

Saksprotokoll

Arkivsak-dok. 20/02135
Saksbehandler Torbjørn Johnsen

Behandlet av	Møtedato	Saknr
1 Formannskapet	07.05.2025	34/25
2 Kommunestyret	14.05.2025	20/25

Høringsdokument- Effektivisering av skole- og tilbudsstrukturen

Kommunestyret har behandlet saken i møte 14.05.2025 sak 20/25**Møtebehandling**

Arne Rygh (FrP) fremmet følgende endringsforslag til formannskapets innstilling:

Kulepunkt 2 tas bort og erstattes med:

Flekkefjord Videregående skole avdeling Kvinesdal tilføres nye linjer fra Fagskolen i Agder som til eksempel innen Helsefag og Ambulansepersonell.

Gunnar Kasin (INP) fremmet følgende forslag til vedtak:

Kvinesdal kommune bidrar med kr.ti millioner pr år i ti år for å opprettholde og utvide tilbudet ved Kvinesdal Videregående skole.

Kvinesdal Kommune overtar eiendommen på et gitt tidspunkt i løpet av de neste ti årene. Kvinesdal Kommune får tilgang til deler av eiendommen som ikke blir benyttet av Fylket før eiendommen overtas. Finansiering via Disposisjonsfondet.

Kvinesdal Kommunestyre gir Formannskapet og eventuelt Forhandlingsutvalget fullmakt til forhandle fram en avtale om overnevnte.

Gunnar Kasin (FrP) trakk sitt forslag.

Votering

Innstillingen fra formannskapet ble satt opp mot Arne Rygh (FrP) sitt endringsforslag. Formannskapets innstilling ble vedtatt med 24 mot 3 stemmer (FrP).

Kommunestyrets vedtak**Høring:**

«Forslag til effektivisering av skole- og tilbudsstrukturen»

Bakgrunn

På bakgrunn av Fylkestingets vedtak i handlings- og økonomiplanen for 2025-2028, sak 78/24 har Fylkeskommunedirektøren igangsatt flere omstillingsprosesser. En av disse er «Effektivisering av skole- og tilbudsstrukturen».

Norconsult har utarbeidet en rapport om videregående opplæring i Agder med konkrete anbefalinger for tiltak i skole- og tilbudsstrukturen.

På bakgrunn av denne har Agder fylkeskommune laget et høringsdokument «Høringsdokument- Effektivisering av skole- og tilbudsstrukturen» med utsatt høringsfrist til 31.5.25.

Forslaget fra Norconsult

Rapporten fra Norconsult baserer seg på skolefaglige vurderinger. For Flekkefjord videregående sine avdelinger handler anbefalingene både om samlokalisering og av endring i studietilbud. I rapporten foreslås det:

- Samle tilbudet på Flekkefjord vgs. i Flekkefjord.
- Flytte BA (Bygg og Anlegg) til Eilert Sundt vgs.
- Flytte RM (Restaurant- og matfag) til Mandal vgs.
- Vurdere om tilbudet innen blått naturbruk skal videreføres.

I høringsdokumentet fra Agder fylkeskommunen «Høringsdokument- Effektivisering av skole- og Tilbudsstrukturen» er det kun samlokalisering det blir innbudt til høring om.

Høringsinnspill fra Kvinesdal kommune

Samlokalisering - Agder fylkeskommune sitt ansvar som samfunnsutvikler

Konklusjonene i høringsdokumentet bygger utelukkende på skolefaglige vurderinger knyttet til den enkelte enhet. Agder fylkeskommune har imidlertid en bredere rolle som samfunnsutvikler og må vurdere skolestrukturen i lys av fylkets utviklingsmål, som formulert i Regionplan Agder 2030 og Regionplan Lister 2030.

Disse planene vektlegger regional balanse, utvikling av distriktene og behovet for robuste utdanningstilbud som kan bidra til økt attraktivitet og verdiskaping i hele Agder. Det er derfor avgjørende at beslutninger om skolestruktur ikke begrenses til kortsiktige effektiviseringshensyn, men tar inn over seg de langsiktige konsekvensene for bosetting, næringsutvikling og rekruttering i regionen. I denne sammenhengen er ett av tiltakene i handlingsprogrammet til Regionplan lister i punkt 4.1.1. «Opprettholde og videreutvikle en videregående skolestruktur som styrker gjennomføringsgrad og dekker regionens behov».

Tabell fra handlingsprogrammet for Regionplan Lister

2.4 Utdanning, kompetanse og tjenesteinnovasjon

Mål mot 2030	Tiltak	Ansvar	Samarbeids-partnere
Mål 4.1 - Listerregionen har tilgang til den kompetansen som arbeidslivet har behov for. Yrkesfaglige utdanninger er viktige i listerregionen. Innvandreres kompetanse tas i bruk.	4.1.1 Opprettholde og videreutvikle en videregående skolestruktur som styrker gjennomføringsgrad og dekker regionens behov.	Agder fylkeskommune	Kommunene, arbeidslivsaktører
	4.1.2 Sikre at både offentlig og privat sektor tilbyr nok læreplasser og praksisplasser.	Agder fylkeskommune i samarbeid med opplæringskontorene, kommunene, næringslivet, akademika, Sørlandet sykehus.	

