



AGDER
fylkeskommune

Høringsdokument- Effektivisering av skole- og tilbudsstrukturen

Delprosess 4 av helhetlig omstillingsprosess 2025

Mars 2025





AGDER
fylkeskommune

Agder fylkeskommune

Postboks 788, Stoa Besøksadresse Kristiansand:
NO-4809 Arendal Tordenskjolds gate 65

Org.nr.: 921 707 134 Besøksadresse Arendal:
Bank: 3207.28.74993 Ragnvald Blakstads vei 1 www.agderfk.no



Sammendrag

Endringer i skolestrukturen i Agder

Fylkestinget i Agder har vedtatt en plan for økonomi og tiltak for perioden 2025-2028. Målet er å gjøre skoledriften mer effektiv. Bakgrunnen for dette er at det blir færre elever i regionen, noe som betyr mindre økonomisk støtte til skolene.

Samlokalisering av Flekkefjord videregående skole

En viktig endringene som vurderes, er å samle hele Flekkefjord videregående skole på ett sted. Dette bygge opp under et robust og mer fleksibelt fagmiljø, mer effektiv bruk av ressurser og et moderne skolebygg som er tilpasset fremtidens behov.

Samlokaliseringen vil også styrke skoletilbudet i regionen og sikre en bærekraftig skolestruktur for kommende generasjoner.

Mulighet for innspill

Før endelige beslutninger tas i juni 2025, vil det være en høringsprosess der berørte parter kan komme med innspill.



Innholdsfortegnelse

2	Innledning	5
2.1	Bakgrunn.....	5
2.2	Kunnskapsgrunnlag og styrende dokumenter	5
2.3	Prosessbeskrivelse.....	6
2.4	Milepæler i prosessen	6
3	Definisjoner og prinsipper.....	7
3.1	Skolestruktur	7
3.2	Tilbudsstruktur	7
4	Perspektiver	8
4.1	Gjennomføringsgrad og inkluderende læringsmiljø	8
4.2	Elevtallsutvikling	8
4.3	Elevenes ønsker og likeverdig tilbud	8
4.4	Robuste og fleksible fagmiljø.....	8
4.5	Arbeidslivets behov- læringer	8
4.6	Reisetid og avstand	8
4.7	Fysiske læringsmiljø- areal og kapasitet i skoleanleggene	9
5	Region Vest Flekkefjord vgs inkl. studiested Kvinesdal.....	9
5.1	Dagens skole og tilbudsstruktur.....	9
5.1.1	Inkluderende læringsmiljø og gjennomføringsgrad	10
5.1.2	Elevtallsutvikling.....	11
5.1.3	Elevenes ønsker og likeverdig tilbud.....	11
5.1.4	Robust og fleksibelt fagmiljø.....	15
5.1.5	Arbeidslivets behov.....	15
5.1.6	Reisetid og avstand	16
5.1.7	Fysiske læringsmiljø – areal og kapasitet i skoleanleggene.	17
	Flekkefjord vgs.	17
	Flekkefjord vgs.- studiested Kvinesdal	17
6	Skolestrukturtiltak som vurderes	17
6.1	Samlokalisering i Flekkefjord.....	18
6.1.1	Muligheter ved samlokalisering	18
6.1.2	Bygningsmessige forbedringer.....	18
6.1.3	Oppsummering	19

1 Innledning

1.1 Bakgrunn

11. desember 2024 vedtok Fylkestinget i Agder handlings- og økonomiplanen for 2025-2028, sak 78/24. Vedtaket innebærer krevende omstillinger i fylkeskommunen. Budsjettet for direktørområdene reduseres med 46 mill. kroner i 2025, 93 mill. kroner i 2026 og 144 mill. kroner fra 2027. Fylkeskommunedirektøren har identifisert følgende delprosesser:

- Omorganisering av fylkesadministrasjonen
- Omstilling og effektivisering i fylkesadministrasjonen
- Helhetlig omstilling og effektivisering i tannhelsetjenesten
- Effektivisering av skole- og tilbudsstrukturen
- Organisering av mobilitetsarbeidet og overføring av oppgaver til AK

