

Vedlegg 1 Måleparametre for fagopplæring på Agder

Innledning

Denne rapporten omhandler vedtatte måleparametre fra HUK sak 24/21 Flere læreplasser.

For å lykkes med å øke antall læreplasser anbefaler HUK at arbeidet måles etter flere måleparametre (KPI). Måltallene bør være antall formidlet til læreplass, fullføringsgrad av videregående opplæring etter 5 år og andel elever som har vært utplassert i bedrift (YFF) på Vg1, Vg2 og Vg3 særløpsfag.

Tall på utplassering i YFF på Vg3 særløpsfag er ikke aktuelt da disse elevene ikke har YFF. Utplassering i YFF på Vg1 og Vg2 er basert på lærlingenes egenrapportering i lærelingundersøkelsen. I tillegg til de vedtatte måleparametre presenteres gjennomføring innenfor fag- og yrkesopplæring, både for lærlinger og elever ved Vg3 fagopplæring i skole. Omfanget av heving av lærekontrakt beskrives også.

Det er større andel som gjennomfører videregående opplæring i Agder enn tidligere, og vi ligger over landsgjennomsnittet på de fleste måleparametre. Vi har noe lavere gjennomføring enn landsgjennomsnittet når det gjelder Vg3 fagopplæring i skole, men tar også inn forholdsvis flere enn andre fylker.

Andelen som ble formidlet til læreplass i 2024 gikk noe ned, men dette henger sammen med at stadig flere søker læreplass. Antall nye godkjente lærekontrakter økte i 2024 (tabell 3). Tabell 1 gir et oversiktsbilde over resultatene for Agder fylkeskommune sammenlignet med nasjonalt resultat. På de neste sidene utdypes resultatene ved å vise resultatutvikling de siste årene.

Resultatene bruker offentlige data slik de fremstilles i Utdanningsdirektoratets statistikkportal. I enkelte tilfeller har det vært nødvendig å sammenstille tall til et samlet tall for Agder, fra de tidligere fylkene Aust-Agder og Vest-Agder. Tall på heving av kontrakter er interne fylkeskommunale tall. Da disse tallene ikke publiseres hos Udir er det ikke sammenliknet med nasjonale tall.

Alle tallene presenteres som prosentandel.

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-fag-og-yrkesopplaring/gjennomforing-laretiden/utdanningsprogram/>

<https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-fag-og-yrkesopplaring/gjennomforing-laretiden/fylker/>

Tabell 1: Samleresultater

Tabell		Agder	Nasjonalt	Tidspunkt for måling
2	Fullført yrkesfag innen 5/6 år, inkl. grunnkompetanse	58,7	57,7	Oppstart vg1 2018
3	Fullført yrkesfag innen 7 år	76,3	73,4	Oppstart vg1 2017
4	Fullført yrkesfag innen 10 år	75,4	75,4	Oppstart vg1 2014
5	Formidlet til læreplass - totalt	83,5	81,1	2024
6	Formidlet til læreplass – ungdom	84,3	83,1	2024
7	Gjennomført læretid – totalt	80,5	77,0	Oppstart læretid 2021
8	Gjennomført læretid – ungdom	83,1	80,7	Oppstart læretid 2021
9	Gjennomført Vg3 fagopplæring i skole	63,4	64,5	Oppstart 2021
10	Heving av lærekontrakter – totalt	13,9	Ikke tilgjengelig	2024
10	Heving av lærekontrakter – ungdom	13,3	Ikke tilgjengelig	2024
11	Utplassert YFF på vg2 eller vg1+vg2	100	100	2024-25
	Utplassert YFF vg3 særløpsfag	Ikke aktuelt	Ikke aktuelt	Ikke aktuelt

Kilder: Se tabell 2 til 11.

Gjennomføring i videregående opplæring

Den nasjonale måleparameteren for gjennomføring i videregående opplæring er basert på gjennomføring i løpet av 5 år for studieforberedende fag og 6 år for yrkesfag. Merk at yrkesfag er alle som starter Vg1 på et yrkesfaglig utdanningsprogram, uavhengig av deres sluttkompetanse.

Tabell 2 gir en oversikt over gjennomføring både for alle utdanningsprogram og for yrkesfag etter 5/6 år. Flere fullfører videregående opplæring på et senere tidspunkt. Tabell 3 viser gjennomføringen etter 7 år, og tabell 4 viser gjennomføringen etter 10 år. Her er det bare tatt med tall for de som har fullført med studie- eller yrkeskompetanse.

