



Oppdatert Møteinnkalling

Yrkesopplæringsnemnda

Dato: 19.05.2026
Tid: 09:00
Sted: Fylkeshuset møterom Solblom

Medlemmene innkalles med dette til møtet. Varamedlemmer innkalles etter nærmere beskjed.

Eventuelle forfall bes snarest meldt til politisk sekretariat på e-post:
politisk.sekretariat@agderfk.no

Representanter som mener seg inhabile i en sak, bes melde fra på forhånd.

Agenda:

Kl. 09:00 - 09:10	Opprop. Godkjenning av innkalling og saksliste. Godkjenning av protokoll fra forrige møte. Eventuelt.
Kl. 09:10 - 09:30	NAV Agder og utdanning ved Øistein Evensen
Kl. 09:30 - 09:55	Lærebedriftenes årlige rapportering 2026 ved Klodjan Hoxhaj Registrering av samarbeidsorgan som allerede er godkjent i eget hjemfylke ved Klodjan Hoxhaj
Kl. 09:55 - 10:10	Status for formidling ved Trond Reinhardtzen
Kl. 10:10 - 12:00	Behandling av saker
Kl. 12:00 - 12:45	Lunsj
Kl. 12:45 -	Behandling av saker fortsetter

Saksliste

Side

Godkjenning av innkalling og saksliste

Godkjenning av protokoll

Saker til behandling

5/26	Ung i Agder - statusrapport mai 2026	4
6/26	Driftstilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning i 2027 - formål og prioriteringer	10
7/26	Regional kompetansestrategi for Agder 2030 - høringsforslag	15
8/26	Uttalelse på søknad om utvidelse av elevplasser ved Blå Kors Videregående skole Øvrebø	23
9/26	Uttalelse på søknad om utvidelse av elevplasser ved Oasen videregående skole	26
10/26	Tolking av regelverk om godkjenning av samarbeidsorgan	29

Orienteringssaker

6/26	Nylig godkjente lærebedrifter i perioden 10.03.26-29.04.26	31
----------------------	--	----

Eventuelt

Kristiansand, den 13.05.2026

Dagfinn Homdal Svanøe
Leder i utvalg

Godkjenning av innkalling og saksliste

Godkjenning av protokoll

Saker til behandling

5/26 Ung i Agder - statusrapport mai 2026

Arkivsak-dok. 26/42306-1
Saksbehandler Bente Naglestad

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Fylkeseldrerådet	18.05.2026	11/26
2 Yrkesopplæringsnemnda	19.05.2026	5/26
3 Råd for likestilling, inkludering og mangfold i Agder	19.05.2026	11/26
4 Råd for personer med funksjonsnedsettelse i Agder	20.05.2026	12/26
5 Ungdommens fylkesutvalg 2026	21.05.2026	16/26
6 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	27.05.2026	
7 Hovedutvalg for næring, kultur og miljø	29.05.2026	23/26
8 Fylkesutvalget	02.06.2026	
9 Fylkestinget	16.06.2026	

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

1. Agder fylkeskommune tar rapporten «Ung i Agder – status og videre opptrapping» til orientering
2. Agder fylkeskommune fortsetter sin rolle som pådriver i samarbeidet om å inkludere flere unge i arbeids- og samfunnsliv i Agder.

Vedlegg

Sluttrapport Flere i arbeid

Rapport om mogleg samhandling for å forebygge og redusere ungt utenforskap i region Setesdal (1)

2025-Samhandling om forebygging av varig utenforskap i Lister-rapport fra arbeidsgruppe

Rapport Ungdata 2025 - Histoien bak tallene, ifølge elevene

Sammendrag

Agder fylkeskommune tar rapporten «Ung i Agder – statusrapport 2026» til orientering og fortsetter rollen som pådriver i det regionale samarbeidet for å inkludere flere unge i opplæring og jobb i Agder.

Ung i Agder er en regional satsing for flere unge i utdanning og arbeid, og er en del av fylkeskommunens langsiktige arbeid med levekår, gjennomføring i videregående opplæring og tilgang på arbeidskraft. Statusrapporten viser at det allerede pågår omfattende og målrettet innsats i hele fylket gjennom tre hovedområder: styrking av det ordinære opplæringsløpet, tett oppfølging av ungdom i risikozonen og forpliktende samarbeid med arbeidslivet.

Rapporten dokumenterer særlig positive erfaringer med ungdomsveiledertjenesten, kvalifiserende møteplasser og regionale samarbeid som Flere i arbeid og Ungløft, som bidrar til mer helhetlige og tilgjengelige tjenester for ungdom. Arbeidet kjennetegnes av sterkere samhandling mellom fylkeskommune, kommuner, Nav og arbeidsgivere, og av at eksisterende virkemidler brukes mer koordinert og målrettet.

Samtidig peker rapporten på utfordringer knyttet til kapasitet, koordinering og behov for videre opptrapping, særlig innen oppfølgingstjenester og kvalifiserende møteplasser.

Fylkeskommunen har en sentral rolle som samfunnsutvikler og pådriver for å styrke sammenhengen mellom lokale og regionale initiativer, slik at innsatsen får større effekt. Videreføring og videreutvikling av satsingen vurderes som avgjørende både for å inkludere flere unge i opplæring og arbeid, og for å møte Agders framtidige behov for kompetent arbeidskraft.

Saksopplysninger

Utfordringen med at en betydelig andel unge i Agder står utenfor utdanning og arbeid har over tid vært et sentralt tema i regional samfunnsutvikling. Tall som viser høyt nivå av unge utenfor skole og jobb, kombinert med økt behov for arbeidskraft i regionen, har bidratt til politisk oppmerksomhet og behov for langsiktige tiltak.