1.2 Kunnskapsgrunnlag og styrende dokumenter

- Ny opplæringslov og tilhørende forskrifter
- Læreplan for kunnskapsløftet LK20
- Regionplan Agder 2023
- Norconsultrapporten
- Mandat helhetlig omstillingsprosess Agder fylkeskommune
- Mandat Delprosess 4: Effektivisering av skole og tilbudsstrukturen
- Handlings og økonomiplan 2025-2028

1.3 Prosessbeskrivelse

Navn	Avdeling	Rolle
Arly Hauge	Direktør Utdanning	Prosesseier
Ellen Skeie Hansen	Inntak og elevtjenester	Prosessleder
Oddvar Haaland	Strategi og skoleutvikling	Prosessleder
Kjell Bue	Budsjett og økonomioppfølging	Avdelingsleder
Inge Hurv	Virksomhetsstyring	Avdelingsleder
Steinar R. Olsen	Utbygging eiendom	Seksjonsleder
Heidi E. Frotveit	Virksomhetsstyring	Rådgiver
Ole K. Eivindson	Strategi og skoleutvikling	Rådgiver
Gunnar O. Lindaas	Analyse	Avdelingsleder
Vemund Myhre	HR	Rådgiver
Marit J. Brokke	Strategi og skoleutvikling	Rådgiver
Ingrid W. Næser	Utdanningsforbundet	Ansattrepresentant
Synnøve H. Prebensen	YS	Ansattrepresentant

1.4 Milepæler i prosessen

Dato	Hva	Hvem
28.2.25	Informasjons og drøftingsmøte	Arbeidstaker og arbeidsgiver
13.03.25	Høring på tiltak i region vest	Hele agder
09.04.25	Politisk sak- Høring på tiltak	HUF
April	Ekstraordinært drøftingsmøte	
15.05.25	Orienteringssak	UFU
21.05.25	Orienteringssak	Y nemda
21. 05.25	Utfordringsbildet i strategikonferansen	Ledere
28.05.25	Politisk behandling	HUF
03.06.25	Politisk behandling	Fylkesutvalget og adm utvalget
17 og 18.06.25	Politisk behandling	Fylkestinget

2 Definisjoner og prinsipper

2.1 Skolestruktur

Skolestruktur handler om hvordan videregående skoler i Agder er organisert, hvor skolene ligger, hvor mange elever de kan ta imot, og hvordan de tilpasses fremtidige behov. Målet er å gi et best mulig skoletilbud til alle elever i Agder og samtidig ha framtidsrettede skolebygg.

2.2 Tilbudsstruktur

Videregående opplæring i Norge er regulert i lov og forskrift som skal sikre at alle ungdommer får et rettferdig og tilpasset skoletilbud. Tilbudsstrukturen handler om hvilke utdanningsprogram og programområder som tilbys ved de ulike videregående skolene. Tilbudsstrukturen er basert på flere faktorer som antall elever, antall elever som søker utdanningsprogrammet, skolens kapasitet og behov for faglært arbeidskraft i området.

3 Hensyn i prosessen

Agder fylkeskommune står overfor en periode med synkende elevtall og strammere økonomiske rammer. Dette krever målrettede beslutninger som ikke bare gir kortsiktige besparelser, men som også sikrer en bærekraftig og tilpasset skole- og tilbudsstruktur for fremtiden. Effektiviseringsprosessen må balansere økonomiske hensyn med kvalitet i opplæringen, tilgang til et variert utdanningstilbud og muligheten for robuste fagmiljøer. Prosessen må ta hensyn til arbeidslivets behov. Videre belyses ulike hensyn som bør ligge til grunn for beslutninger som vil forme videregående opplæring i Agder på lang sikt.



3.1 Gjennomføringsgrad og inkluderende læringsmiljø

Hovedmålet er at alle elever og lærlinger fullfører en planlagt opplæring.