Tabell 2: Gjennomføring i videregående opplæring

			2015- 2021	2016- 2022	2017- 2023	2018- 2024
Agder	Fullført med studie- eller yrkeskompetanse på normert tid	Alle utd.pr.	67,4	67,5	71,2	70,4
		Yrkesfag	52,8	53,0	57,8	56,1
	Fullført med studie- eller yrkeskompetanse på mer enn normert tid	Alle utd.pr.	12,7	12,5	10,6	10,5
		Yrkesfag	18,6	18,4	16,1	16,3
	Fullført planlagt grunnkompetanse innen fem/seks år	Alle utd.pr.	2,5	2,7	2,5	2,4
		Yrkesfag	2,9	3,2	3,0	2,6
	Fortsatt i videregående opplæring etter fem/seks år, uten å ha fullført	Alle utd.pr.	2,5	2,9	2,5	2,9
		Yrkesfag	3,6	3,9	3,3	4,2
	Gjennomført vg3/gått opp til fag-/svenneprøve, ikke bestått	Alle utd.pr.	5,2	4,7	3,1	3,2
		Yrkesfag	5,9	4,4	3,0	2,9
Nasjonalt	Fullført med studie- eller yrkeskompetanse på normert tid	Alle utd.pr.	67,7	68,8	71,9	71,6
		Yrkesfag	51,0	50,8	53,4	53,4
	Fullført med studie- eller yrkeskompetanse på mer enn normert tid	Alle utd.pr.	12,7	12,2	10,3	10,4
		Yrkesfag	19,0	18,9	17,5	17,7
	Fullført planlagt grunnkompetanse innen fem/seks år	Alle utd.pr.	2,7	2,4	2,6	2,5
		Yrkesfag	4,6	4,3	4,5	4,3
	Fortsatt i videregående opplæring etter fem/seks år, uten å ha fullført	Alle utd.pr.	2,9	2,8	2,7	2,6
		Yrkesfag	4,3	4,4	4,0	3,8
	Gjennomført vg3/gått opp til fag-/svenneprøve, ikke bestått	Alle utd.pr.	4,7	4,5	2,9	2,8
		Yrkesfag	4,9	4,6	3,1	3,1
	Sluttet underveis	Alle utd.pr.	9,4	9,3	9,6	10,1
		Yrkesfag	16,2	17,0	17,4	17,7

Kilde: [12971: Gjennomføring i videregående opplæring, etter fullføringsgrad, todelt utdanningsprogram og kjønn \(F\) 2006-2012 - 2018-2024. Statistikkbanken](#)

Tabell 3 Gjennomføring videregående opplæring etter 7 år

		2014	2015	2016	2017
Agder	Alle utd.pr.	81,4	82,4	82,6	84,2
	Yrkesfag	71,5	73,7	74,0	76,3
Nasjonalt	Alle utd.pr.	82,4	82,8	83,2	84,3
	Yrkesfag	71,2	72,5	72,0	73,4

Kilde: [12960: Gjennomføring i videregående opplæring, etter todelt fullføringsgrad, antall år etter start, todelt utdanningsprogram og kjønn \(F\) 2006 - 2021. Statistikkbanken](#)

Tabell 4 Gjennomføring videregående opplæring etter 10 år

		2011	2012	2013	2014
Agder	Alle utd.pr.	82,5	82,8	83,4	84,0
	Yrkesfag	74,7	75,2	75,2	75,4
Nasjonalt	Alle utd.pr.	82,3	83,2	83,8	85,0
	Yrkesfag	73,0	73,8	74,5	75,4

Kilde: [12960: Gjennomføring i videregående opplæring, etter todelt fullføringsgrad, antall år etter start, todelt utdanningsprogram og kjønn \(F\) 2006 - 2021. Statistikkbanken](#)

Formidling til læreplass

Etter LK20 har vi fått nye utdanningsprogrammer som ble startet opp med Vg1 høsten 2020. De første som ble formidlet til læreplass i de nye utdanningsprogrammene startet i 2022. I tallene under har vi ikke tatt med de som er blitt formidlet til lærefag for utdanningsprogrammer fra LK06. Vi har tatt ut tall per desember hvert år i tabell 5 og 6. Det er ikke mulig å hente ut tall for hvor mange som ble formidlet til opplæringskontrakt fordelt på utdanningsprogram.

Tabell 5 er en oversikt over hvor mange søkere som ble formidlet til læreplass innenfor de forskjellige utdanningsprogrammer. Tabell 6 viser det samme, men for de som har ungdomsrett.