I desember 2023 vedtok fylkestinget satsingen «Bedre levekår – satsing på unge i Agder», med mål om å forebygge utenforskap gjennom økt kvalifisering til utdanning og arbeid og styrket samarbeid mellom fylkeskommune, kommuner, Nav og arbeidsliv. Satsingen er innarbeidet i fylkeskommunens handlings- og økonomiplan.

Fylkestinget behandlet i juni 2025 rapporten «Ung i Agder – status og videre opptrapping» og tok denne til etterretning, samtidig som fylkeskommunens rolle som pådriver i det regionale samarbeidet ble videreført.

Den foreliggende statusrapporten for 2026 er en oppfølging av tidligere vedtak og gir en samlet oversikt over utviklingen i satsingen.

Satsingen er også relevant for den nasjonale innsatsen for inkludering av barn og unge. Norges Forskningsråd har varslet at de vil lyse ut midler til nasjonale forsknings- og innovasjonssentre¹. Et slikt senter skal prioritere inkluderende og helsefremmende tiltak for barn og unge (0-29). Agder fylkeskommune tar ansvar for å utarbeide et forprosjekt med mål om å utforske muligheten for å etablere et nasjonalt senter i Agder.

Vurderinger

I arbeidet med satsingen på unge i Agder er det vurdert ulike tilnærminger til hvordan utfordringen med ungt utenforskap kan møtes. Ett alternativ har vært å etablere nye, separate tjenester rettet mot målgruppen. Dette er imidlertid ikke lagt til grunn for satsingen.

Den valgte løsningen har vært å videreutvikle og styrke eksisterende tjenester og samarbeid, med tydeligere struktur, bedre koordinering og økt forpliktelse mellom aktørene.

Rapporten legger til grunn at bedre samhandling og mer helhetlig bruk av eksisterende virkemidler gir større effekt enn etablering av nye parallelle tiltak.

Videre er det vurdert hvordan fylkeskommunens rolle best kan utøves. Satsingen bygger på at fylkeskommunen i hovedsak skal være koordinator, pådriver og medutvikler, heller enn operatør av alle tiltak. Statusrapporten danner grunnlag for å vurdere videre prioriteringer og eventuelle justeringer i innsatsen innenfor denne rammen.

Saken gjelder behandling av Ung i Agder – statusrapport 2026, som gir en løypemelding på satsingen så langt. Rapporten beskriver status for gjennomførte tiltak, regionale forskjeller og sentrale utfordringer i arbeidet med å inkludere flere unge i utdanning og arbeid.

Satsingen er organisert rundt tre hovedinnsatsområder:

- det ordinære opplæringsløpet som arena for inkludering
- tett oppfølging av ungdom i risikozonen, blant annet gjennom ungdomsveiledertjenesten og kvalifiserende møteplasser
- forpliktende samarbeid med arbeidsgivere

Rapporten viser at det pågår omfattende aktivitet innen alle tre innsatsområdene, og at flere eksisterende tjenester og ordninger i økende grad samordnes og videreutvikles. Det legges vekt på helhetlige tjenester, tverrfaglig samarbeid og bruk av arenaer der ungdom faktisk befinner seg.

Samtidig viser rapporten at det er behov for videre utvikling, særlig knyttet til kapasitet, koordinering og langsiktig finansiering av enkelte tiltak

Regionplan Agder 2030

Saken har høy relevans for hovedmålet om å utvikle Agder til en bærekraftig region i 2030 – et attraktivt lavutslippssamfunn med gode levekår.

Satsingen retter seg mot en av regionens mest vedvarende samfunnsutfordringer: unge utenfor opplæring og arbeid. Å kvalifisere flere unge for utdanning og arbeid er avgjørende både for sosial bærekraft, regional verdiskaping og langsiktig omstilling av Agder.

Gjennom å styrke gjennomføring i videregående opplæring, tilby tettere oppfølging av ungdom i risikozonen og legge til rette for bedre samarbeid med arbeidslivet, bidrar satsingen til økt deltakelse i arbeids- og samfunnsliv. Dette understøtter målet om gode levekår, samtidig som regionen bedre kan møte fremtidig behov for kompetent arbeidskraft i både offentlig og privat sektor.

Sosial bærekraft og gode levekår

Satsingen har særlig betydning for sosial bærekraft ved at den retter innsatsen mot ungdom som står i fare for varig utenforskap. Et mer helhetlig og tilgjengelig tjenestetilbud kan bidra til å redusere sosiale forskjeller, styrke mestring og øke tilknytningen til fellesskapet. Arbeidet med relasjonsbygging i skolen, kvalifiserende møteplasser og tett oppfølging bidrar til tryggere oppvekstvilkår og bedre livssjanser for unge i Agder.

Økonomisk bærekraft og verdiskaping

Økt gjennomføring i utdanning og flere unge i arbeid styrker grunnlaget for regional verdiskaping og bærekraftig økonomi. Satsingen bidrar til å redusere framtidige kostnader knyttet til utenforskap, samtidig som den mobiliserer arbeidskraft som er nødvendig for å møte mangel på kompetanse i regionen. Gjennom samarbeid med arbeidsgivere og bedre kobling mellom utdanning og arbeidsliv, støtter Ung i Agder opp under en mer effektiv og langsiktig kompetansepolitikk.

