



Høring: Forslag til effektiviseringer i skole- og tilbudsstrukturen vest i Agder

Innsendt	07.05.2025 11.49.24
ReferanselD	AGD0304-2308691
Innsender av høring	
Informasjon	
Innsender av høringen	
Fornavn Lena	Etternavn Solberg
Hvem svaret du for? ☐ Jeg svarer på vegne av kommune eller annen organisasjon med eget organisasjonsnummer ☒ Jeg svarer på vegne av klubb, lag, elevråd, klasse eller annen gruppe uten eget organisasjonsnummer ☐ Jeg svarer som privatperson	
Navn på klubb, lag, elevråd, klasse eller annen gruppe ansatte, Fl.fjord vgs., studiested Kvinesdal	
Samlokalisere på Flekkefjord videregående skole	
Administrasjonen anbefaler samlokalisering av Flekkefjord videregående skole i Flekkefjord.	
☒ Jeg/vi anbefaler å beholde studiested Kvinesdal ☐ Jeg/vi anbefaler å samle alt i Flekkefjord ☐ Vet ikke	
Eventuelle kommentarer Vi er flere ansatte ved Flekkefjord vgs., studiested Kvinesdal som mener våre synspunkt bør vektlegges i behandling av denne saken. Det er vi som arbeider tettest på elevene og det er vi som har det daglige virke ved studiested Kvinesdal. Det er vi som har erfaring med en skole som har 2 studiesteder. Vi mener at høringsdokumentet har en forutinntatt mening om at samlokalisering i Flekkefjord er eneste alternativ til en fremtidig skolestruktur, og at argumenter for å beholde studiested Kvinesdal ikke nevnes i forslaget. Målet med en samlokalisering er ifølge høringsdokumentet å gjøre skolen mer effektiv. Effektivitet dreier seg her om økonomi. Dokumentet har mindre fokus på de dette gjelder, nemlig elevene. Vi vil derfor argumentere mot en samlokalisering med å argumentere for det vi mener vil være best for	

elevene.

Det er mange faktorer som påvirker læringsutbyttet. Alle elever har rett til et godt læringsmiljø. Et godt læringsmiljø er avgjørende for elevens faglige og sosiale utvikling. Læringsmiljø henger bl.a. sammen med trivsel, sosial kompetanse, lærer-elev-relasjonen, elevmedvirkning, tilpasset opplæring og like muligheter, klasseledelse, læringskultur, skolekultur, etc.

Vi vil argumentere mot en samlokalisering av studiestedene utfra disse punktene:

1. Skolestørrelse
2. Fagmiljø
3. Geografisk plassering, skoletomt og skolebygg

1. Skolestørrelse

Større skoler fører ikke nødvendigvis til mer læring og bedre kvalitet; det finnes lite forskning som viser at skolestørrelse påvirker elevens læringsutbytte. Den forskningen som finnes viser at det er andre faktorer enn skolestørrelse som er avgjørende for både læring og kvalitet.

Elevens trivsel er en avgjørende faktor for elevens læring. Et godt, inkluderende læringsmiljø fremmer elevenes læring og legger grunnlag for at elevene kan bli trygge, kreative og selvstendige.

Ved studiested Kvinesdal er læringsmiljøet lite og oversiktlig. Elevene opplever en stor grad av trygghet og finner lett venner. Elevundersøkelser ved skolen viser høy grad av trivsel. Og når eleven trives og har det godt, lærer de også mer/bedre.

Et lite og oversiktlig miljø påvirker også skolens ansatte. De får lettere oversikt, blir bedre kjent med elevene og evner svært godt å se den enkelte. Dette igjen gjør at læreren bedre kan tilpasse undervisningen og gi elevene utfordringer utfra deres behov.

Relasjonen lærer-elev er av stor betydning for elevens utbytte av opplæringen. Miljøet ved studiested Kvinesdal styrker denne relasjonen. En møter ofte på lærer og elev(er) i samtaler utenfor klasserommet, i gangene, i kantina eller i skolens uteområde. Samtalene er ofte av faglig karakter, men like ofte angår de mer hverdagslige ting som elevene er opptatt av. Disse samtalene er gull verdt!

