

Høring: Skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder



AGDER
fylkeskommune

Innsendt: 30.09.2025 14:44
Referanse-ID: YC2-LMX
Skjema-ID: AFK-160

Åpen høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Merethe
Etternavn	Knatterud
Hvem svaret du for?	☐ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller ☒ annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	ARENDAL IDRETTSRÅD
Organisasjonsnummer	979750749
Gatenavn og -nummer	
Postnummer	
Poststed	

Region

Hvilke regioner gir du innspill til?	☒ Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur
--------------------------------------	--

Prinsipper for skole- og tilbudsstruktur

Skolestørrelse, fordeling og sammensetting

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Skolestørrelse og fordeling av programområder og sammensetning av elevgrupper?

Opprettholde 3-parallell på idrettsfag på Sam Eyde, totalt 90 elever pr alders trinn og totalt 270 elever på idrettslinjen. Vi ser at behovet og ønsket også er større enn de 270 elevplassene.
Se generell kommentar

Fagmiljø

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Fagmiljø for elever og ansatte?

Sam Eyde Idrettsfag har brukt mange år på å bygge opp et solid tilbud til sine elever. Det er gode fasiliteter både innendørs og ikke minst i nærmiljøet rundt skolen. De har mange ressurspersoner på skolen og i nettverket rundt med både lokale klubber og idrettslag, Olympiatoppen og Idrettsrådet. Tilbakemeldinger fra tidligere elever, er at de har en solid "grunnpakke" med seg videre i livet. Idrettslinjen har et svært godt omdømme, og dette ser vi blant annet ved at flere sentrale politikere har anerkjent skolen for den jobben som er gjort og oppfordret til å fortsette den fine utviklingen. Vi opplever at utvidelsen fra 2- til 3-parallell i 2021 har vært en stor suksess.

Viktig med satsing på «Talent i Agder» (TIA) som er en flott og nødvendig ordning der skolen tilrettelegger for de som driver toppidrett i samarbeid med Olympiatoppen (OLT) og klubbene utøverne tilhører.

Skolen tilbyr også Yrkesfag med toppidrett (YT) som en av få skoler i landet. Dette gir mulighet for at også elever som velger yrkesfag, kan få fortsette med idretten sin gjennom tilbudet de har på toppidrett på Sam Eyde.
Se generell kommentar

Lokalisering

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Geografisk lokalisering?

Merkevaren som er bygd opp på Sam Eyde over flere år, er sentral i utviklingen av kommende idrettsprestasjoner, både på individuelt og lagsnivå. Østre del av Agder er en region som trenger utvikling innenfor toppidrett og dette er noe Idrettsfag på Sam Eyde kan bidra til! Disse er også forbilder for yngre utøvere og viktige inn som trenere og ledere i de ulike idrettslag, samt at de kan få "praksis" i skoler og oppvekstområder.
Se generell kommentar

Areal og skolebygg

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Areal og skolebygg?

Sam Eyde vgs ligger flott til i Arendal Idrettspark med tilhørende arenaer/ anlegg som er både viktig for elevene og videre satsning på her. Idrettsrådets handlingsplan har også fokus på videreutvikling av idrettsparken.
Se generell kommentar

Arbeidslivet

Har du/dere noen innspill til prinsippene i høringsdokumentet for: Samarbeid med arbeidslivet?

Som utøvere oppleves idrettsfagselevne nyttige inn i de lokale klubbene, som unge trenere og forbilder, samt at flere også engasjerer seg i selve klubbarbeidet. Vi opplever at disse elevene også er godt rustet for videre studier og i stor grad videre velger utdanning som er med på å dekke arbeidslivets reelle behov. Her har AIR en oppfatning at disse elevene velger retninger både inn i helse, forsvar, politi, ledelse og skole.
Ellers ser vi på samarbeidet mellom Idrettsfag og OLT, samt idrettslagene som viktige for barn og unge i kommunen.

Generell kommentar

Skole- og tilbudsstruktur

Har du noen generelle innspill til høringen som nå er ute for skole- og tilbudsstrukturen i Agder?

Arendal idrettsråd (AIR) hadde på sitt styremøte 22.9.25 en informasjons sak om høringen i forhold til den 4-årige skole- og tilbudsstruktur i videregående skole. I høringen er ikke idrettsfag nevnt spesifikt, men siden det høsten 2025 ble en reduksjon på en klasse (30 elevplasser) og hvilke tilbakemeldinger det allerede har kommet oss, ønsker AIR å påpeke betydningen av idrettsfag for lokalidretten i Arendal. AIR har i sin handlingsplan (pkt 4 og 10) vedtatt senest på årsmøtet i 2025 av alle 56 tilhørende idrettslag, at de blant annet vil:

“Å støtte satsingen på toppidrett i kommunen både innenfor individuell idrett og lagidrett. Det er særlig viktig å legge til rette for at lokale talenter har tilgang til trenere, anlegg og nødvendige fasiliteter. Her også se på samarbeidet med idrettsfag ved Sam Eyde VGS”.

“Å videreutvikle samarbeidet med omkringliggende idrettsråd, Agder idrettskrets, Olympiatoppen Sør og ulike særforbund”. Her blant annet Talent i Agder (TIA) elever.