Miljø- og klimaperspektivet

Selv om satsingen ikke primært er rettet mot klima- og miljøtiltak, har den indirekte betydning for utviklingen av et bærekraftig lavutslippssamfunn. Et velfungerende arbeidsmarked med høy sysselsetting og stabil tilknytning til arbeid gir bedre forutsetninger for omstilling, innovasjon og lokal verdiskaping. Videre kan økt lokal rekruttering og kompetanse bidra til mer robuste lokalsamfunn og redusert behov for langpendling og fraflytting.

Konsekvenser for barn og unge

Saken har direkte og vesentlige konsekvenser for barn og unge i Agder. Ung i Agder legger til rette for tidligere, tettere og mer samordnet oppfølging av ungdom som står i fare for å koble seg fra utdanning eller bli stående utenfor arbeid. Tiltak som

ungdomsveiledertjenesten og kvalifiserende møteplasser bidrar til at flere unge får individuelt tilpasset støtte, trygge relasjoner og reelle muligheter for progresjon mot fullført opplæring eller arbeid.

For elever i videregående opplæring kan satsingen bidra til økt trivsel, bedre mestring og større sannsynlighet for å fullføre opplæringen. For ungdom som av ulike grunner har koblet seg av skoleløpet, gir kvalifiserende møteplasser og tettere samarbeid mellom tjenester et mer tilgjengelig og helhetlig tilbud enn det tradisjonelle tjenestelandskapet.

Samlet sett vurderes satsingen å ha positive konsekvenser for barn og unge, ved at den styrker levekår, reduserer risiko for varig utenforskap og gir flere unge et bedre grunnlag for deltakelse i arbeids- og samfunnsliv.

Økonomiske konsekvenser

Opptappingsplaner som beskrevet i dokumentet har økonomiske konsekvenser. Fylkeskommunedirektøren kommer tilbake med forslag til hvordan midlene skal disponeres.

Konklusjon

Fylkeskommunedirektøren vurderer at satsingen på unge i Agder er et relevant og nødvendig virkemiddel for å nå regionale mål om gode levekår, økt gjennomføring i utdanning og flere unge i arbeid.

Statusrapporten viser at det pågår omfattende og målrettet innsats innenfor de vedtatte satsingsområdene, og at eksisterende tjenester i økende grad samordnes på en måte som gir bedre oppfølging og tilgjengelighet for ungdom.

Videre vurderes fylkeskommunens rolle som pådriver, koordinator og medutvikler i det regionale samarbeidet som hensiktsmessig, og i tråd med tidligere politiske vedtak.

Samtidig peker vurderingene på behov for videreføring og gradvis opptrapping av enkelte tiltak, særlig innen tett oppfølging av ungdom i risikozonen og samarbeid med arbeidslivet, for å sikre tilstrekkelig gjennomføringskraft.

På denne bakgrunn anbefaler fylkeskommunedirektøren at rapporten tas til orientering, og at den legges til grunn for videre arbeid og prioriteringer innen satsingen på flere unge i arbeid i Agder.

Konklusjonene danner grunnlaget for forslagene til vedtak slik de er lagt frem på forsiden av saken.

Kristiansand, 11.05.2026

Tine Sundtoft
fylkeskommunedirektør

Arly Hauge
fylkesdirektør

6/26 Driftstilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning i 2027 - formål og prioriteringer

Arkivsak-dok.	26/41790-1
Saksbehandler	Ole Kristian Eivindson

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda	19.05.2026	6/26
2 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	27.05.2026	
3 Fylkestinget	16.06.2026	

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

1. Fylkestinget vedtar at formålet med driftstilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning skal være å møte arbeidslivet i Agder sitt behov for kompetanse
2. Fylkestinget prioriterer utdanninger innenfor følgende fagområder for oppstart høsten 2027: Helsefag, tekniske fag, sikkerhet og beredskap, det grønne skiftet, bedre levekår, herunder oppvekst og inkludering i arbeidslivet, kunstig intelligens, og maritime fag
3. Fylkestinget prioriterer fagskoler med fysisk tilstedeværelse i Agder, og som bidrar til jevnlig kontakt og dialog med arbeidslivet i regionen om deres kompetansebehov
4. Fylkestinget prioriterer fagskoler med tilbud i ulike deler av Agder
5. Som en del av særskilte vilkår som gis fagskolene i forbindelse med tildeling av driftsmidler, vedtar fylkestinget at alle utdanninger i Agder skal være gratis. Unntak gjøres for semesteravgift og eventuelle kostnader til materiell

Vedlegg

Retningslinjer for tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskolene
Maler tilhørende Retningslinjer for tilskudd til drift av fagskoler

Sammendrag

Agder fylkeskommune skal i henhold til arbeidslivets kompetansebehov tildele driftsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning. Gjennom nasjonale og regionale føringer, samt analyser av regionale kompetansebehov vil Agder fylkeskommune anbefale at driftsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning prioriteres innenfor helsefag, tekniske fag, sikkerhet og beredskap, det grønne skiftet, bedre levekår, herunder oppvekst og inkludering i arbeidslivet, kunstig intelligens samt maritime fag. Videre prioriteres fagskoler som gjennom fysisk tilstedeværelse bidrar til jevnlig kontakt og dialog med arbeidslivet i regionen om deres kompetansebehov, samt gir tilbud om utdanning i ulike deler av regionen.

Som en del av særskilte vilkår som gis fagskolene i forbindelse med tildeling av driftsmidler, vedtar fylkestinget at alle utdanninger i Agder skal være gratis. Unntak gjøres for semesteravgift og eventuelle kostnader til materiell.

