



AGDER
fylkeskommune

Kompetansestrategi Agder 2030

Forslag til Kompetansestrategi Agder 2030 for politisk
behandling før høring



Innholdsfortegnelse

Innledning	3
Formål og målgruppe.....	3
Prosess og medvirkning.....	4
Internasjonale og nasjonale føringer	4
Regionale føringer.....	4
Utfordrings- og mulighetsbilde for Agder	5
Mål og strategier	7
Delmål 1. Flere egder kvalifiseres til arbeidslivet med sikte på økt sysselsetting og varig tilknytning til arbeidslivet.	7
Strategi 1. Helhetlig karriereveiledning	7
Strategi 2. Økt tilgang til utdanning og opplæring	8
Strategi 3. Alle elever fullfører sitt opplæringsløp	8
Strategi 4. Inkluderende arbeidsliv.....	9
Delmål 2. Agder skal utvikle kompetanse som samsvarer med arbeidslivets behov.....	10
Strategi 1. Systematisk samhandling og kartlegging av kompetansebehov	10
Strategi 2. Målrettet kompetanseutvikling	11
Delmål 3. Agder skal jobbe samlet for å tiltrekke og beholde kompetanse i regionen.	11
Strategi 1. Partnerskap for regional utvikling	11
Strategi 2. Tiltrekke og beholde kompetanse.....	12
Strategi 3. Koble studenter og arbeidsliv	12
Gjennomføring	13
Appendiks 1	14



Innledning

Agder fylkeskommune har som regional utviklingsaktør et ansvar for å utarbeide en helhetlig kompetansestrategi for Agder. Kompetansestrategien er styrende for Agder fylkeskommune og er førende for øvrige kompetanseaktører i Agder.

Kompetansestrategien skal være et verktøy for å prioritere tiltak som bidrar til målrettet utvikling og mobilisering av kompetanse som dekker arbeidslivets kompetansebehov. Det er en felles målsetting for alle utdanningsaktører å kunne levere rett kompetanse til rett tid til Agders innbyggere og arbeidsliv.

Samfunnet står overfor store og omfattende endringer som følge av rask teknologisk utvikling, grønn omstilling og demografiske endringer. I dette landskapet er tilgang til nok arbeidskraft med tilstrekkelig og relevant kompetanse en forutsetning for et velfungerende arbeidsliv og et sosialt, økonomisk og miljømessig bærekraftig samfunn.

Kompetanse forstås her som evnen til å bruke kunnskap, ferdigheter, holdninger og erfaringer for å løse oppgaver og mestre utfordringer i ulike situasjoner og arbeidsoppgaver. Fremtidens kompetansebehov handler ikke utelukkende om spesifikke fagkunnskaper, men i økende grad om evne til omstilling, samarbeid, digital forståelse og kritisk tenkning.

Kompetansestrategi Agder 2030 ble vedtatt av fylkestingene i Aust-Agder og Vest-Agder 19. juni 2018.

Sentrale begreper er beskrevet i Appendiks 1.

Formål og målgruppe

Formålet med kompetansestrategien er å sikre relevant kompetanse for Agders innbyggere og arbeidsliv gjennom målrettet utvikling og samhandling mellom utdanningsaktører og arbeidsliv. Kompetansestrategien skal bidra til at regionen møter endringer, fremmer inkludering og styrker verdiskapingen i Agder.

Målgruppen omfatter Agders innbyggere, utdanningsaktører og arbeidsliv.

For å møte komplekse samfunnsutfordringer er samhandling mellom aktørene avgjørende. Kompetansestrategien skal derfor danne grunnlag for tettere og mer forpliktende samarbeid mellom videregående opplæring, høyere utdanning, høyere yrkesfaglig utdanning, næringsliv og offentlige aktører for å sikre kompetanse som samsvarer med nåværende og framtidige behov i arbeidslivet.

Prosess og medvirkning

I arbeidet med revidert kompetansestrategi har mange aktører vært involvert. Det er gjennomført individuelle møter med representanter fra målgruppene: LO, NHO, KS, NAV, Universitetet i Agder, Fagskolen i Agder, Noroff, Studenttrivsel og Næringsalliansen i Agder.

Gjennom prosessen har representanter fra fylkeskommunen deltatt på møter hos andre aktører som jobber innen kompetanseområdet, som for eksempel Flere i arbeid, RKG oppvekst, studentutvalgsmøte og Studentorganisasjonen i Agder for å få innspill.

