

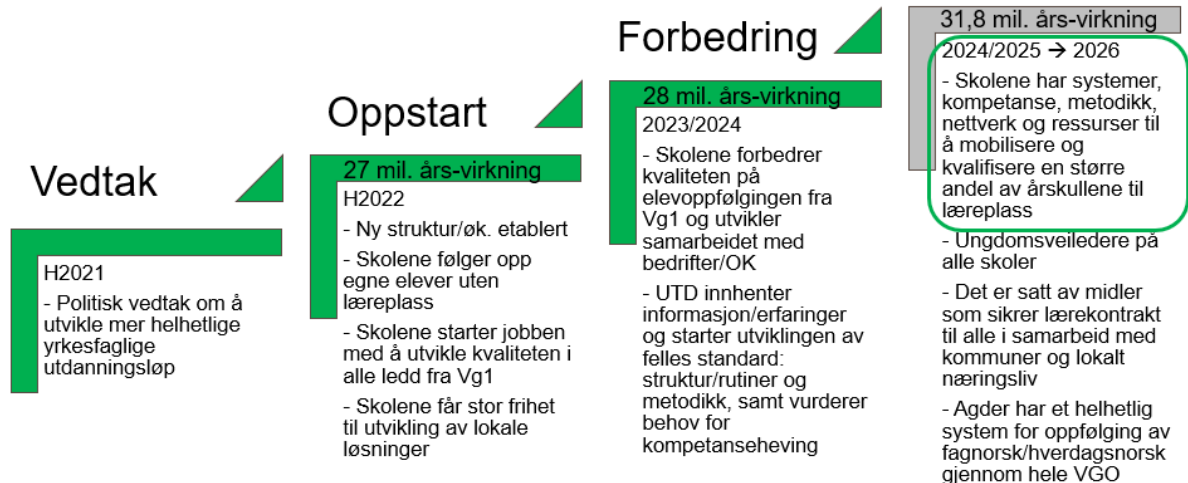
Vedlegg 2 Helhetlige yrkesfaglige utdanningsløp 2022-2025

Siden det politiske vedtaket høsten 2021, om å utvikle mer helhetlige utdanningsløp, har skolene i samarbeid med skoleeier testet ut og etablert nye måter å følge opp elevene på. Her er en oversikt over de ulike trinnene i utviklingsarbeidet:

Helhetlige yrkesfaglige utdanningsløp

- Oppstart av fullføringsreformen

Kvalitet og resultater



Alle skolene har nå utviklet egne planer for hvordan de skal følge elever opp fra Vg1 og frem til de har fullført sine mål for videregående opplæring.