Saksopplysninger

Fylkeskommunene er i regionreformen tildelt et helhetlig ansvar for regional kompetansepolitikk. Lov om høyere yrkesfaglig utdanning sier at fylkeskommunene skal sørge for at det tilbys høyere yrkesfaglig utdanning i samsvar med arbeidslivets kompetansebehov lokalt, regionalt og nasjonalt. De statlige tilskuddsmidlene til drift av høyere yrkesfaglig utdanning er et svært viktig virkemiddel for fylkeskommunene for å ivareta dette oppdraget. Alle offentlige og private fagskoler som faller inn under ordningen må søke fylkeskommunen om driftsmidler til utdanningene de ønsker å tilby.

Fylkeskommunen har ansvar for å forvalte tilskuddet i tråd med retningslinjene som er fastsatt av Kunnskapsdepartementet. For kommende tildelingsrunde er det utarbeidet nye og ganske detaljerte retningslinjer, se vedlegg. Tidligere vedtok fylkeskommunen kriterier for tildeling av driftsmidler. Nå skal fylkeskommunen utarbeide formål for ordningen, først og fremst uttrykt gjennom prioriteringer av kompetansepolitiske behov i Agder. Det er også utarbeidet et detaljert malverk, for ordningen, som fylkeskommunene må følge. Malverket omfatter mal for utlysningstekst, mal for søknadsskjema, og maler for innvilgelse, avslag og avvisning av søknader, se også vedlegg.

Gjennom tildeling av midler skal fylkeskommunen også bidra til solide fagskoler med tilstrekkelig sterke faglige og administrative miljøer. Tildeling skal derfor skje i form av rammetildeling, hvor den enkelte fagskole innenfor de kompetansepolitiske prioriteringene får ansvar for å dimensjonere selve utdanningstilbudet.

Prioritering av kompetansepolitiske behov gjøres politisk i denne saken. Fagskolene søker så om driftsmidler i henhold til disse prioriteringene, mens fylkeskommunen administrativt tildeler midler. Fylkesutvalget er klageinstans for ordningen.

Vurderinger

Formålet med driftsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning er å dekke arbeidslivets kompetansebehov i hele Agder. Ut fra analyse av kompetansebehovene er det fylkeskommunen som definerer hvilke kompetansebehov som skal dekkes innenfor rammen av det statlige driftstilskuddet. Det ligger nasjonale føringer om å prioritere driftsmidler innenfor helse- og velferdsfag, tekniske fag, fag som bidrar til det grønne skiftet, samt sikkerhet og beredskap. Staten definerer ikke disse områdene nærmere. Målene i Regionplan Agder 2030 om bedre levekår og lavere utslipp ligger også til grunn for tildeling av driftsmidler.

Fylkeskommunene må peke på kompetansepoltiske analyser som grunnlag for sine prioriteringer. Ulike arbeidsmarkedsanalyser viser utstrakt behov for utdanning innenfor fagområdene over:

- **Helsefag:** Både NAVs bedriftsundersøkelse for 2025 og KS sin arbeidsgivermonitor viser behov for personell innenfor helsefagene.. I tillegg til personalbehovet, er behovet for oppgavedeling og kompetanseheving betydelig. Fagarbeidere kan utføre oppgaver som sykepleierne tradisjonelt har utført. Formell kompetanse fra høyere yrkesfaglig utdanning er et sentralt virkemiddel i dette arbeidet. Innsøking til helsefag er økende.
- **Tekniske fag.** NHO sitt kompetansebarometer for Agder viser at to tredjedeler av deres medlemsbedrifter har behov for ansatte med kompetanse innenfor høyere yrkesfaglig utdanning. NHO peker også på at håndverksfag og teknisk spisskompetanse fortsatt er mest etterspurt. NAVs bedriftsundersøkelse viser utstrakt behov for kompetanse innen tekniske fag.
- **Sikkerhet og beredskap.** Nasjonal prioritering av sikkerhet og beredskap var nytt i 2025. En egen utdanning i Agder settes opp fra høsten 2026. I tillegg innarbeides temaet i stadig flere utdanninger. Fylkeskommunen har foreløpig ingen samlet oversikt over kompetansebehovet i sektoren, men vil kartlegge dette i løpet av høsten 2026.
- **Bedre levekår.** At levekårene skal opp, gjør det naturlig å prioritere utdanning innenfor oppvekstsektoren. Økt kompetanse hos fagarbeidere bidrar til økt kvalitet i møte med barn og ungdom. Bedre levekår handler også om å redusere utenforskap. Fagskoler som tilbyr utdanninger som bidrar til inkludering i arbeidslivet vil også prioriteres.
- **Det grønne skiftet.** Lavere klimautslipp er sentrale både i de nasjonale målene og i Regionplan Agder. Det er i liten grad egne utdanninger innenfor det grønne skiftet, men temaet innarbeides i stadig flere utdanninger.

Ut over de nasjonale og regionale føringene har arbeidslivet i Agder også egne prioriteringer:

- **Maritime fag.** Maritim sektor står sterkt i Agder. Fagskolen i Agder har lang erfaring og høy kompetanse med utdanninger innenfor maritime fag. Disse utdanningene er godt søkt og bør prioriteres videre.
- **Kunstig intelligens.** Digital kompetanse, teknologiforståelse og kunstig intelligens blir en stadig sterkere del av arbeidslivet. NHOs kompetansebarometer viser til at nesten syv av 10 bedrifter mangler kompetanse til å ta i bruk kunstig intelligens i sin bedrift. Utdanninger som implementerer bruk av kunstig intelligens

i arbeidslivet, og ansvarlig bruk av disse verktøyene, etterspørres i stadig økende grad.