Gjennomføring måles i form av skoleårsbestått, dvs. andel elever som består alle fag et skoleår.

3.2 Elevtallsutvikling

Elevtallsutviklingen er et estimert antall elever og søkere til videregående opplæring over tid og er en premiss for fremtidig skole- og tilbudsstruktur. Antall elever vil sannsynligvis synke med rundt 20 % innen 2040, og nedgangen vil påvirke regionene i Agder forskjellig.

3.3 Elevens ønsker og likeverdig tilbud

Opplæringstilbudet i Agder skal være likeverdig for alle elever, uavhengig av skole. Dette innebærer sterke fagmiljøer, funksjonelle læringsarenaer og nødvendig undervisningsutstyr. Elevene har rett til å få tilbud på et av sine tre prioriterte utdanningsprogram.

3.4 Robuste og fleksible fagmiljø

For å sikre et robust og fleksibelt fagmiljø bør fagmiljøene være store nok til å utvikle seg over tid, kunne tiltrekke seg ansatte med rett fagkompetanse og opprettholde kontinuitet i et utviklingsarbeid.

3.5 Arbeidslivets behov- lærlinger

Organisering av videregående opplæringstilbud må støtte opp under behovene i arbeidslivet og næringslivet. Tilgang til lære plasser og behov for fagarbeidere må vektlegges i dimensjoneringen av utdanningsprogrammene.

3.6 Reisetid og avstand

Agder har mange skoler tett langs kysten, mens det er lengre avstander mellom skolene i innlandet. Elever som bor langt unna skolen, må ofte bruke bil eller buss, og reisetiden varierer.



3.7 Fysiske læringsmiljø- areal og kapasitet i skoleanleggene

En del av kvaliteten i opplæringen ligger i det fysiske læringsmiljøet, og skoleanleggene setter rammer for tilbudene. Skolenes bygninger med sin geografiske lokalisering, bygningsmessige utforming og kapasitet danner de fysiske rammene for skole- og tilbudsstrukturen

4 Region Vest Flekkefjord vgs inkl. studiested Kvinesdal

4.1 Dagens skole og tilbudsstruktur

Flekkefjord videregående skole er lokalisert på to steder; Flekkefjord (hovedskolen) og Kvinesdal (studiested).

Skolens tilbud består av følgende yrkesfaglige og studieforberedende utdanningsprogram:

- Studiespesialisering (Flekkefjord)
- Bygg - og anleggsteknikk (Flekkefjord)
- Elektro og datateknologi (Flekkefjord)
- Helse- og oppvekstfag (Kvinesdal)
- Naturbruk (Flekkefjord)
- Restaurant- og matfag (Kvinesdal)
- Salg, service og reiseliv (Kvinesdal)
- Teknologi- og industrifag (Flekkefjord)
- Påbygg til generell studiekompetanse (Flekkefjord)
- Hverdagslivstrening (Flekkefjord)
- Kombinasjonsklasser (Kvinesdal)

4.1.1 Inkluderende læringsmiljø og gjennomføringsgrad

Elevundersøkelsen viser at læringsmiljøet på Flekkefjord videregående skole er godt – like bra som i resten av Agder og Norge. Resultatene har vært stabilt gode over tid.

Tabell 1: Resultater fra elevundersøkelsen høsten 2024

	Trivsel	Motivasjon	Læringskultur	Elevdemokrati og medvirkning
Flekkefjord vgs	4,2	3,6	4,2	3,7
Agder fk	4,2	3,6	4,0	3,7
Nasjonalt	4,2	3,6	4,0	3,7

Kilde: Utdanningsdirektoratets statistikk. Skala 1-5. Resultater på Vg1, hvor elevundersøkelsen er obligatorisk. Indekser som presenteres i fylkeskommunens årsrapport. Resultatene kan ikke brytes ned på studiested.

Flekkefjord vgs har høy grad av fullføring. Resultatene på skoleårsbestått viser at litt flere elever består på studiested Flekkefjord enn ved studiested Kvinesdal.