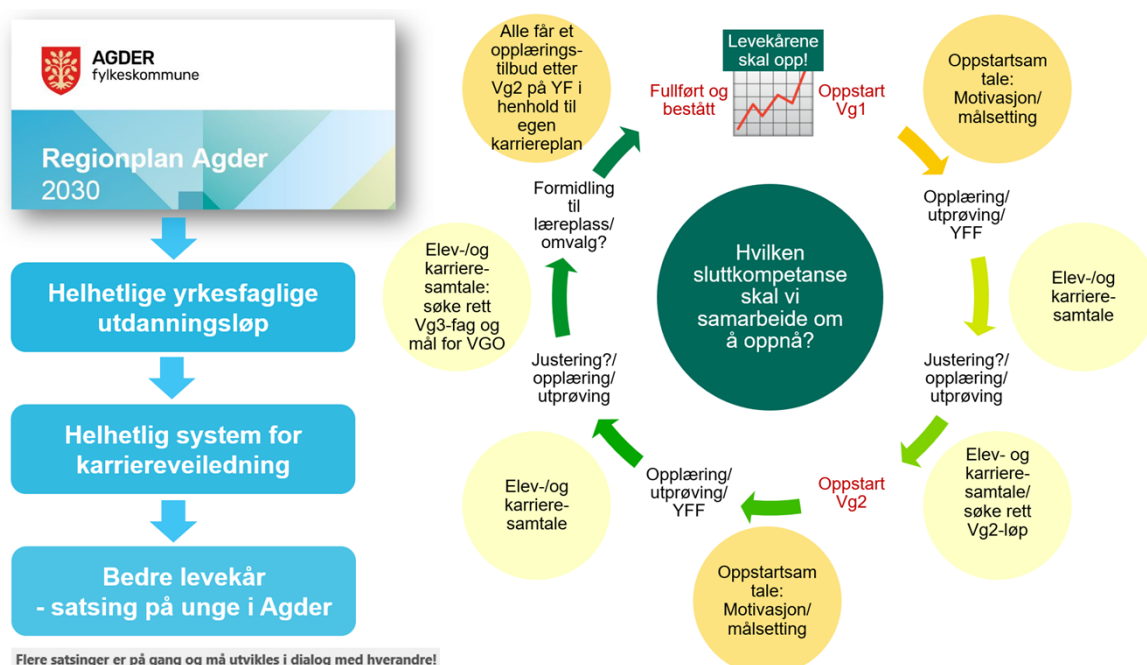
Etter at ny opplæringslov tredde i kraft høsten 2024, ble det i januar 2025 utviklet et oppdragsbrev til skolene som oppsummerte vedtaket fra 2021 og inkluderte de nye lovkravene i fullføringsreformen. Eksempler på dette er retten til mer opplæring og lærlingenes rett på rådgivning. Brevet beskriver skoleeiers ansvar, skolenes ansvar og ansvarsfordelingen mellom skoler:

Skoleeiers ansvar i helhetlige yrkesfaglige utdanningsløp

- Planlegging av opplæringstilbud med stor vekt på samfunnets behov
- Utvikle overordnede systemer, strukturer, rammer og tiltak som støtter opp om skolenes arbeid, inkludert avtaler med kommuner, NAV og bransjer
- Utvikle virkemiddelapparatet sammen med skoler, opplæringskontorer og bedrifter
- Bidra med kompetanse og støtte inn i utviklingsarbeidet på skolene og ut mot opplæringskontorer og næringsliv
- Råd og veiledning knytte til muligheter og begrensninger i lov og forskrift
- Bidra med samlinger og tilby kompetanseheving
- Sette inn tiltak ved konjunktursvikt
- Økonomiske støtteordninger fra skoleeier:
 - HYFU-økonomien og støtte til utviklingsarbeid
 - Forsterket YFF/Vg3 (mulighet for støtte både til skole og YFF-bedrift)
 - Støtte til bedrift som inngår kontrakt: Stimuleringsmidler og særskilte behov
 - Fylkeskommunale stillingshjemler som kan brukes i samarbeid med eksterne bedrifter når det bidrar til at flere kan få læreplass

Skolens ansvar

- Tett oppfølging av elevens motivasjon, karrierelæring og utvikling mot elevens mål for opplæringen ut fra skolens HYFU-plan, budsjettprioriteringer, helhetlige plan for karriereveiledning og ved bruk av læreplansregnskapet
- Samarbeide systematisk med opplæringskontorer (OK) og bedrifter om YFF-faget, formidling til læreplass og rekruttering av lærebedrifter
- Utarbeide tiltaksrapport for søkere til læreplass med særskilte behov, følge dette opp i samarbeid med bedrift/OK og vurdere oppfølging første halvår i bedrift
- Elevene skal før sommerferien vite hvor og når det er oppstart for tilbud til søkere uten læreplass. Plan for videre oppfølging på trinn 3 skal utarbeides før ferien.
- Bidra til riktig dimensjonering av utdanningstilbudene i samarbeid med OK og lokalt næringsliv
- Opplæringen i fellesfagene skal være tilpasset de ulike utdanningsprogrammene
- Gi meropplæring til elever og lærlinger (ikke bestått i enkeltfag / ikke bestått på fagprøve)
- Rådgivning for lærlinger og lærekandidater som ønsker det
- Gi trinn 3 opplæring til søkere uten læreplass og lærlinger som av ulike grunner mister sin lærekontrakt