I tillegg er det gjennomført innspillsverksted med de fylkeskommunale medvirkningsrådene og interne dialogmøter på tvers av ulike fagområder i Agder fylkeskommune.

Internasjonale og nasjonale føringer

Kompetansepolicyen står høyt på dagsordenen både nasjonalt og internasjonalt. Gjennom EØS-avtalen forplikter Norge seg til å følge hovedlinjene i EUs regelverk innen utdanning, forskning og arbeidsmarkedspolitikk. Temaer fra EUs strategier gjenspeiles ofte i norske prioriteringer. Dette omfatter blant annet *livslang læring*, *digital kompetanse*, *grønne ferdigheter* og *arbeidskraftsmobilitet*.

I Norge danner nasjonale utredninger og stortingsmeldinger viktige grunnlag for det regionale kompetansearbeidet. De senere årene har det kommet klare føringer for en helhetlig, koordinert og fremtidsrettet kompetansepolicy. Føringerne skal bidra til livslang læring, en styrket fagskole og et tettere partsamarbeid som gjør samfunnet bedre i stand til å møte framtidens krav til digital og grønn omstilling.

Regionale føringer

Kompetansestrategi Agder 2030 er forankret i *Regionplan Agder 2030* og den regionale planstrategien for perioden 2024-2027.

Et av de bærende hovedprinsippene i Regionplan Agder er at levekårene skal opp. Derfor er det en regional målsetting at flere agder skal få sterkere tilknytning til arbeidslivet, og at Agder skal jobbe aktivt for å oppnå en høyere grad av sysselsetting enn i dag. Det er et mål at alle elever og lærlinger fullfører videregående opplæring, og at studenter fullfører sitt løp innen høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning. Dette gjør dem godt rustet for både arbeids- og

samfunnsliv.

Satsingene i Regionplan Agder 2030 og målene i Kompetansestrategi Agder 2030 må ses i sammenheng med øvrige regionale planer og strategier, og pågående plan- og strategiarbeid. Dette gjelder blant annet regional plan for likestilling, inkludering og mangfold, regional plan for grønn industri og energi, landbruksstrategien og regional strategi for innovasjon og bærekraftig verdiskaping (VINN-strategien).



FNs bærekraftsmål, kombinert med visjonen i Regionplan Agder 2030, gir Agder muligheten til å utvikle seg som en bærekraftig region. Ved å se økonomisk vekst, sosial inkludering og miljømessig bærekraft i sammenheng, skal Agder bli et lavutslippssamfunn med gode levekår. For å lykkes må Agder satse på inkludering, samarbeid, kompetanseutvikling og innovasjon i tråd med bærekraftsmålene.

Utfordrings- og mulighetsbilde for Agder

Agder står overfor flere utfordringer innen kompetanseområdet som krever målrettet innsats, strategisk og helhetlig planlegging, samt bredt samarbeid mellom utdanningsaktører, arbeidslivet og offentlig forvaltning. Kompetansestrategi Agder 2030 tar utgangspunkt i følgende hovedutfordringer som påvirker både arbeidsliv og samfunnsutvikling:

Demografiske endringer



Agder har en aldrende befolkning og en lavere andel personer i arbeidsfør alder enn landsgjennomsnittet. Frem mot 2050 forventes det en betydelig vekst i de eldste aldersgruppene, mens både andelen yrkesaktive og andelen unge vil avta. Dette vil øke presset på helse- og omsorgstjenester og intensivere kampen om arbeidskraften.

Gap mellom arbeidslivets behov og tilgjengelig kompetanse

Arbeidsmarkedet i Agder er preget av lav ledighet og utfordringer med å skaffe kvalifisert arbeidskraft. Tilgangen varierer mellom sektorer og næringer, men rekrutteringssituasjonen er krevende i hele fylket. Framskrivingstall fra NHO, NAV og SSB viser at mangelen på kvalifisert arbeidskraft vil vedvare, særlig innen helse- og omsorg, bygg og anlegg, og fagområder rettet mot industri.

Grønn omstilling og «eldrebølgen» forsterker behovet for økt kompetanse i befolkningen, samtidig som rekruttering av nye arbeidstakere og tilførsel av relevant utenlandsk arbeidskraft blir stadig vanskeligere.