Hovedårsaken er at elever på studiespesialisering, som holder til i Flekkefjord, har bedre grunnskolepoeng fra ungdomsskolen.

Ser vi på ungdom fra Kvinesdal, uavhengig av hvor de går på skole, så har de like god skoleårsbestått som resten av Agder.

Tabell 2: Skoleårsbestått ungdom fra Kvinesdal vgs

	2021-22	2022-23	2023-24
Agder samlet	89,7 pst	89,0 pst	89,1 pst
Flekkefjord vgs	90,0 pst	90,8 pst	89,3 pst
Studiested Flekkefjord	91,3 pst	91,1 pst	89,9 pst
Studiested Kvinesdal	84,8 pst	90,0 pst	87,5 pst
Elever fra Kvinesdal kommune	96,3 pst	92,3 pst	89,6 pst

Kilde: Interne data/ VIGO. Eksamen gjeninnført fra våren 2023.



4.1.2 Elevtallsutvikling

Antallet ungdommer mellom 16 og 18 år har en nedgang i alle kommunene vest i Agder fram mot 2040. Størst nedgang har Lindesnes, Farsund, Lyngdal og Flekkefjord. I Kvinesdal og Sirdal vil antallet først øke litt, men deretter synke til under dagens nivå.

Tabell 3: Befolkningsutvikling 16-18 åringer i kommunene i vest i Agder

Kommune	År	2024	2029	2034	2040	Endring i antall 16-18-åringer 2024-2040	% endring 2024-2040
4205 Lindesnes	16-18 år	1 001	920	854	766	-235	-23 %
4206 Farsund	16-18 år	424	373	349	312	-112	-26 %
4207 Flekkefjord	16-18 år	374	367	313	313	-61	-16 %
4225 Lyngdal	16-18 år	492	450	452	393	-99	-20 %
4227 Kvinesdal	16-18 år	214	259	230	206	-8	-4 %
4228 Sirdal	16-18 år	67	83	65	61	-6	-9 %
Vest	16-18 år	2572	2452	2263	2051	-521	-20 %

4.1.3 Elevenes ønsker og likeverdig tilbud

Tilbudsstrukturen må tilpasses innsøkingen av elevene for å sikre gode utdanningsmuligheter og effektiv personal- og økonomisk ressursbruk. Elev- og søker tallene på Vg1 over en treårsperiode viser at utdanningsprogrammene Bygg og anleggsteknikk (BA) i Flekkefjord, Restaurant og matfag (RM) i Kvinesdal, Salg Service og reiseliv (SSR) i Kvinesdal, har en nedgang. BA vil variere i takt med konjunktursvingninger.

Tabellen under viser antall elever på Vg1 ved Flekkefjord vgs, fordelt på studiestedene.

Tabell 4: Flekkefjord vgs: Vg1 elevtall, 1. ønskesøkere og utdanningsprogram

	Elevtall 2023-2024	Elevtall 2024-2025	1. ønskesøkere 2025-2026
Stuedied Flekkefjord	140	184	188
Bygg- og anleggsteknikk	10	16	8
Elektro og datateknologi	26	30	28
Naturbruk	14	12	10
Studiespesialisering	46	83	90
Teknologi- og industrifag	44	43	52
Stuedied Kvinesdal	72	59	61
Helse og oppvekst	44	34	45
Restaurant og matfag	13	14	9
Salg, service og reiseliv	15	11	7

Kilde: Utdanningsdirektoratets statistikk. Søkertall er interne data/Vigo. Studiespesialisering på Vg1 inkluderer elever på hverdagslivstrening.

