene de har gått på Idrettsfag på Sam Eyde. De siste årene har vi hatt utøvere på høyt nasjonalt og internasjonalt nivå innen friidrett, seiling, drill, turn, skøyter, golf og fotball. Vi anser derfor at det er viktig å opprettholde en tre-parallell slik at ikke store idrettstalent risikerer å ikke komme inn på skolen pga høye søkertall. Elever på 10.trinn har mulighet til å søke om 5 tilleggs poeng, men med årets snitt på 4,6 og et inntak på 60 elever, kan det være at idrettstalentene ikke klare å komme inn. I tillegg til Talent I Agder, har skolen et annet fint tilbud; Toppidrett for Yrkesfag, der yrkesfagelever som driver idrett på høyt nivå kan ha undervisning sammen med elever som går idrettsfag. Dette er en ordning som lar yrkesfagelever kombinere en yrkesutdanning og toppidrett. Østre del av Agder har slitt med å få fram toppidrettsutøvere, spesielt sammenlignet med vestre del av fylket. Den merkevaren som er bygd opp på Sam Eyde over flere år, er sentral i utviklingen av kommende idrettsprestasjoner, både på individuelt og lagsnivå. Østre del av Agder er en region som trenger utvikling innenfor toppidrett og dette er noe vi på Idrettsfag på Sam Eyde

ønsker å bidra til!

Dersom idrettsfag nedskaleres permanent på Sam Eyde vil dette også få stor betydning for ansatte på skolen. Det vil bety overtallighet/oppsigelser innenfor både idrettsfag, realfag og filologiske fag dersom det på sikt reduseres med 90 elever på ett av skolens studieforberedende program. Vi har nå brukt tid og ressurser på utvidelsen, vi har fått mange dyktige medarbeidere med høy kompetanse. Det å få bruke kompetansen sin med å jobbe med studieforberedende fag er viktig for de ansatte, og det gir et rikt mangfold i kollegiet. Med utvidelsen ble det lagt mye arbeid i nye planer, utstyr ble kjøpt inn, og vi har fått til en god og effektiv organisering av avdelingen. Teamet selv ønsker treparallel, og både organisering og oppfølging av elevene håndteres på en svært god måte. Det vitner både gjennomføringsprosent, eksamensresultat og elevenes trivsel om. Vi håper derfor at fylkeskommunen lytter til miljøet og lar 90 heldige elever få gå på Idrettsfag på Sam Eyde på neste års vg1!