Utdanning og inkludering

Agder har en lavere andel universitets- og høyskoleutdannet befolkning enn i landet for øvrig. Agder har også lavere yrkesdeltakelse enn landsgjennomsnittet, og mange innbyggere står utenfor utdanning og arbeidsliv eller har svak tilknytning til arbeidsmarkedet. Dette er et arbeidskraftspotensial vi må mobilisere i større grad. Personer med lav utdanning er overrepresentert blant dem som står utenfor arbeidslivet. Samtidig gjenspeiler ikke mangfoldet i arbeidslivet i tilstrekkelig grad mangfoldet i samfunnet. Blant alle innvandrere i Agder er sysselsettingsgraden betydelig lavere enn landsgjennomsnittet.

Innovasjon og omstillingskompetanse

Teknologiutvikling, demografi, digitalisering og det grønne skiftet endrer kompetansebehovene i alle sektorer. Disse endringene skjer raskt og krever at både innbyggere, virksomheter og utdanningsinstitusjoner tilpasser seg kontinuerlig.

Omstillingskompetanse blir en avgjørende ferdighet fremover. Evnen til å lære nytt, tilpasse seg og ta i bruk ny teknologi vil være en forutsetning for å lykkes i et arbeidsmarked i stadig endring. Det innebærer at større deler av arbeidsstyrken må forberedes på omskolering fra en bransje/sector hvor behovet er mindre til en bransje/sector hvor det fremtidige behovet for arbeidskraft er langt større. Det krever kompetanseleverandører som kan levere *ny kompetanse* raskt til arbeidstakere.



Mål og strategier

Kompetansestrategi Agder 2030 skal bygge opp under følgende hovedmål i satsingsområdet utdanning, kompetanse og deltakelse i Regionplan Agder 2030:

- Det er høy grad av sysselsetting, og flere har fått en sterkere tilknytning til arbeidslivet.
- Alle elever, lærlinger og studenter fullfører grunnskole, videregående opplæring eller høyere utdanning med kompetanse som gjør dem klare for arbeids- og samfunnsliv.
- Det er god balanse mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse i det regionale arbeidsmarkedet og samfunnet som helhet.

Kompetansestrategiens delmål og strategier skal svare ut hovedutfordringene som er beskrevet i utfordrings- og mulighetsbildet for Agder:

1. Flere egder kvalifiseres til arbeidslivet med sikte på økt sysselsetting og varig tilknytning til arbeidslivet.
 - Helhetlig karriereveiledning
 - Økt tilgang på utdanning og opplæring
 - Alle elever fullfører sitt opplæringsløp
 - Inkluderende arbeidsliv
2. Agder skal utvikle kompetanse som samsvarer med arbeidslivets behov.
 - Systematisk samhandling og kartlegging av kompetansebehov
 - Måltrettet kompetanseutvikling
3. Agder skal jobbe samlet for å tiltrekke og beholde kompetanse i regionen.
 - Partnerskap for regional utvikling
 - Tiltrekke og beholde kompetanse
 - Koble studenter og arbeidsliv

Delmål 1. Flere egder kvalifiseres til arbeidslivet med sikte på økt sysselsetting og varig tilknytning til arbeidslivet.

Strategi 1. Helhetlig karriereveiledning

Helhetlig og kvalitetsbasert karriereveiledning skal bidra til at innbyggere kan ta informerte utdannings- og yrkesvalg, og dermed øke fullføringsgraden i opplæringen. Ved å styrke elevenes kunnskapsgrunnlag skaper vi høyere motivasjon, reduserer risikoen for frafall og forebygger feilvalg.

Tiltak 1.1. Koordinering av karriereveiledningstjenester

Vi skal øke koordineringen av karriereveiledningstjenester mellom grunnskolen, videregående opplæring, høyere utdanning, fagskole, oppfølgingstjenesten, NAV og



Karriere Agder. Tettere samarbeid mellom disse aktørene vil gi en mer helhetlig karriereveiledningstjeneste. Tilbud om karriereveiledning skal være tilgjengelig for alle innbyggerne i Agder.

Tiltak 1.2. Synliggjøring av yrkesfaglige karriereveier

Karriereveiledning skal tydeliggjøre karrieremulighetene innen yrkesfaglige utdanningsløp for å styrke rekrutteringen og sikre økt tilgang på kvalifisert arbeidskraft innen yrkesgrupper som krever fagbrev.