Tabell 5: Flekkefjord vgs: Vg2 elevtall, 1. ønskesøkere og utdanningsprogram

	2023-2024	2024-2025	Søkere 2025- 2026
Stuedied Flekkefjord	106	129	141
Elektro og datateknologi	15	22*	30
Naturbruk	10	12	18**
Studiespesialisering	61	66	67
Teknologi og industrifag	15	29	26
Stuedied Kvinesdal	45	56	48
Helse og oppvekst	34	37	32
Restaurant og matfag	5	10	9
Salg, service og reiseliv	6	9	7

Kilde: Utdanningsdirektoratets statistikk. Søkertall er interne data/Vigo. *Elektrofag Vg2 ble utvidet med en halv klasse automasjon fra 2024-25 ** 7 Vg2 søkere er fra andre fylker enn Agder



Tabellen under viser fordelingen av Vg1 elever fra Kvinesdal i 5-årsperioden 2020-24 på ulike skoler.

Tabell 6: Vg1 elever fra Kvinesdal 2020-21-2024/25.

Elevtall, 1. ønskesøkere og fordeling på utdanningsprogram

Ungdommer 2020/21-24/25	Antall	Andel	Søkere 2025-26
Stuedsted Flekkefjord	196	57 pst	45
Bygg- og anleggsteknikk	19		1
Elektro og datateknologi	52		9
Naturbruk	5		0
Studiespesialisering	68		26
Teknologi- og industrifag	49		9
Andre fag	3		
Stuedsted Kvinesdal	86	25 pst	9
Helse og oppvekst	73		9
Restaurant og matfag	4		0
Salg, service og reiseliv	9		0
Byremo vgs	42	12 pst	22
Teknologi og industrifag	29		17
Andre fag	13		5
Andre offentlige skoler i Agder	22	6 pst	9
Andre fag	22		9
Totalt	346		85

Kilde: Analyseavdelingen Agder fk. Elever på privatskoler (9 stk) er ikke en del av tallgrunnlaget.

Tabellen viser at over halvparten av ungdommene fra Kvinesdal går på stuedsted Flekkefjord, mens hver fjerde ungdom er elev ved stuedsted Kvinesdal. I tillegg går ungdom fra Kvinesdal også på Byremo vgs, samt at noen går på andre skoler.



Tabell 7: Vg2 elever fra Kvinesdal.

Elevtall og 1. ønskesøkere og fordeling på utdanningsprogram

Ungdommer 2020/21—24/25	Antall	Andel	Søkere 2025-26
Stuedsted Flekkefjord	116	38 pst	42
Elektro og datateknologi	28		15
Naturbruk	5		2
Teknologi- og industrifag	29		9
Studiespesialisering	48		16
Stuedsted Kvinesdal	67	22 pst	16
Helse og oppvekst	64		10
Restaurant og matfag	*		3
Salg, service og reiseliv	*		3
Byremo vgs	55	18 pst	7
Bygg- og anleggsteknikk	29		7
Teknologi og industrifag	18		0
Andre fag	8		0
Eilert Sundt vgs	32	10 pst	4
Bygg- og anleggsteknikk	10		0
Teknologi og industrifag	11		*
Andre fag	11		*
Kvadraturen vgs	11	4 pst	0
Andre offentlige skoler i Agder	25	8 pst	5
Totalt	306		

Kilde: Analyseavdelingen Agder fk. Kun skoler med mer enn 10 elever i perioden er med i tabellen. Elever på privatskoler er ikke en del av tallgrunnlaget.

*Færre enn 3 elever.

4.1.4 Robust og fleksibelt fagmiljø

RM, SSR og BA er utdanningsprogram med en klasse på Vg1. RM og SSR har en halv klasse på Vg2, mens BA Vg2 ikke tilbys ved Flekkefjord vgs skoleåret 2024-25. Det utgjør et sårbart fagmiljø og mindre fleksibilitet i timeplanlegging, bemanning og i opplæringen.

4.1.5 Arbeidslivets behov

Vi vurderer arbeidslivets behov som følge av lærekontrakter etter Vg2 yrkesfag. Lærekontrakt er ikke aktuelt for alle elevene. Ved Flekkefjord vgs fikk 55 pst av ungdommene læreplass, denne andelen varierer betydelig mellom utdanningsprogrammene. Andelen kan også virke lav, men bortimot alle som ønsket lærekontrakt fikk dette. 33 pst begynte på påbygg til studiekompetanse.

