



Tilbakemelding fra Eilert Sundt videregående skole – fireårig skole- og tilbudsstruktur i Agder

Vi viser til invitasjonen til høring om forslag til fireårig skole- og tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder.

Vårt høringssvar er delt i to deler: (1) innspill til prinsippene for skole- og tilbudsstruktur, og (2) innspill til de konkrete forslagene for region vest i høringsdokumentet.

1. Innspill til prinsippene for skole- og tilbudsstruktur

Vi har tre kommentarer til de foreslåtte prinsippene.

Er prinsippene reelle styringsverktøy?

Prinsippene i kapittel 7.5 fremstår som generelle og åpne for tolkning, og de gir dermed liten forutsigbarhet for skoler og lokalsamfunn. Etter vårt syn bør prinsippene være tydelige, forpliktende og prioriterte, slik at de kan fungere som reelle styringsverktøy.

Vi registrerer at det allerede er gjort en tydelig prioritering i kapittel 6, hvor elevtall/søkertall, økonomiske konsekvenser, arbeidslivets behov og styrking av fagmiljø gis størst vekt. Dersom dette er administrasjonens faktiske prioritering, må det også gjenspeiles tydelig i de generelle prinsippene i kapittel 7.5. Slik sikres samsvar mellom overordnede prinsipper og de konkrete endringene i skole- og tilbudsstrukturen.

Hvor er elevens ønsker?

Elevmedvirkning er et sterkt prinsipp i grunnopplæringen, men elevenes ønsker er ikke nevnt i de foreslåtte prinsippene. Elevenes søkemønster er en viktig indikator på hva de vurderer som best for egen motivasjon og gjennomføring, og de bør derfor inngå som et styrende prinsipp. Samtidig må det erkjennes at søkertallene ikke fullt ut reflekterer elevenes ønsker, ettersom tilbudsstrukturen i seg selv setter rammer for hvilke valg som faktisk er tilgjengelige.

Bør ulikheten blant skolene vektlegges mer?

Skolene i Agder varierer betydelig i både størrelse og beliggenhet. Vi mener derfor at det bør vurderes å dele skolene inn i kategorier, i tillegg til å utarbeide overordnede prinsipper. En tilsvarende modell er innført i Innlandet fylkeskommune, der skolene deles inn som følger:

- **Kategori 1:** Skoler i distriktene eller med færre enn 600 elever
- **Kategori 2:** Skoler i byene eller med mer enn 600 elever

En tilsvarende kategorisering i Agder vil gjøre det enklere å bli enige om konkrete prinsipper. For eksempel:



- Skoler i kategori 1 bør ha minst to paralleller på studiespesialisering
- Skoler i kategori 2 bør ha minst fire paralleller på studiespesialisering

2. Innspill til de konkrete forslagene for region vest i høringsdokumentet

Når det gjelder forslaget om å opprette vg2 transport og logistikk i region vest, har vi foreløpig ikke tilstrekkelig grunnlag til å ta endelig stilling til behovet. Dersom administrasjonen i fylkeskommunen vurderer at det er hensiktsmessig å etablere et slikt tilbud, mener vi det bør legges til Eilert Sundt videregående skole. Vi har allerede vg2 kjøretøy og vg2 bilskade, lakk og karosseri, og et tilbud i transport og logistikk vil styrke og komplettere det eksisterende fagmiljøet i bilavdelingen.

Med hilsen
Eilert Sundt videregående skole

Espen Berglund
rektor