Strategi 2. Økt tilgang til utdanning og opplæring

For å møte den forventede mangelen på arbeidskraft må regionen mobilisere arbeidskraftspotensialet som finnes i Agder og sikre at alle som kan og ønsker å delta i arbeidslivet, får reelle valgmuligheter. Veien inn i arbeidslivet vil være forskjellig for den enkelte og krever derfor ulike kompetanseløp tilpasset den enkeltes evner, anlegg, interesser og behov.

Tiltak 2.1. Videregående opplæring for voksne

Fylkeskommunen skal sikre at tilbudet innen videregående opplæring for voksne er arbeidslivsrelevant, har høy kvalitet og legger til rette for at voksne fullfører opplæringen og kommer seg ut i jobb.

Tiltak 2.2. Fleksibel og desentralisert utdanning

Det skal etableres desentraliserte og fleksible utdanningstilbud for å gjøre høyere utdanning og høyere yrkesfaglig utdanning tilgjengelig i hele Agder. Disse skal gjøre det mulig for innbyggere å kombinere studier med arbeid, familieforpliktelser og andre livssituasjoner som gjør tradisjonelle heltidsstudier utfordrende.

Tiltak 2.3. Kompetansetiltak for innvandrere

Fylkeskommunen skal i tett samarbeid med NAV og kommunene jobbe for at innvandrere får tilstrekkelig norskopplæring og nødvendig pre-kvalifisering som legger til rette for gjennomføring av videregående opplæring og stabil tilknytning til arbeidslivet. Særskilt språkopplæring for unge skal styrkes slik at flere kvalifiseres til utdanning og arbeid.

Strategi 3. Alle elever fullfører sitt opplæringsløp

Agder fylkeskommune har som mål at alle elever i videregående opplæring skal fullføre sitt opplæringsløp. For å nå dette målet skal vi systematisk arbeide for å utvikle et trygt, godt og inkluderende skolemiljø gjennom hele opplæringsløpet. Vi skal sikre tett og målrettet oppfølging ved kritiske overganger, da dette er avgjørende for å øke fullføringsgraden.



Tiltak 3.1. Fleksible modeller i videregående opplæring

For å øke fullføringsgraden og sikre at flere lykkes i videregående opplæring, skal det utvikles og tilbys fleksible og tilpassede opplæringsløp som ivaretar elevenes ulike læringsbehov.

Tiltak 3.2. Videreutvikle ungdomsveiledertjenesten

Agder fylkeskommune skal videreutvikle ungdomsveiledertjenesten for elever som er i ferd med å koble seg fra opplæringsløpet. Ungdomsveiledere i grunnskolen og videregående opplæring samarbeider om tett og langvarig oppfølging av enkeltelever med mål om fullføring av videregående opplæring.

Tiltak 3.3. Forpliktende samarbeid om læreplasser

Etablere et strukturert og forpliktende samarbeid mellom Agder fylkeskommune, kommunene og næringslivet for å sikre at alle kvalifiserte lærlinger får læreplass i kommunen de bor i eller nabokommunen. Tilgang på læreplass er avgjørende for at elever på yrkesfaglig videregående opplæring fullfører sitt opplæringsløp og kommer ut i arbeid.

Tiltak 3.4. Tett og målrettet oppfølging ved kritiske overganger

Agder fylkeskommune, kommuner, NAV og utdanningsinstitusjoner samarbeider for å gi tett og målrettet oppfølging ved kritiske overganger gjennom opplæringsløpet (grunnskole til videregående opplæring, skole til læreplass). Samarbeidet inkluderer tverretattlig samhandling i overganger mellom kommunal voksenopplæring og fylkeskommunal videregående opplæring for voksne.

Tiltak 3.5. Kvalifiserende møteplasser for ungdom

Agder fylkeskommune, NAV og kommuner skal samarbeide for å styrke og videreutvikle kvalifiserende møteplasser for ungdom. Kvalifiserende møteplasser er tiltak for ungdom som har avbrutt opplæringsløpet. Møteplassene kvalifiserer og motiverer ungdommene gjennom sosial trening, opplæring og arbeidspraksis med mål om tilbakeføring til det ordinære opplæringsløpet.

Strategi 4. Inkluderende arbeidsliv

Agder skal samarbeide målrettet for at alle innbyggere som har mulighet og ønske om å delta i arbeidslivet, får reelle muligheter til jobb.