Tabellen under viser antall lærekontrakter for elever etter Vg2 på yrkesfag.

Tabell 8: Elever fra Flekkefjord vgs – antall lærlinger etter Vg2. Fordelt på utdanningsprogram

	2022	2023	2024
Studiested Flekkefjord			
Elektro og datateknologi	15	13	13
Naturbruk	7	7	9
Teknologi- og industrifag	22	12	12
Studiested Kvinesdal			
Helse og oppvekst	10	11	9
Restaurant og matfag	0	0	3
Salg, service og reiseliv	*	0	*

Kilde: Interne data/ Vigo. Under 3 lærlinger.

Ungdom fra Kvinesdal, og som går ved Flekkefjord vgs går i liten grad ut i lære. Ved studiested Kvinesdal er det kun ved helse- og oppvekstfag at ungdommer fra Kvinesdal går ut i lære.

Tabell 9: Ungdom fra Kvinesdal – antall lærlinger etter Vg2.

	2022	2023	2024
Stuedsted Flekkefjord			
Elektro og datateknologi	9	*	*
Naturbruk	0	*	*
Teknologi- og industrifag	7	*	*
Stuedsted Kvinesdal			
Helse og oppvekst	3	3	3
Restaurant og matfag	0	0	0
Salg, service og reiseliv	0	0	0

Kilde: Interne data/ Vigo.

*Under 3 lærlinger

4.1.6 Reisetid og avstand

Bortsett fra elevene i hhv Flekkefjord og Kvinesdal som går på skole i eget nærmiljø, har det liten betydning om de er elever i Kvinesdal eller Flekkefjord. Det skiller for eksempel ca. 50 minutter mellom høyeste og laveste reisetid for begge kombinasjonene med Flekkefjord og Kvinesdal kommuner.

Tabell 10: Reiseavstand – kjøretid i bil

	Stuedsted Flekkefjord	Stuedsted Kvinesdal
Flekkefjord	10 min	27 min
Kvinesdal	25 min	10 min
Lyngdal	34 min	33 min
Farsund	37 min	36 min
Sirdal	58 min	61 min

Kilde: Analyseavdelingen Agder fk

Ca.70 pst av elevene på ved stuedsted Kvinesdal er fra andre kommuner enn Kvinesdal, dvs. at de reiser til Kvinesdal. Hvor kommer disse elevene fra?

Tabell 11: Elever ved studiested Kvinesdal i perioden 2020/21-24/25, bostedskommune

	Antall Vg1	Andel Vg1	Antall Vg2	Andel Vg2
Kvinesdal	86	30 pst	67	29 pst
Flekkefjord	114	40 pst	92	40 pst
Lyngdal	25	9 pst	13	6 pst
Farsund	29	10 pst	22	10 pst
Lund (Rogaland)	17	6 pst	15	7 pst
Annen kommune	17	6 pst	13	6 pst
Totalt	288		228	

Kilde: Analyseavdelingen Agder fk

Data fra Vigo viser at andelen ungdom fra Kvinesdal er synkende, og utgjør 22 pst skoleåret 2024-25.

4.1.7 Fysiske læringsmiljø – areal og kapasitet i skoleanleggene.

Flekkefjord vgs.- Flekkefjord

Flekkefjord videregående skole består av fire bygninger med nok teorirom, men få grupperom og støttearealer. Noen klasserom mangler dagslys, og verkstedene for bygg- og anlegg har dårlig tilpasset takhøyde og porter. Garderobene ligger avsides. Det finnes få sosiale soner utover kantinen. Skolen har flere bygningsmessige utfordringer både når det gjelder tilstand og universell utforming.