Studiested Kvinesdal har stor gjennomføringsprosent og lite frafall. Elevene som står i fare for å droppe ut fanges opp og veiledes. Flekkefjord vgs. har høy grad av gjennomføring sammenlignet med resten av landet. Kanskje nettopp fordi skolene og læringsmiljøet er lite? I denne forbindelse vil vi henvise til en studie som ble presentert på 8th World Conference on Research in Education i Danmark i november 2024. Studien er utført ved Universitetet i Agder og den tar for seg hvilke faktorer som bidrar til høy grad av gjennomføring. Rapporten konkluderer med at det er et gyldig argument å holde små distriktskoler i gang i motsetning til det politiske målet om å slå sammen skoler.

2. Fagmiljø

I rapporten vektlegges større fagmiljø som argument for samlokalisering, men det kommer ikke frem hvilke fag det gjelder for. Per nå vil det kun være fellesfag som får et bredere fagmiljø ved en samlokalisering. For de andre linjene vil fagmiljøet være det samme, med mindre skoletilbudet utvides med flere parallelle linjer og/eller alternative løp for Vg2 på yrkesfag.

Vi er fornøyd med fagmiljøet på skolen. Vi samarbeider lett på tvers av studiestedene ved å ha både digitale og fysiske møter. I tillegg kan det være enklere å samarbeide i et mindre fagmiljø. Det er oversiktlig og greit. Vi finner lett de lærerne vi trenger å ha tak i, og flere lærere har kjennskap til de samme elevene. Det er lettere å samarbeide om retting og undervisningsopplegg, og det å justere planer underveis.

Vil en større skole og et større fagmiljø bidra til bedre læring for våre elever? Vi tror ikke det.

3. Geografisk plassering /skoletomt og skolebygg

Den videregående skolen i Kvinesdal ligger sentrumsnært og har fine turområder i nær tilknytning. Disse bruker skolen aktivt. Det er også store utbyggingsmuligheter. Skolens eiendom her er på 40 mål.

Området ved den videregående skolen i Flekkefjord er tettbygd og utbyggingsmulighetene her er små.

Høringsdokumentet inneholder ingen oversikt om hva en samlokalisering vil medføre økonomisk. Hva trengs for å samlokalisere skolene i Flekkefjord? Hvilke utdanningstilbud skal en fremtidig skole tilby? Er det plass til flere elever ved skolen i Flekkefjord eller må den bygges ut? Hvordan er i så fall utbyggingsmulighetene?

Vi frykter at flere utdanningstilbud vil forsvinne dersom skolen skal samlokaliseres i Flekkefjord. Skolen i Flekkefjord har ikke rom og arealer til f.eks Restaurant- og matfag og det er allerede foreslått å flytte denne linja til Mandal.

Høringsdokumentet påpeker reduserte driftskostnader og mer forutsigbar ressursfordeling ved en samlokalisering. Vi savner en oversikt/begrunnelse for dette.

Før det tas stilling til samlokalisering må det utarbeides planer for arealbehov og hva de økonomiske konsekvensene blir.

Kortere reisevei for flertallet av elevene nevnes som en fordel med samlokalisering. I tabell 10 under punkt 4.1.6 ser en at det kun er minutter som skiller de ulike reiseveiene. Kvinesdal ligger midt i Lister og vi har elever fra hele Lister-regionen. Reisevei kan og bør ikke være et avgjørende argument i denne samlokaliseringsdebatten.

Vi ber dere politikere vektlegge hensynet til elevens beste fremfor økonomi, og oppfordrer til å stemme mot en samlokalisering.

Med hilsen

Lena Solberg

Margaretha Krug Aase

Jo-Inge Lauen

Jan Kjell Aase

Torhild Njerve Ness

Rachel Mûller

Helge Heskestad

Annette Tveiten Stordrange

Rita Log

Åse Gausdal

Annelill Norås

Scott André Haugland

Kirsti Pedersen