

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 30.09.2025 12:30
Referanse-ID: BZ9-ARM
Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Anne Kirsten Lindgren
Etternavn	Galteland
Hvem svaret du for?	☐ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller ☒ annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	UTDANNINGSFORBUNDET GRIMSTAD
Organisasjonsnummer	994842153
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	
Poststed	

Region

Hvilke regioner gir du innspill til?	☒ Region: Øst
	☒ Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur

Region: Øst

Utdanningstilbud

Det vurderes å flytte Vg2 anleggsgartner fra Tvedestrand videregående skole til Sam Eyde videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Vet ikke

Innspill til forslaget

Det vurderes å opprette Vg3 Maritim elektriker på Dahlske videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Det er en god ide

Innspill til forslaget

Vurderinger for Region Øst:

- Det vurderes å opprette Vg3 maritim elektriker på Dahlske videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget? Prinsipper for vurdering av skole- og tilbudsstruktur
- Konsentrasjon av utdanningsprogram: Det bør være færre skoler som tilbyr samme utdanningsprogram, for å samle fagmiljøer og sikre kvalitet i opplæringen og stabilitet i utdanningstilbudet
- Styrking av fagmiljøer: Fagtilbud og fagmiljøer bør samles på færre skoler for å sikre høy kvalitet, faglig bredde og robuste læringsmiljøer.
- Tilpasning til arbeidslivets behov: Utdanningstilbudet skal dimensjoneres i tråd med behovene i arbeidslivet, slik at elevene får relevant kompetanse og gode jobbmuligheter etter endt utdanning
- Kvalifisert arbeidskraft: Skole- og tilbudsstrukturen skal støtte opp om behov for kvalifisert arbeidskraft i regionene

Det gis støtte til at det opprettes vg3 Maritim elektriker på Dahlske vgs. Tilbudet er ønsket av næringslivet, og det er per nå lav tilgang på slike skoleplasser i regionen.

Med eksisterende tilbud innen vg1 Elektro og datateknologi og vg2 Elenergi og ekom., er skolen godt tilrettelagt for utvidelsen, og det er det allerede avklart tilgang på tilpassede lokaler og utstyr ved Fagskolen i Agder.

Det vurderes å ikke tilby Vg2 Treteknikk på Tvedestrand videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Vet ikke

Innspill til forslaget

Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur

Skolestørrelse, fordeling og sammensetting

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Skolestørrelse og fordeling av programområder og sammensetning av elevgrupper?

Konsentrasjon av utdanningsprogram: Det bør være færre skoler som tilbyr samme utdanningsprogram, for å samle fagmiljøer og sikre kvalitet i opplæringen og stabilitet i utdanningstilbudet.

I prinsipper for vurdering av skole- og tilbudsstruktur nevnes at færre skoler bør tilby samme utdanningsprogram. Vi advarer sterkt mot at Dahlske rammes av dette, i form av et smalere utdanningstilbud. Ungdom i Grimstad ønsker primært å gå på nærskolen sin, og å få oppfylt førsteønsket i egen by. Skolen lykkes godt i å møte dette, noe som vises i høy søkning og lite frafall. For å opprettholde dette bør Dahlske tilby minst like stor bredde i utdanningsprogram som nå; ST, MDD, SSR, EL, BAT og TIF.

Fagmiljø

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Fagmiljø for elever og ansatte?

Styrking av fagmiljøer: Fagtilbud og fagmiljøer bør samles på færre skoler for å sikre høy kvalitet, faglig bredde og robuste læringsmiljøer.

I prinsipper for vurdering av skole- og tilbudsstruktur nevnes at færre skoler bør tilby samme utdanningsprogram. Vi advarer sterkt mot at Dahlske rammes av dette, i form av et smalere utdanningstilbud. Ungdom i Grimstad ønsker primært å gå på nærskolen sin, og å få oppfylt førsteønsket i egen by. Skolen lykkes godt i å møte dette, noe som vises i høy søkning og lite frafall. For å opprettholde dette bør Dahlske tilby minst like stor bredde i utdanningsprogram som nå; ST, MDD, SSR, EL, BAT og TIF.

Skolen har allerede sterke fagmiljøer innen alle sine utdanningsprogram, nærhet til E18 gjør skolen lett tilgjengelig for elever fra nærliggende kommuner, og beliggenhet rett ved UiA og Fagskolen i Agder gir gode muligheter for samarbeid med andre aktører innen utdanning og arbeidsliv.