Flekkefjord vgs.- studiested Kvinesdal

Studiested Kvinesdal har nok plass, men bygningene er gamle og dårlig tilpasset dagens krav. Mange trapper, trange korridorer og nivåforskjeller gjør skolen upraktisk og lite tilgjengelig. Praksisarealet for helse- og oppvekstfag, samt personalrom, er i brakker som ikke er i god stand. Skolen leier også rom i idrettsbygget. Det er stort behov for oppgraderinger, og et nybygg er nødvendig for bedre funksjonalitet.

5 Skolestrukturiltak som vurderes

5.1 Samlokalisering i Flekkefjord

Flekkefjord videregående skole består i dag av to studiesteder: hovedskolen i Flekkefjord og studiestedet i Kvinesdal. Skolen tilbyr både yrkesfaglige og studieforberedende utdanningsprogram, men synkende elevtall i regionen og økonomiske begrensninger gjør det nødvendig å revurdere skole- og tilbudsstrukturen.

5.1.1 Muligheter ved samlokalisering

En samlokalisering av tilbudene i Flekkefjord vil gi flere fordeler, både faglig og bygningsmessig:

- **Robust fagmiljø:** Flere elever samlet på ett sted vil gi et mer robust og fleksibelt læringsmiljø, noe som sikrer bredere kompetanse blant lærere og bedre muligheter for tverrfaglig samarbeid. Mindre, sårbare klasser kan integreres i større fagmiljøer, noe som vil bidra til økt gjennomføringsgrad og styrket kvalitet i undervisningen.
- **Bedre ressursutnyttelse:** Med færre elever i regionen er det viktig å bruke personalet og de økonomiske ressursene best mulig / mest mulig effektivt.
- Samlokalisering reduserer driftskostnader og gir mer forutsigbar ressursfordeling. Det gjør det også enklere å opprettholde og videreutvikle et stabilt utdanningstilbud.
- **Redusert reisevei for flertallet av elevene:** Statistikken viser at de fleste elevene som i dag går på studiested Kvinesdal, kommer fra andre kommuner. Disse elevene vil ikke få vesentlig økt reisevei ved samlokalisering i Flekkefjord.

5.1.2 Bygningsmessige forbedringer

Flekkefjord videregående skole har i dag noen strukturelle utfordringer, men en samlokalisering vil gi mulighet for nødvendig renovering og modernisering:

- **Bedre læringsarealer:** Skoleanlegget i Flekkefjord har god nok kapasitet, men trenger oppgraderinger for å bli mer funksjonelt. Med en samlokalisering



kan skolen investere i bedre grupperom, sosiale soner og moderne undervisningsfasiliteter.

- **Mer funksjonelle verksteder:** Teknologi- og industrifag samt bygg- og anleggsteknikk vil kunne få verksteder med bedre tilgjengelighet og mer tilpassede fasiliteter enn dagens løsning.
- **Energieffektivisering og moderne skolebygg:** Istedenfor å oppgradere et eldre og uhensiktsmessig skolebygg i Kvinesdal, vil investeringene i Flekkefjord gi større langsiktig gevinst.

5.1.3 Oppsummering

Samlokalisering av Flekkefjord videregående skole i Flekkefjord er en strategisk beslutning som gir muligheter for robuste og fleksible fagmiljø, moderne, formålstjenlige skolebygg tilpasset fremtidige behov. Det vil sikre et sterkere utdanningstilbud i regionen og bidra til en bærekraftig skolestruktur for å møte forventet elevtallsnedgang.

Konsekvensen ved å fortsette med to studiesteder som i dag, er stort investeringsbehov i Kvinesdal og i Flekkefjord i henhold til bygningsmassen. Læringsmiljømessige konsekvenser er halve klasser, mindre robuste og fleksible fagmiljø samt sårbare elevmiljø ved elevtallsnedgang på begge studiestedene.



Agder fylkeskommune

Postboks 788, Stoa

NO-4809 Arendal

Besøksadresse Kristiansand:

Tordenskjolds gate 65

Org.nr.: 921 707 134

Bank: 3207.28.74993

Besøksadresse Arendal:

Ragnvald Blakstads vei 1

www.agderfk.no