Ut over de kompetansepoltiske føringene har fylkeskommunen også anledning til å gjøre prioriteringer knyttet til fagskolenes tilstedeværelse i Agder, og forventninger å gi tilbud om høyere yrkesfaglig utdanning ulike steder i regionen.

- **Fysisk tilstedeværelse eller samarbeidspartner i Agder.** Agder fylkeskommune vil prioritere driftsmidler til fagskoler med fysisk tilstedeværelse i Agder, og som bidrar til jevnlig kontakt og dialog med arbeidslivet i regionen om deres kompetansebehov.
- **Utdanningstilbud ulike steder i Agder.** Nasjonale føringer fremhever også at høyere yrkesfaglig utdanning skal ha god tilgjengelighet. Regionene i Agder er ulike, og har ulike kompetansebehov. Og for mennesker som allerede er i arbeidslivet er behovet for desentraliserte studier økende. Agder fylkeskommune vil derfor prioritere fagskoler som gir tilbud om høyere yrkesfaglig utdanning i ulike deler av fylket.

Det kan synes som fylkeskommunen prioriterer mange fagområder. Oppsummert er det imidlertid kun kunstig intelligens som er nytt for kommende søknadsrunde. I tillegg vil mange av prioriteringene gå inn i hverandre, f.eks. vil kunstig intelligens og fag som bidrar til det grønne skiftet kunne være en del av samme utdanning.

I vurdering av fagskolenes søknad er det i henhold til malverket grad av treffsikkerhet på prioriteringene som skal vurderes (relevans). I tillegg skal det vurderes i hvilken grad fagskolens pågående og/eller planlagte utdanningstilbud holder høy kvalitet og er realistiske å gjennomføre (realisme).

Særskilte vilkår

I fjorårets sak om kriterier for tildeling av driftsmidler vedtok fylkestinget at høyere yrkesfaglig utdanning i Agder skulle være gratis. I forbindelse med de nye retningslinjene kan ikke gratisprinsippet lenger vurderes som en prioritering av arbeidslivets behov. Det er imidlertid mulighet for å si noe om dette gjennom vilkår for fagskolene som blir tildelt driftsmidler. Tildelingen gjøres som nevnt administrativt, og Agder fylkeskommune anbefaler at gratisprinsippet i høyere yrkesfaglig utdanning videreføres. Vilkårene for ordningen kan suppleres gjennom andre forhold, som f.eks. forventninger til antall studenter og til studiepoengproduksjon ved fagskolene.

Regionplan Agder 2030

Regionplan Agder er sentral i prioriteringene for driftstilskudd. Riktig kompetanse i arbeidslivet er en forutsetning for bedre levekår og lavere utslipp. Selv om det grønne skiftet ikke er egne utdanninger, så innarbeides temaer knyttet til grønn kompetanse i stadig flere utdanninger. Flere av utdanningene er også rettet mot oppvekstsektoren, slik at barn og unge vil merke økt kompetanse, spesielt blant fagarbeidere innenfor

barn- og ungdomsarbeiderfaget. Høyere yrkesfaglig utdanning er også en karrieremulighet for ungdom som velger yrkesfaglig utdanning i videregående skole.

Økonomiske konsekvenser

Driftstilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning gjøres med utgangspunkt i øremerkede midler i statsbudsjettet, samt innenfor eventuelle andre midler som Agder fylkeskommune til enhver tid stiller til rådighet.

Agder fylkeskommune har overtatt disposisjonen over midlene til Hald internasjonale skole, som avvikles sommeren 2026. Over fem millioner kroner ekstra vil da være tilgjengelig for utdanninger med oppstart i 2027.

Konklusjon

Gjennom nasjonale og regionale føringer, samt analyser av regionale kompetansebehov vil Agder fylkeskommune anbefale at driftsmidler til høyere yrkesfaglig utdanning prioriteres innenfor helsefag, tekniske fag, sikkerhet og beredskap, det grønne skiftet, bedre levekår, herunder oppvekst og inkludering i arbeidslivet, kunstig intelligens samt maritime fag. Videre prioriteres fagskoler som gjennom fysisk tilstedeværelse bidrar til jevnlig kontakt og dialog med arbeidslivet i regionen om deres kompetansebehov, samt gir tilbud om utdanning i ulike deler av regionen.

Som en del av særskilte vilkår som gis fagskolene i forbindelse med tildeling av driftsmidler, skal utdanningene i Agder skal være gratis. Unntak gjøres for semesteravgift og eventuelle kostnader til materiell.

Kristiansand, 07.05.2026

Tine Sundtoft
fylkeskommunedirektør

Arly Hauge
fylkesdirektør

7/26 Regional kompetansestrategi for Agder 2030 - høringsforslag

Arkivsak-dok. 26/04221-9
Saksbehandler GHAZAL Kawkab

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Fylkeseldrerådet	18.05.2026	9/26
2 Råd for likestilling, inkludering og mangfold i Agder	19.05.2026	9/26
3 Yrkesopplæringsnemnda	19.05.2026	7/26
4 Råd for personer med funksjonsnedsettelse i Agder	20.05.2026	8/26
5 Ungdommens fylkesutvalg 2026	21.05.2026	13/26
6 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	27.05.2026	

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

1. Hovedutvalg for utdanning og folkehelse i Agder sender forslag til regional kompetansestrategi for Agder 2030 ut på høring.
2. Høringsfristen settes til 11.september 2026.

Vedlegg

Høringsforslag til Regional kompetansestrategi for Agder 2030

Sammendrag

Fylkeskommunedirektøren anbefaler at hovedutvalg for utdanning og folkehelse i Agder sender forslag til regional kompetansestrategi for Agder 2030 ut på høring, og setter høringsfristen til 11. september 2026.

