

Høringssvar – Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder 2026–2030

Vi støtter intensjonen om å sikre et fremtidsrettet og bærekraftig utdanningstilbud som er tilpasset både demografiske endringer og arbeidslivets behov.

Generelle innspill til prinsipper og struktur

Vi støtter:

- **Reell yrkesretting** av utdanningstilbudet, slik at elever får kompetanse som etterspørres i arbeidslivet.
- **Samarbeid med lokalt næringsliv**, som er avgjørende for å sikre læreplasser og relevant opplæring.
- **Samling av fagmiljøer** for å styrke kvalitet og sikre robuste læringsmiljøer.
- **Geografisk tilgjengelighet**, slik at flest mulig elever kan bo hjemme under Vg1 og ha tilgang til kollektivtransport.

Vi vil samtidig understreke viktigheten av å **ivareta utdanningstilbudets bredde i alle regioner**, også i distriktene, for å motvirke sentralisering og sikre likeverdige muligheter for barn og unge uavhengig av bosted.

Region Vest – Mandal videregående skole

Vi registrerer at det foreslås å legge ned tilbudet innen **Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FBIE)** ved Mandal videregående skole. Selv om vi forstår bakgrunnen i lave søkertall, vil vi oppfordre til at det gjøres en vurdering av **årsaker til lav oppfyltingsgrad**, og om det finnes potensial for revitalisering gjennom samarbeid med lokalt næringsliv. Vi vurderer samtidig at en nedlegging av FBIE også er et ledd i styrke elevgrunnlaget for andre linjer.

Vi støtter forslaget om å **opprette Vg2 Transport og logistikk** i regionen. Dette er et tiltak som svarer godt på arbeidslivets behov og gir ungdom reelle jobbmuligheter.

Søkerhistorikk og dimensjonering

Vi støtter bruk av **søkerhistorikk og oppfyltingsgrad** som grunnlag for dimensjonering, men vil samtidig advare mot å bruke dette som eneste kriterium. Enkelte fagområder kan ha lav oppfylling, men være strategisk viktige for regionens utvikling eller for å sikre mangfold i tilbudet.

Konsekvenser for barn og unge

Endringer i tilbudsstruktur bør vurderes med tanke på **elevenes trivsel, tilhørighet og gjennomføringsevne**. Skolemiljøer med god sosial og faglig støtte er avgjørende for å

motvirke frafall. Vi oppfordrer til at endringer vurderes ut fra økonomi og **langsiktige konsekvenser for barn og unges livskvalitet og arbeidsmuligheter.**