Tiltak 4.1. Bruk av kompetanseprogrammet til Likestilt arbeidsliv

Offentlige og private virksomheter skal bruke kompetanseprogrammet til *Likestilt arbeidsliv* som et strategisk verktøy for et inkluderende arbeidsliv. Programmet gir



virksomhetene nødvendig kunnskap, struktur og metode for å integrere likeverd, inkludering og mangfold i sin overordnede organisasjonsutvikling. Sertifisering kan oppnås som en bekreftelse på kvaliteten i det strategiske arbeidet.

Tiltak 4.2. Tilskuddsordninger som virkemiddel for økt inkludering

Tilskuddsmidler som *BIO 2.0* og *sommerjobbprosjekt for ungdom* skal brukes i større grad til målrettet arbeid med å inkludere flere i arbeidslivet.

Delmål 2. Agder skal utvikle kompetanse som samsvarer med arbeidslivets behov.

Strategi 1. Systematisk samhandling og kartlegging av kompetansebehov

Regionen skal gjennom strategisk planlegging og kunnskapsdeling samarbeide for å utvikle og mobilisere kompetanse som møter både nåværende og fremtidige behov. Agdertall skal brukes aktivt for å lage et kunnskapsbasert grunnlag gjennom systematisk kartlegging og synliggjøring.

Tiltak 1.1. Oppdatert kunnskapsgrunnlag

Agder fylkeskommune skal sikre et kontinuerlig oppdatert kunnskapsgrunnlag ved å benytte kompetansebarometre og andre relevante analyser. Dette skal danne grunnlag for å skreddersy utdanningstilbud og kompetansehevingstiltak som møter både nåværende og fremtidige behov i arbeidsmarkedet, og bidra til en kunnskapsbasert dimensjonering av tilbudene.

Tiltak 1.2. Kompetansetreff i regi av #vårtagder

Kompetanseaktører i Agder skal samarbeide om et årlig møtepunkt under #vårtagder-paraplyen. Denne møteplassen skal fungere som en strategisk arena for kunnskapsdeling og dialog for å skape felles innsikt i arbeidslivets kompetansebehov.

Tiltak 1.3. Kompetansebehov i helse- og omsorgssektoren

Langsiktig planlegging for å møte fremtidige kompetansebehov i helse- og omsorgssektoren skal inngå som et fast punkt i samarbeids- og utviklingsavtalene mellom Agder fylkeskommune og kommunene. Planleggingen skal omfatte systematisk identifisering av kompetansebehov og målrettet utvikling av tiltak som sikrer tilstrekkelig og relevant kompetanse i helse- og omsorgssektoren over tid.

Tiltak 1.4. Videreutvikling av samarbeidsavtaler



Regionale kompetansebehov skal inngå som et fast punkt på agendaen i samarbeidsmøter med Universitetet i Agder og NAV. Innsikten skal omsettes til konkrete tiltak for kompetanseutvikling og kompetansemobilisering.

Strategi 2. Målrettet kompetanseutvikling

For at arbeidslivet i Agder skal være konkurransedyktig og bidra til regional sosial, økonomisk og miljømessig verdiskaping, er det viktig at voksne arbeidstakere kontinuerlig kan oppdatere og videreutvikle sin kompetanse. Utdanningsinstitusjoner skal legge til rette for livslang læring gjennom fleksible og relevante utdanningstilbud i tråd med arbeidslivets behov.

Tiltak 2.1. Livslang læring

Universitetet i Agder, fagskolene og høyskolene skal, i samarbeid med arbeidslivet, utvikle fleksible og relevante tilbud for etter- og videreutdanning. Satsingen skal omfatte kompetanseheving i takt med teknologisk utvikling og tiltak som støtter omstilling i industri og offentlig sektor. Dette er særlig kritisk innen energi, prosessindustri, teknologi, helse og digitale fagfelt, og skal bidra til å sikre nødvendig kompetanse for fremtidig verdiskaping og konkurransekraft.

Tiltak 2.2. Bruk av Erasmus+ som kompetanseverktøy

Agder fylkeskommune skal aktivt benytte Erasmus+ som et strategisk verktøy for at arbeidslivet får tilgang til kompetanse som ikke tilbys i regionen. Internasjonalt samarbeid og mobilitet gir tilgang til ny kunnskap og metoder, som kan styrke regionens kapasitet til å møte fremtidige kompetansebehov.