Regional kompetansestrategi for Agder 2030 er forankret i Regionplan Agder 2030 og bygger opp under satsingsområdet «kompetanse, utdanning og deltakelse». Det utarbeidede forslaget til strategier og tiltak i kompetansestrategien skal bidra til høy sysselsetting, fullføring av utdanningsløp og god balanse mellom tilbud og etterspørsel.

Agder står overfor utfordringer som aldrende befolkning, lav yrkesdeltakelse og et økende gap mellom arbeidslivets kompetansebehov og tilgjengelig kompetanse. For å møte disse utfordringene er det behov for et bredt og forpliktende samarbeid mellom flere ulike aktører som for eksempel utdannings- og opplæringsaktører, næringslivet, klynger, regionale utviklingsaktører, NAV Agder, kommunene i Agder og Agder fylkeskommune.

Formålet med regional kompetansestrategi for Agder er å sikre at innbyggere og arbeidsliv har tilgang til relevant kompetanse, gjennom målrettet utvikling av kompetanse og mobilisering av kompetanseressurser i regionen.

Saksopplysninger

Fylkestinget vedtok gjennom Regionplan Agder 2030 med regional planstrategi 2024-2027 at Kompetansestrategi Agder 2030 skal revideres som regional strategi (FT-sak 62/2024, 22. oktober 2024). I planen står det at revisjonen vil ha en bredere tematikk enn nåværende strategi, og vil være viktig for å svare på deler av samfunnsflokken knyttet til kompetanse og utenforskap. Den reviderte strategien skal gi god måloppnåelse for relevante deler av satsingsområdet utdanning, kompetanse og deltagelse i Regionplan Agder 2030. Relevant innhold fra Studentstrategi Agder 2030 skal ivaretas i kompetansestrategien.

Revisjon av kompetansestrategien er sentralt i fylkeskommunen sitt helhetlige ansvar for regional kompetansepolitikk. Regional kompetansepolitikk innebærer utvikling, mobilisering og anvendelse av kompetanse i regionen med sikte på å øke sysselsetting.

Det kompetansepolitiske arbeidet er gjensidig avhengig av andre politikkområder som utdanning, deler av næringsutvikling, regional utvikling og integrering. På

bakgrunn av dette er det lagt vekt på forankring av arbeidet med revisjon av kompetansestrategien og medvirkning fra kompetanseaktører i regionen.

Prosess og medvirkning

I arbeidet med revisjon av regional kompetansestrategi for Agder 2030 har mange aktører vært involvert. Formålet med medvirkningsprosessen har vært å sikre bred forankring og et kunnskapsbasert grunnlag for den reviderte strategien.

Det er gjennomført individuelle møter med representanter fra målgruppene: Fagskolen i Agder, Invest in Agder, KS Agder, LO Agder, NAV Agder, NHO Agder, Noroff, Næringsalliansen i Agder, Studenttrivsel og Universitetet i Agder.

Fylkeskommunen har også gjennomført regionalt innspillsverksted våren 2026 hvor invitasjonen ble sendt ut bredt til utdannings- og opplæringsaktører, klynger og næringslivsrepresentanter, partene i arbeidslivet, offentlige aktører, samt regionale utviklingsaktører. Aktørene som var til stede: Digin, Eyde, GCE NODE, Karriere Agder Kristiansand, Kristiansand kommune, LO Agder, Lyngdal kommune, Nå AI AS, Prosjekt Studenttrivsel, Region Kristiansand IPR, Setesdal IPR, Studiesenteret Lister Kompetanse, Sørlandsparken næringsforening, Tangen vgs., Universitetet i Agder, Utdanningsforbundet, Welcome Hub Agder og Østre Agder IPR.

Administrasjonen har jobbet i en tverrfaglig arbeidsgruppe, med formål om å se helhetsbilde og sikre sammenhengene mellom kompetanse og andre fagområder. Gjennom prosessen har representanter fra arbeidsgruppen deltatt på møter hos andre aktører som jobber innen kompetanseområdet, som for eksempel Flere i arbeid, RKG oppvekst, studentutvalgsmøte og Studentorganisasjonen i Agder for å få innspill. I tillegg er det gjennomført innspillsverksted våren 2025 med de fylkeskommunale medvirkningsrådene og på tvers av ulike fagområder og avdelinger i Agder fylkeskommune.

Agder fylkeskommune har hatt dialogmøter med tre fagekspertes tilknyttet Universitetet i Agder for å styrke kunnskapsgrunnlaget om kunstig intelligens og framtidige kompetansebehov. Samtalene har bidratt med innsikt i utviklingstrekk, kompetansekrav og betydningen av forskning og utdanning for å bygge spesialisert KI-kompetanse i regionen.

Innspillene har vært viktige for å identifisere felles utfordringer, prioriteringer og mulige samarbeidsgrep i den videre oppfølgingen av den regionale kompetansestrategien.

Utfordrings- og mulighetsbilde for Agder

Det er utarbeidet et oppdatert kunnskapsgrunnlag i forbindelse med revisjonsarbeidet. Kunnskapsgrunnlaget viser at det er bred enighet om utfordringene knyttet til rekruttering, inkludering og arbeidsdeltakelse i regionen.

Kunnskapsgrunnlaget er publisert på agdertall, vil oppdateres fortløpende og kan leses i sin helhet her [Regional kompetansestrategi for Agder - Agdertall](#).