Tabell 5: Formidling til læreplass – totalt

	Formidlet 2022	Formidlet 2023	Formidlet 2024
Bygg- og anleggsteknikk	88,6	88,2	84,8
Elektro og datateknologi	95,7	95,5	93,7
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	96,6	86,5	79,1
Helse- og oppvekstfag	76,6	74,5	75,9
Håndverk, design og produktutvikling	62,5	60,0	28,6
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	87,7	76,3	84,3
Naturbruk	77,4	70,3	79,3
Restaurant- og matfag	81,5	85,7	74,4
Salg, service og reiseliv	71,0	73,1	67,3
Teknologi- og industrifag	86,3	84,4	82,1
Totalt	84,7	83,5	81,1

Kilde: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-fag-og-yrkesopplaring/sokere-oglarekontrakt/sokere-sortert-etter-fylker/>

Tabell 6: Formidling til læreplass – ungdom

	Formidlet 2022	Formidlet 2023	Formidlet 2024
Bygg- og anleggsteknikk	88,3	87,1	86,0
Elektro og datateknologi	94,5	92,4	93,9
Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign	100,0	87,9	78,8
Helse- og oppvekstfag	91,0	85,5	82,1
Håndverk, design og produktutvikling	0,0	Ingen søkere	0,0
Informasjonsteknologi og medieproduksjon	85,4	77,4	85,5
Naturbruk	80,0	65,5	84,4
Restaurant- og matfag	80,9	87,5	72,2
Salg, service og reiseliv	75,0	70,5	69,2
Teknologi- og industrifag	86,8	83,3	82,6
Totalt	87,3	84,3	83,1

Kilde: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-fag-og-yrkesopplaring/sokere-oglarekontrakt/sokere-sortert-etter-fylker/>

Gjennomføring av læretiden

Gjennomføring av læretiden måles etter oppnådd fag-/ svennebrev etter læretiden. Utdanningsdirektoratet måler gjennomføringen fra 2 til 5 år etter påbegynt læretid. Fylkeskommunen har valgt å ta utgangspunkt i oppnådd fag-/svennebrev 3 år etter oppstart. Dette dekker da alle lærefag med læretid over 2 år. Noen lærlinger har også avbrudd i kontrakten for en periode. Kortere avbrudd vil kunne føre til fullført læretid innenfor 3 år. Tabell 7 viser gjennomføring av læretiden totalt, mens tabell 8 viser gjennomføring av læretiden for ungdom. Tabell 9 er en oversikt over gjennomføring for de som er elev på Vg3 fagopplæring i skole.

Tabell 7: Gjennomføring av læretiden - totalt

	Oppstart lære 2019	Oppstart lære 2020	Oppstart lære 2021
Agder	80,4	82,7	80,5
Nasjonalt	77,8	79,2	77,0

Kilde: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-fag-og-yrkesopplaring/gjennomforinglaretiden/fylker/>

Tabell 8: Gjennomføring av læretiden - ungdom

	Oppstart lære 2019	Oppstart lære 2020	Oppstart lære 2021
Agder	84,8	86,3	83,1
Nasjonalt	81,7	82,6	80,7

Kilde: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-fag-og-yrkesopplaring/gjennomforinglaretiden/fylker/>

Tabell 9: Gjennomføring av Vg3 fagopplæring i skole

	Oppstart 2019	Oppstart 2020	Oppstart 2021
Agder	64,8	69,9	63,4
Nasjonalt	62,9	61,9	64,5

Kilde: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-fag-og-yrkesopplaring/gjennomforinglaretiden/fylker/> Ikke mulig å bryte ned på ungdom.

Tabell 10: Heving av lærekontrakt

	2020	2021	2022	2023	2024
Totalt	10,3	10,0	11,9	13,0	13,9
Ungdom	10,7	9,6	11,7	12,8	13,3

Kilde: Interne data hentet fra VIGO 18.10.25

Utplassering i YFF

Utplassering i YFF på Vg1 og Vg2 er lærlingenes egenrapportering i lærlingeundersøkelsen. Tabell 11 viser at samtlige lærlinger som har svart på undersøkelsen har vært utplassert i bedrift i YFF enten på Vg2 eller både på Vg1 og Vg2.

Tabell 11: Utplassering i YFF – Vg2 eller både Vg1 og Vg2

	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24	2024-25
Agder	100	100	100	100	100
Nasjonalt	100	100	100	100	100

Kilde: <https://www.udir.no/tall-og-forskning/statistikk/statistikk-fag-og-yrkesopplaring/analyser/larlingundersokelsen/>