

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 30.09.2025 13:29
Referanse-ID: HKW-T4E
Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Rikard
Etternavn	Hansen
Hvem svaret du for?	☐ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller ☒ annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	ARENDAL VIDEREGÅENDE SKOLE AVD TYHOLMEN
Organisasjonsnummer	974573873
Gatenavn og -nummer	Postboks 788 Stoa
Postnummer	4809
Poststed	ARENDAL

Region

Hvilke regioner gir du innspill til?	☒ Region: Øst
--------------------------------------	---

Region: Øst

Utdanningstilbud

Det vurderes å flytte Vg2 anleggsgartner fra Tvedestrand videregående skole til Sam Eyde videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Vet ikke

Innspill til forslaget

Det vurderes å opprette Vg3 Maritim elektriker på Dahlske videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Vet ikke

Innspill til forslaget

Det vurderes å ikke tilby Vg2 Treteknikk på Tvedestrand videregående skole. Hva er din/deres vurdering av forslaget?

☒ Vet ikke

Innspill til forslaget

Innspill vedrørende elevgrupper og tilbudsstruktur fra Arendal videregående skole

Tema: Størrelse på elevgrupper i kombinasjonsklasser

Det skal vurderes blant annet å øke antall elever i grupper innen kombinasjonsklasser. Skolen anser imidlertid at dette ikke er en hensiktsmessig tilnærming. Det er av største viktighet at kombinasjonsklassene opprettholder en begrenset størrelse for å sikre elevene tilstrekkelig oppfølging og tilpasset opplæring.

Uttalelse til rapport fra Norconsult om skole- og tilbudsstruktur i Agder

1. Samlokalisering av Arendal videregående skole

Det foreslås at samlokalisering av Arendal videregående skole til Fløyheia - vurderes

på lang sikt. Skolen mener imidlertid at dette ikke bør prioriteres.

Begrunnelse: Arendal videregående skole har en historie som strekker seg over 200 år og er strategisk plassert i sentrum av Arendal. Det er av betydning både for byen og for skolen å opprettholde en videregående skole i et aktivt og levende sentrum.

2. Strukturtiltak for KDA

Det anbefales at dersom elevtallene for KDA blir for lave til å opprette klasser, bør det vurderes å tilby KDA utelukkende ved Tangen videregående skole. Alternativt kan det vurderes å flytte KDA-tilbudet til Sam Eyde videregående skole.

Begrunnelse: Det er essensielt å opprettholde et KDA-tilbud for elever i den østlige delen av Agder. Pendling fra østre Agder til Kristiansand overstiger anbefalt reisetid for elever. Skolen har i de senere år hatt en positiv søkning til KDA-tilbudet, og det er også viktig at KDA forblir ved Arendal videregående skole slik at kommende KDA-elever kan dra nytte av skolens brede fagtilbud, spesielt innen realfagene.

3. Internasjonalt Baccalaureate (IB)

Det er observert et lavt elevtall for IB-tilbudet, og det bør vurderes om det kun skal være IB-tilbud ved KKG.

Begrunnelse: Det er av stor betydning å ha et internasjonalt tilbud på videregående nivå i den østlige delen av Agder. Dette er viktig for regionens utvikling, næringslivets behov og befolkningens ønsker. Skolen har de siste årene hatt en god søkning til IB, blant annet fra Arendal Internasjonale Skole (AIS).

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

Innspill vedrørende elevgrupper og tilbudsstruktur

Tema: Størrelse på elevgrupper i kombinasjonsklasser

Det skal vurderes blant annet å øke antall elever i grupper innen kombinasjonsklasser. Skolen anser imidlertid at dette ikke er en hensiktsmessig tilnærming. Det er av største viktighet at kombinasjonsklassene opprettholder en begrenset størrelse for å sikre elevene tilstrekkelig oppfølging og tilpasset opplæring.

Uttalelse til rapport fra Norconsult om skole- og tilbudsstruktur i Agder

1. Samlokalisering av Arendal videregående skole

Det foreslås at samlokalisering av Arendal videregående skole på Fløuheia vurderes på lang sikt. Skolen mener imidlertid at dette ikke bør prioriteres.

Begrunnelse: Arendal videregående skole har en historie som strekker seg over 200 år og er strategisk plassert i sentrum av Arendal. Det er av betydning både for byen og for skolen å opprettholde en videregående skole i et aktivt og levende sentrum.

2. Strukturtiltak for KDA

Det anbefales at dersom elevtallene for KDA blir for lave til å opprette klasser, bør det vurderes å tilby KDA utelukkende ved Tangen videregående skole. Alternativt kan det vurderes å flytte KDA-tilbudet til Sam Eyde videregående skole.

Begrunnelse: Det er essensielt å opprettholde et KDA-tilbud for elever i den østlige delen av Agder. Pendling fra østre

Agder til Kristiansand overstiger anbefalt reisetid for elever. Skolen har i de senere år hatt en positiv søkning til KDA-tilbudet, og det er også viktig at KDA forblir ved Arendal videregående skole slik at kommende KDA-elever kan dra nytte av skolens brede fagtilbud, spesielt innen realfagene.

3. Internasjonalt Baccalaureate (IB)

Det er observert et lavt elevtall for IB-tilbudet, og det bør vurderes om det kun skal være IB-tilbud ved KKG.

Begrunnelse: Det er av stor betydning å ha et internasjonalt tilbud på videregående nivå i den østlige delen av Agder. Dette er viktig for regionens utvikling, næringslivets behov og befolkningens ønsker. Skolen har de siste årene hatt en god søkning til IB, blant annet fra Arendal Internasjonale Skole (AIS).

Konklusjon: Arendal videregående skole står fast ved sine vurderinger og anbefalinger angående elevgrupper og tilbudsstruktur. Det er avgjørende å ivareta kvaliteten på utdanningen og sikre at alle elever får den oppfølgingen de trenger for å lykkes.