Det å opprettholde 3-parallell på idrettsfag på Sam Eyde er verdifullt for lokalidretten, langt utover bare de aktive utøverne i bredde og topp. Ved å videre redusere en klasse, vil det bety 90 færre elever ved idrettsfag på Sam Eyde vgs hvert år.

Sam Eyde Idrettsfag har brukt mange år på å bygge opp et solid tilbud til sine elever. Det er gode fasiliteter både innendørs og ikke minst i nærmiljøet rundt skolen. De har mange ressurspersoner på skolen og i nettverket rundt med både lokale klubber

og idrettslag, Olympiatoppen og Idrettsrådet. Tilbakemeldinger fra tidligere elever, er at de har en solid "grunnpakke" med seg videre i livet. Arbeidet skolen gjør har fått et svært godt omdømme, og dette ser vi blant annet ved at flere sentrale politikere har anerkjent skolen for den jobben som er gjort og oppfordret til å fortsette den fine utviklingen. Det var også stor begeistring i de lokale idrettsmiljøene, da idrettsfag ble etablert på Sam Eyde, og vi opplever at utvidelsen fra 2- til 3-parallell 2021 har vært en stor suksess. Det er derfor beklagelig dersom det nå skal reduseres til to-parallell igjen.

Idrettsfag hindrer frafall ved at elever på idrettsfag i større grad er aktive i idrettslagene og stimuleres til det gjennom fagene på skolen (Aktivitetslære, Treningsledelse, Treningslære, Toppidrett, Lederutvikling og Breddeidrett). Det gir flere unge trenere og ledere i lokalidretten, og de kan blant annet ha praksis i klubb i faget treningsledelse. Elevene får også et godt nettverk de kan vende tilbake til etter studier.

Skolen tilbyr også Yrkesfag med toppidrett (YT) som en av få skoler i landet. Dette gir mulighet for at også elever som velger yrkesfag, kan få fortsette med idretten sin gjennom tilbudet de har på toppidrett på Sam Eyde.

AIR vil også trekke frem den fine ordningen med «Talent i Agder», som er en satsing der unge talenter på høyt nivå kan søke seg inn og få mer støtte til å kombinere skole og satsingen på idretten sin. Denne satsing på «Talent i Agder» (TIA) er en fin ordning der skolen tilrettelegger for de som driver toppidrett i samarbeid med Olympiatoppen (OLT) og klubbene

utøverne tilhører. De siste årene har vi sett en økning i antall utøvere som kvalifiserer inn på denne ordningen gjennom de tre årene de har gått på Idrettsfag på Sam Eyde. De siste årene har det vært utøvere på høyt nasjonalt og internasjonalt nivå bla innen friidrett, drill, seiling, turn, skøyter, golf og fotball. Vi anser derfor at det er viktig å opprettholde en tre-parallell, slik at ikke store idrettstalenter risikerer at de ikke komme inn på Idrettsfag pga høye poengkrav inn og høye søkertall. Elever på 10.trinn har mulighet til å søke om 5 tilleggspoeng dersom de er utøvere på høyt nivå, men med et skyhøyt snitt og kun 60 elevplasser, kan det være at idrettstalentene allikevel ikke klarer å komme inn. Vi i Idrettsrådet anbefaler derfor at tilbudsstrukturen i Agder bidrar med å sikre ordningen og gir mulighet for flere til å komme inn på idrettsfag på Sam Eyde. Samarbeidet med OLT og Idrettsfag er som nevnt et av satsingspunktene i AIR sin handlingsplan som igjen ble godkjent av alle idrettslag ved årsmøtet.

AIR ønsker også å se på dette i et helseperspektiv at dagens unge er mindre aktive enn tidligere. Vi spør oss derfor hvorfor fylkeskommunen ønsker å legge opp til en tilbudsstruktur der færre elever skal få ta Idrettsfag? Dette er stikk i strid med myndighetenes anbefalinger i forhold til aktivitetsnivået vi ønsker at ungdom skal ha. På idrettsfag lærer elevene seg gode vaner i forhold til fysisk aktivitet, søvn, kosthold og andre faktorer som spiller inn for å danne et godt grunnlag for unge menneskers fysiske helse. Det er også slik at tallene for unges psykiske helse i Agder er bekymringsfulle, og her bør vi også se til hva forskningen sier om unge som er mer fysiske aktive; Den beste medisinen for mange for å oppnå en robust psykisk helse

er fysisk aktivitet. Vi opplever at å gå et treårig løp på idrettsfag er en allsidig og god plattform som ruster dem for livet og studier videre!

Merkevaren som er bygd opp på Sam Eyde over flere år, er sentral i utviklingen av kommende idrettsprestasjoner, både på individuelt og lagsnivå. Østre del av Agder er en region som trenger utvikling innenfor toppidrett og dette er noe Idrettsfag på Sam Eyde kan bidra til! Disse er også forbilder for yngre utøvere og viktige inn som trenere og ledere i de ulike idrettslag, samt at de kan få "praksis" i skoler og oppvekstområder.