Agder i likhet med resten av landet står overfor demografiske endringer der befolkningssammensetning består av flere eldre og færre unge. Flere kommuner som for eksempel Valle, Bygland, Åmli, Gjerstad, Tvedestrand og Risør har allerede flere eldre enn yngre innbyggere. Denne utviklingen vil ha betydning for dimensjonering av utdanning som tilbys på alle nivåer. Når vi blir flere eldre vil behovet for helsepersonell og helse- og omsorgstjenester øke.

Kompetansebehovene i helse- og omsorgssektoren utgjør ett av flere samfunnskritiske kompetanseområder og er en integrert del av regionens samlede omstillingsevne og total beredskap.

I Agder har andelen som velger yrkesrettet utdanning i videregående skole økt, men det er fortsatt lav andel yrkesfagelever som søker læreplass. I tillegg melder seks av ti NHO-bedrifter i Agder et udekket kompetansebehov, den vanligste årsaken er for få eller ingen kvalifiserte søkere til ledige stillinger. Framskrivninger viser at denne mangelen vil vedvare, særlig innen helse og omsorg, og fagområder rettet mot industri og teknologi.

Drivere som sikkerhet og beredskap, digital omstilling og grønn omstilling vil endre kompetansebehovene framover. I tillegg til at behovet for generelt digital kompetanse øker, vil også konkurranse om arbeidstakere med fagspesifikk og spesialisert digital kompetanse forsterkes. Dette inkluderer spesialisert KI kompetanse.

Teknologiutvikling er en sentral driver for endrede kompetansebehov i arbeidslivet. Økt digitalisering, bruk av KI og innovasjon i både privat og offentlig sektor forsterker behovet for kontinuerlig omstilling, videreutdanning og livslang læring.

Agder har lavere yrkesdeltakelse enn landsgjennomsnittet, særlig i regionens østre del. Mange står utenfor utdanning og arbeidsliv eller har svak tilknytning til arbeidsmarkedet. Regionen har også en lavere andel universitets- og høyskoleutdannede enn landet ellers, og personer med lav utdanning er overrepresentert blant dem uten jobb. Mangfoldet i arbeidslivet gjenspeiler i liten grad befolkningen, og innvandrere i Agder har betydelig lavere sysselsetting enn nasjonalt. Det finnes et betydelig arbeidskraftspotensial som kan mobiliseres i større grad.

Universitetet i Agder sin Kandidatundersøkelse (2025) viser at netto tilførsel av nyutdannet arbeidskraft til Agder er 26 prosent. Dersom vi kun ser på kandidater som er i arbeid, er tilsvarende tall 10 prosent. Dette tilsier en økning fra undersøkelsen i 2022, hvor netto tilførsel var 17 prosent, men økningen gjelder ikke for kandidater som er i arbeid.

Undersøkelsen indikerer at mange kandidater ønsker å bli værende i Agder på sikt, noe som gir et betydelig potensial for regionen. Videre fremgår det at de fleste som flytter fra Agder hadde planlagt dette allerede ved studiestart. Flere oppgir også at de flytter for å komme nærmere familie og sosialt nettverk, mens en del velger å flytte på grunn av bedre jobb- og karrieremuligheter andre steder.

Kandidatene som har hatt studierelatert kontakt med arbeidslivet under studietiden, gjennom oppgavesamarbeid på bachelor- og masternivå eller praksis, vurderer nytteverdien for videre karriere som høy.

Vurderinger

Agder står overfor utfordringer som aldrende befolkning, lav yrkesdeltakelse og et økende gap mellom arbeidslivets behov og tilgjengelig kompetanse. For å møte disse utfordringene er det behov for en helhetlig kompetansepolitikk som er strategisk, inkluderende og tilpasset et arbeidsliv i rask endring.

For å realisere kompetansestrategiens mål og strategier kreves et bredt og forpliktende samarbeid mellom utdannings- og opplæringsaktører, arbeidslivet, partene i arbeidslivet, regionale utviklingsaktører, NAV Agder, kommunene i Agder og Agder fylkeskommune. Flere av tiltakene som er foreslått vil falle under ansvarsområder til flere aktører, det er viktig at regionen samarbeider og drar i samme retning.

Agder fylkeskommune skal ta en koordinerende rolle i etablering og videreutvikling av arenaer for samarbeid, dialog og kunnskapsdeling, slik at tiltakene i kompetansestrategien blir integrert i aktørenes planer og praksis.

Gjennom medvirkningsprosessen er det kommet tydelig fram et ønske om at kompetansestrategien skal være konkret og handlingsorientert. Det er forsøkt å imøtekomme dette ønske, samt ivareta en grad av fleksibilitet som gjør det mulig å tilpasse innsatsen til endrede behov i arbeidslivet.

Formålet med regional kompetansestrategi for Agder er å sikre at innbyggere og arbeidsliv har tilgang til relevant kompetanse, gjennom målrettet utvikling av kompetanse og mobilisering av kompetanseressurser i regionen. Strategien skal bidra til at Agder står godt rustet til å møte omstillinger, fremmer inkludering og

deltakelse i arbeids- og samfunnsliv, samt styrker regionens verdiskaping og konkurransekraft.

Dette skal oppnås gjennom følgende delmål:

1. Flere i Agder kvalifiseres til arbeidslivet med sikte på økt sysselsetting og varig tilknytning til arbeidslivet.
2. Agder skal utvikle kompetanse som samsvarer med samfunnets og arbeidslivets behov.
3. Agder skal jobbe samlet for å tiltrekke og beholde kompetanse i regionen.

Delmål 1: Flere i Agder kvalifiseres til arbeidslivet med sikte på økt sysselsetting og varig tilknytning til arbeidslivet.