Tiltak 2.3. Modulbaserte utdanningstilbud

Universitetet i Agder, fagskolene og høyskolene skal, i samarbeid med arbeidslivet, etablere og synliggjøre relevante modulbaserte og korte utdanningstilbud som kan kombineres med jobb. Tilbudene skal være fleksible og praksisnære.

Delmål 3. Agder skal jobbe samlet for å tiltrekke og beholde kompetanse i regionen.

Strategi 1. Partnerskap for regional utvikling

Agder skal etablere et helhetlig økosystem for kompetanseutvikling, innovasjon og tilgang på arbeidskraft. Dette krever forpliktende partnerskap og systematisk samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner, næringsliv, kommuner, Agder fylkeskommune og virkemiddelapparatet. Samarbeidet skal omfatte utvikling, mobilisering og tiltrekking av relevant kompetanse for å styrke regional verdiskaping.

Tiltak 1.1. Koordinert innsats for et helhetlig kompetansemiljø

Regionen skal styrke samarbeidet mellom utdanningsaktører, næringsliv og offentlige aktører ved å etablere et felles kunnskapsgrunnlag og strukturerte dialogarenaer med delte prioriteringer. Det skal utvikles praksisnære løsninger for kompetanseutvikling og ansvarsfordelingen mellom aktørene skal tydeliggjøres for å sikre et helhetlig kompetansemiljø som møter både dagens og fremtidige behov.

Tiltak 1.2. Videreutvikling av regionale strukturer for tiltrekning og integrering

Agder har allerede etablerte initiativer og tjenester som bidrar til rekruttering, internasjonal mobilitet, integrering og økt bostedsattraktivitet, blant annet gjennom ordninger som Welcome Hub Agder, Relocation Agder, Southwest Norway og Vekst i Sør.

Disse strukturene skal videreutvikles og kobles tettere sammen slik at regionen kan tilby helhetlige løsninger til arbeidstakere og familier som flytter til regionen, både nasjonalt og internasjonalt. Satsingen er særlig viktig for næringer med strukturelt underskudd på arbeidskraft og skal styrke Agders evne til å tiltrekke og beholde kompetanse.

Strategi 2. Tiltrekke og beholde kompetanse

Agder skal utvikle, styrke og mobilisere regional arbeidskraft, samtidig som regionen tiltrekker studenter og arbeidstakere fra andre deler av Norge og internasjonalt. Dette krever en helhetlig innsats med målrettede tiltak som adresserer både arbeidslivets kompetansebehov og regionens attraktivitet som bosted og arbeidsmarked.

Tiltak 2.1. Fleksible arbeidsformer som styrker regionen

Agder skal legge til rette for økt bosetting og sysselsetting i hele regionen ved å fremme fjernarbeid og hybride arbeidsmodeller, utvikle digitale møteplasser som styrker samhandling, og etablere fleksible arbeidsplassløsninger som reduserer geografiske barrierer. Gjennom disse tiltakene skal regionen styrke distriktene og øke Agders attraktivitet som bo- og arbeidsregion.

Tiltak 2.2. Jobbmuligheter for medfølgende partnere ved arbeidsinnvandring

Tilrettelegging for jobb til medfølgende partner er en nøkkelfaktor for å lykkes med både nasjonal og internasjonal rekruttering. For å oppnå dette skal regionale aktører samarbeide om å tilby karriereveiledning, utvikle nettverk og møteplasser, gjennomføre kompetansekartlegging og etablere koblinger til relevante virksomheter. Disse tiltakene styrker muligheten til å beholde arbeidskraft i regionen.

Strategi 3. Koble studenter og arbeidsliv

For å sikre tilgang på fremtidig kompetanse skal utdanningsinstitusjoner i tett samarbeid med næringsliv og offentlige aktører etablere strukturer og tiltak som

skaper sterke koblinger mellom studenter og arbeidslivet. Gjennom målrettet innsats skal vi sikre at høyere utdanning, høyere yrkesfaglig utdanning og arbeidsliv integreres tettere, slik at regionen får et konkurransedyktig kompetansegrunnlag. Trivsel og tilknytning til regionen er sentrale forutsetninger for at studenter velger å bli boende og delta i arbeids- og samfunnsliv etter endt utdanning.