Ansvarsfordeling mellom skoler

- Elever som har rett til meropplæring i fag fra skoledelen av opplæringen skal som hovedregel følges opp av avgiverskolen
- Lærlinger som har rett til meropplæring etter stryk på fagprøve, kan etter avtale med bedrift få utvidet læretid i lærebedriften eller i en annen lærebedrift
 - Dersom dette ikke lar seg løse innen rimelig tid, skal lærlingen som hovedregel overføres til avgiverskolen
- Lærlinger som blir stående uten lærebedrift, overføres som hovedregel til avgiverskole
- Dersom eleven/lærlingen ikke har avgiverskole i en fylkeskommunal skole, eller har flyttet slik at det ikke lenger er naturlig å overføres til avgiverskole, skal eleven/lærlingen få opplæring ved den fylkeskommunale skolen som er nærmest elevens/lærlingens bosted og som har utdanningsprogrammet som eleven/lærlingen har gjennomført
- Prinsippene over gjelder også for lærlinger og lærekandidater som ønsker rådgivning

Støtte til skoler og bedrifter/samarbeidsorgan

For at flest mulig skal lykkes, er det utviklet en rekke støtteordninger fra skoleeier til både skoler og bedrifter/samarbeidsorgan.

- Årlig budsjettoverføring til skolene startet på 27 millioner i 2022/2023 og har steget med elevtallsutviklingen til 35 millioner i 2025/2026
- Forsterket YFF/Vg3 (støtte til bedrifter som tar imot og følger opp elever med særskilte behov i praksis)
- Stimuleringsmidler til bedrift som inngår kontrakt med kandidater som av ulike årsaker har vanskeligere for å konkurrere seg inn på arbeidsmarkedet
- Tiltaksteam (PPT og opplæring i bedrift) – økonomisk støtte og oppfølging i bedrift knyttet til lærlinger/lærekandidater med særskilte behov
- Støtte til forsterket språkopplæring
- Fylkeskommunale stillingshjemler i samarbeid med eksterne lærebedrifter
- Støtte til skolenes utviklingsarbeid
 - o YFF-faget og utvikling av bedriftsnettverket
 - o Innføring av læreplassregnskapet, inntil kr 100 000 per skole
- Andre prosjekter og avtaler
 - o «Flere i arbeid» i samarbeid med Kristiansand kommune
 - o BIO 2.0 Agder (supplerende støtteordning til bedrifter som tar imot og gir opplæring til kandidater som krever mer ressurser enn det andre støtteordninger hos fylke og NAV kan dekke)
 - o Kommuneavtaler der fylke og kommune forplikter seg til å samarbeide om at alle skal få læreplass
 - o #Innaskjærs: driftsutviklingsprosjekt i Lindesnes kommune for å utvikle mer praktisk rettet opplæring i ungdomsskolen gjennom etablering av bedriftskontakt på skoler, utvikle samarbeid med bedrifter om fagene utdanningsvalg og arbeidslivsfag
 - o «Gråsonetiltak»: samarbeid med OK Kompetanse om forsterket Vg3 for kandidater med sammensatte utfordringer som skolene har vanskelig for følge opp i arbeidslivet
 - o IM-prosjektet: Driftsutviklingsstøtte til Sam Eyde og Tangen VGS som i samarbeid med DIGIN forsøker å etablere flere læreplasser i en bransje som er relativt ny i lærlingeordningen (IT og medieproduksjon)
 - o Krafttak for ung inkludering i industrien: Samarbeid mellom Huben i Grimstad, NYMO AS, NAV og AFK v/avdeling for opplæring i bedrift