Det forventes av Fylkeskommunen vurderer skolestrukturen i lys av oppgaven som samfunnsutvikler og de vedtatte målsettinger i regionplan Agder og regionplan Lister.

Kvinesdal kommune er et eksempel på en distriktkommune med spennende utvikling innenfor både nye og gamle næringer. I kommunen bygges det opp innovative miljøer innen teknologi, IKT og velferdsteknologi med fokus på entreprenørskap. Det er også en spennende utvikling av grønn næring gjennom «Inn på tunet» og unge bønder som satser på produktutvikling innen lokalprodusert og kortreist mat.

For å støtte denne utviklingen, er det avgjørende å ha et lokalt videregående skoletilbud som kan ivareta regionens kompetansebehov, sikre rekruttering til næringslivet og gi unge i distriktene reelle utdanningsmuligheter nær eget hjemsted.

Demografiske trender og langsiktige konsekvenser

Det kan se ut til at rapporten fra Norconsult opererer med elevtall for 2023 og ikke for 2024 slik det fremkommer i tabellen på side 33 i rapporten. Dette skaper et avvik. Feil i befolkningsframskrivingene, som vist i tabellen, indikerer at nedgangen i antall 16-18-åringer kan være mindre enn tidligere antatt. Det er også grunn til å påpeke at en de neste 10 årene har en svært stabil demografi i denne aldersgruppen i Lister. Det vil være uheldig å ta beslutninger som gjelder mer enn 10 år frem i tid. Befolkningsprognoser er ikke fakta. I en urolig verden, ser vi at ting endrer seg fort. For Kvinesdals del har vi nå det høyeste elevtallet sammenlignet med de siste 10 år. De neste 10 årene vil det være en elevtalls økning! En skolestrukturplan basert kun på befolkningsprognoser vil kunne virke selvforsterkende i forhold til befolkningsutvikling ved at arbeidsplasser legges ned og tilbud forringes.

Forslag til alternativ løsning

Avdelingen i Kvinesdal må bestå og tilbudet må gjøres mer attraktivt for dagens ungdommer. Det trengs en satsing både på det bygningsmessige og endring i tilbudsstrukturen. I Kvinesdal er det store utbyggingsmuligheter. Skolens eiendom er på 40 mål.

Programtilbudene som tilbys bør i større grad legges til rette for attraktivitet for begge kjønn.

Kvinesdal kommune vil fraråde og flytte studietilbud til Mandal eller andre regioner, da dette kan svekke den lokale kompetanseutviklingen og redusere regionens attraktivitet. Bevaring av lokale tilbud kan bidra til å styrke regionens attraktivitet og kompetansebase. Vi savner også en bedre kartlegging av næringslivets behov de kommende årene, og hvordan dette er vektet inn i strukturen. Det er i rapporten foreslått en flytting av RM til Mandal. For regionens næringsliv vil det bety store utfordringer mtp rekrutteringen innen denne bransjen, også for kommunens tjenester. Mandal ligger øst for Lindesnes og kan ikke regnes som en del av «vestfylket». Et skoletilbud i Mandal vil etter all sannsynlighet ikke rekruttere elever fra vestre del av fylket.

Satsingen på Blått naturbruk er viktig i vestre del av Agder også. Her er det etablert et klyngesamarbeid (INNAKVA) og vi har stor tro på vekst og muligheter innen blått naturbruk i vår region. Vi vil støtte opp om at dette tilbudet fortsetter i Flekkefjord.

For å styrke skoletilbudet i Kvinesdal og gjøre det mer attraktivt for dagens ungdom, foreslår Kvinesdal kommune følgende tiltak:

- **Beholde Restaurant- og matfag (RM) i Kvinesdal**, da dette er viktig for den lokale rekrutteringen i næringen.
- **Flytte VG1 Bygg- og anleggsteknikk (BA) fra Flekkefjord til Kvinesdal**, med mulighet for videre satsing på et VG2-løp innen BA i Kvinesdal.
- **Videreføre Blått naturbruk i Flekkefjord**, i samsvar med regional næringsutvikling.
- **Samarbeid om bygninger og sambruk av lokaliteter**, hvor Kvinesdal kommune er positiv til et partnerskap med fylkeskommunen for utbedring av skoleanlegget og utvikling av studiestedet.

Oppsummering

Kommunen ser samarbeidet med Flekkefjord VGS gjennom avdelingen i Kvinesdal som viktig for den videre utvikling av kompetanse, entreprenørskap og innovasjon lokalt. Det er derfor viktig å beholde og utvikle studiestedet i egen kommune.

«Høringsdokument- Effektivisering av skole- og Tilbudsstrukturen» tar ikke innover seg de politiske intensjonene i Regionplan Agder 2030 og Regionplan Lister 2030 om å ta i bruk hele Agder og arbeidet for attraktive og livskraftige tettsteder og distrikter.

Kvinesdal kommune forventer at regionplanens intensjoner og handlingsplan punkt 4.1.1 blir lagt til grunn for politiske beslutningers som tas og anbefaler en oppgradering av skolebygget og en gjennomgang av tilbudsstrukturen for å gjøre avdelingen i Kvinesdal til et attraktivt studiested. Kvinesdal kommune er positive til å tilby et partnerskap om bygninger, ressurser og sambruk av lokaliteter.

Votering

Formannskapetets innstilling ble enstemmig innstilt.