Tiltak 3.1. Flere samarbeidsarenaer for studenter og arbeidsliv

Utdanningsinstitusjoner, næringsliv og offentlig sektor skal utvikle flere muligheter for bachelor- og masteroppgaver i samarbeid med virksomheter, praksis- og traineeordninger, innovasjons- og entreprenørskapsprosjekter samt bedriftsbesøk. Tiltakene skal bidra til å gi studenter relevant erfaring og styrke tilknytningen til regionen, slik at flere velger å bli værende etter endt utdanning.

Tiltak 3.2. Styrket samarbeid for praksisplasser

Utdanningsinstitusjoner, næringsliv og offentlige aktører skal etablere tydelige strukturer og effektive prosesser som gjør det enklere for virksomheter å tilby praksisplasser. Praksisplass gir studenter relevant arbeidserfaring og kompetanse som samsvarer med regionens behov.

Tiltak 3.3. Sosiale og faglige møteplasser for nettverksbygging

Regionen skal ta i bruk etablerte møteplasser som *U40*, *UiA Alumni* og frivilligheten for å skape koblinger mellom studenter, nyutdannede og arbeidsgivere. Slike arenaer skal stimulere til nettverksbygging, bidra til trivsel og sosial tilhørighet, og gi studenter nyttige erfaringer og ferdigheter.

Gjennomføring

For å realisere kompetansestrategiens mål, strategier og tiltak kreves et bredt og forpliktende samarbeid mellom Agder fylkeskommune, utdanningsaktører, næringsliv, NAV og kommuner. Samarbeidet skal bygge på felles prioriteringer og tydelig ansvarsfordeling.

Tiltakene i kompetansestrategien skal prioriteres med utgangspunkt i Agder fylkeskommunens handlings- og økonomiplan og baseres på dokumenterte kompetansebehov. Agder fylkeskommune skal ta en koordinerende rolle i etablering og videreutvikling av arenaer for samarbeid, dialog og kunnskapsdeling, slik at tiltakene i strategien blir integrert i aktørenes planer og praksis.

Det skal legges vekt på fleksible løsninger som gjør det mulig å tilpasse innsatsen til endrede behov i arbeidslivet, og som bidrar til sosial, økonomisk og miljømessig bærekraft.

Appendiks 1

#vårtagder: Samlende begrep for alle aktiviteter som innebærer regional samhandling på tvers av sektorer og fagområder, og som bidrar til å nå målene i Regionplan Agder 2030.

Arbeidsliv: Omfatter både offentlig og privat sektor.

Demografi: Befolkningens størrelse, sammensetning og fordeling over tid, som følge av faktorer som fødselstall, dødelighet, migrasjon og aldersstruktur.

Karriereveiledning: Tjenester og aktiviteter som hjelper enkeltpersoner med å utforske, planlegge og ta informerte valg om utdanning, arbeid og kompetanseutvikling.

Kompetanseutvikling: Kompetanse utvikles gjennom formell utdanning, erfaring, praksis, kontinuerlig læring i arbeidslivet og i samspill med andre mennesker.

Livslang læring: All læringsaktivitet som bidrar til utvikling av kunnskap, ferdigheter og kompetanse gjennom hele livet, både i formelle utdanningsløp og uformelle læringssituasjoner, for å møte endrede behov i arbeids- og samfunnsliv.

Utdanningsaktører: Omfatter alle aktører som påvirker, regulerer eller leverer utdanning, f.eks. utdanningsinstitusjoner, offentlige myndigheter som utdanningsdirektorat og fylkeskommune, private organisasjoner som tilbyr kurs og opplæring og bedrifter som samarbeider om praksisplass.

Utdanningsinstitusjoner: Organisasjoner som har fysisk eller organisatorisk rammeverk for undervisning og læring, f.eks. universiteter, høyskoler, fagskoler, videregående skoler og grunnskoler.

Virksomhet: Omfatter alle offentlige og private bedrifter og organisasjoner.



AGDER
fylkeskommune

Agder fylkeskommune

Postboks 788, Stoa
NO-4809 Arendal

Besøksadresse Kristiansand:
Tordenskjolds gate 25

Org.nr.: 921 707 134
Bank: 3207.28.74993

Besøksadresse Arendal:
Ragnvald Blakstads vei 1

www.agderfk.no