Lokalisering

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Geografisk lokalisering?

Dahlske har allerede sterke fagmiljøer innen alle sine utdanningsprogram, nærhet til E18 gjør skolen lett tilgjengelig for elever fra nærliggende kommuner, og beliggenhet rett ved UiA og Fagskolen i Agder gir gode muligheter for samarbeid med andre aktører innen utdanning og arbeidsliv.

Areal og skolebygg

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Areal og skolebygg?

Nei

Arbeidslivet

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Samarbeid med arbeidslivet?

Tilpasning til arbeidslivets behov:
Utdanningstilbudet skal dimensjoneres i tråd med behovene i arbeidslivet, slik at elevene får relevant kompetanse og gode jobbmuligheter etter endt utdanning.

Kvalifisert arbeidskraft: Skole- og tilbudsstrukturen skal støtte opp om behov for kvalifisert arbeidskraft i regionene.

Skolen har allerede sterke fagmiljøer innen alle sine utdanningsprogram, nærhet til E18 gjør skolen lett tilgjengelig for elever fra nærliggende kommuner, og beliggenhet rett ved UiA og Fagskolen i Agder gir gode muligheter for samarbeid med andre aktører innen utdanning og arbeidsliv. Vi opplever at SFO og barnehager i Grimstad har utfordringer med å rekruttere kvalifiserte barne- og ungdomsarbeidere, og ønsker sterkt at en offentlig skole som Dahlske utvider tilbudet på HO med vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag. Dette vil møte behovet fra arbeidslivet, og gi en ytterligere styrking av fagmiljøet ved skolen.

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

Samlet innspill fra Utdanningsforbundet Grimstad:

Vurderinger for Region Øst:

- Det vurderes å opprette Vg3 maritim elektriker på Dahlske videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget? Prinsipper for vurdering av skole- og tilbudsstruktur
- Konsentrasjon av utdanningsprogram:

Det bør være færre skoler som tilbyr samme utdanningsprogram, for å samle fagmiljøer og sikre kvalitet i opplæringen og stabilitet i utdanningstilbudet.

- Styrking av fagmiljøer: Fagtilbud og fagmiljøer bør samles på færre skoler for å sikre høy kvalitet, faglig bredde og robuste læringsmiljøer.
- Tilpasning til arbeidslivets behov: Utdanningstilbudet skal dimensjoneres i tråd med behovene i arbeidslivet, slik at elevene får relevant kompetanse og gode jobbmuligheter etter endt utdanning.
- Kvalifisert arbeidskraft: Skole- og tilbudsstrukturen skal støtte opp om behov for kvalifisert arbeidskraft i regionene.

Det gis støtte til at det opprettes vg3 Maritim elektriker på Dahlske vgs. Tilbudet er ønsket av næringslivet, og det er per nå lav tilgang på slike skoleplasser i regionen. Med eksisterende tilbud innen vg1 Elektro og datateknologi og vg2 Elenergi og ekom., er skolen godt tilrettelagt for utvidelsen, og det er det allerede avklart tilgang på tilpassede lokaler og utstyr ved Fagskolen i Agder.

I prinsipper for vurdering av skole- og tilbudsstruktur nevnes at færre skoler bør tilby samme utdanningsprogram. Vi advarer sterkt mot at Dahlske rammes av dette, i form av et smalere utdanningstilbud. Ungdom i Grimstad ønsker primært å gå på nærskolen sin, og å få oppfylt førsteønsket i egen by. Skolen lykkes godt i å møte dette, noe som vises i høy søkning og lite frafall. For å opprettholde dette bør Dahlske tilby minst like stor bredde i utdanningsprogram som nå; ST, MDD, SSR, EL, BAT og TIF.

Skolen har allerede sterke fagmiljøer innen alle sine utdanningsprogram, nærhet til E18 gjør skolen lett tilgjengelig for elever fra

nærliggende kommuner, og beliggenhet rett ved UiA og Fagskolen i Agder gir gode muligheter for samarbeid med andre aktører innen utdanning og arbeidsliv. Vi opplever at SFO og barnehager i Grimstad har utfordringer med å rekruttere kvalifiserte barne- og ungdomsarbeidere, og ønsker sterkt at en offentlig skole som Dahlske utvider tilbudet på HO med vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag. Dette vil møte behovet fra arbeidslivet, og gi en ytterligere styrking av fagmiljøet ved skolen.