Arbeidslivet har behov for arbeidskraft med tilstrekkelig og relevant kompetanse. Mobilisering og inkludering av hele befolkningen i yrkesaktiv alder er avgjørende for å imøtekomme et økende behov etter arbeidskraft som følge av demografiske endringene. Regionen må jobbe samlet for at alle som kan og ønsker å delta i arbeidslivet får reelle valgmuligheter.

For å komme i mål skal relevante aktører jobbe samlet for å:

- Tilby helhetlig karriereveiledning
- Øke tilgang til utdanning og opplæring
- Alle elever fullfører sitt opplæringsløp
- Ha et inkluderende arbeidsliv

Delmål 2: Agder skal utvikle kompetanse som samsvarer med samfunnets og arbeidslivets behov.

Arbeidsoppgaver, arbeidsformer og kompetansekrav i arbeidslivet endres i takt med grønn omstilling og teknologiutvikling. Et arbeidsliv i stadige og raske endringer betyr at arbeidstakere kontinuerlig må tilegne seg ny kompetanse og nye ferdigheter. Regionen skal gjennom strategisk planlegging og kunnskapsdeling samarbeide for å utvikle og mobilisere kompetanse som møter både nåværende og fremtidige behov.

For å komme i mål skal relevante aktører bidra til:

- Systematisk samhandling og kartlegging av kompetansebehov
- Kompetanseutvikling i henhold til arbeidslivets behov

Delmål 3: Agder skal jobbe samlet for å tiltrekke og beholde kompetanse i regionen.

Virksomheter som opplever rekrutteringsproblemer, oppgir at det er for få eller ingen kvalifiserte søkere til de utlyste stillingene. Når virksomheter ansetter noen med lavere kvalifikasjoner eller lar være å ansette til en stilling vil det medføre et tap i verdiskaping og utvikling.

Agder skal utvikle, styrke og mobilisere regional arbeidskraft, samtidig som regionen tiltrekker studenter og arbeidstakere fra andre deler av Norge og internasjonalt. Dette krever forpliktende partnerskap og systematisk samarbeid mellom utdanningsinstitusjoner, næringslivet, klynger, kommunene i Agder, Agder fylkeskommune og virkemiddelapparatet.

For å komme i mål skal relevante aktører samarbeide om:

- Partnerskap for regional utvikling
- Koble studenter og arbeidsliv

Regionplan Agder 2030

Regional kompetansestrategi for Agder 2030 er forankret i Regionplan Agder 2030, som har som formål å utvikle Agder til en miljømessig, sosialt og økonomisk bærekraftig region.

Kompetansestrategien bygger opp under satsingsområdet «Utdanning, kompetanse og deltakelse» og skal bidra til høy sysselsetting, fullføring av utdanningsløp og god balanse mellom tilbud og etterspørsel etter kompetanse.

Økonomiske konsekvenser

Gjennomføring av kompetansestrategien krever prioritering i Agder fylkeskommunes handlings- og økonomiplan. Enkelte tiltak kan medføre økonomiske konsekvenser. Dette vil bli avklart i det årlige arbeidet med handlings- og økonomiplanen.

Konklusjon

Fylkeskommunedirektøren anbefaler at hovedutvalg for utdanning og folkehelse i Agder sender forslag til regional kompetansestrategi for Agder 2030 ut på høring, og setter høringsfristen til 11.september 2026.

Kristiansand, 11.05.2026

Tine Sundtoft
fylkeskommunedirektør

Arly Hauge
fylkesdirektør

8/26 Uttalelse på søknad om utvidelse av elevplasser ved Blå Kors Videregående skole Øvrebø

Arkivsak-dok. 24/09169-15
Saksbehandler Daniel Haraldsson Nilsen

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda	19.05.2026	8/26
2 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	27.05.2026	11/26

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

Fylkeskommunedirektøren vurderer at Blå Kors videregående skole Øvrebø har dokumentert behov for kapasitetsutvidelsen og at tiltaket vil styrke regionens samlede utdanningstilbud, særlig for en sårbar elevgruppe. Det anbefales derfor at søknaden om utvidelse fra 124 til 134 elevplasser innvilges.

Vedlegg

Sammendrag

Blå Kors videregående skole Øvrebø har søkt om å utvide sin totale kapasitet fra 124 til 134 elevplasser. Etter gjennomgang av søknaden og tilhørende dokumentasjon vurderer fylkeskommunedirektøren at skolen har godt begrunnede behov for økt fleksibilitet, og at tiltaket både styrker mulighetene for sårbare elevgrupper og er i tråd med regionale og nasjonale kompetansebehov. Skolen har høy gjennomføringsgrad, sterke fagmiljøer og solid økonomisk bærekraft, og vurderes å være en viktig aktør i arbeidet med å redusere utenforskap og sikre fagarbeidere til arbeidslivet.

Saksopplysninger

Blå Kors videregående skole Øvrebø er godkjent etter privatskoleloven § 2-1 f for særskilt tilrettelagt opplæring. Søknaden beskriver en elevgruppe med dokumenterte behov, ofte preget av høyt fravær i tidligere skoleløp, nevrotviklingsforstyrrelser og lærevansker. Skolen har utviklet et helhetlig oppfølgingssystem med små grupper (6–12 elever), tverrfaglige team, sosialfaglig støtte og nære relasjoner. Skolen driver i dag fem programområder og søker om økning med to elevplasser per programområde for å sikre nødvendig fleksibilitet. Arbeidslivets behov viser økende etterspørsel etter fagarbeidere innen helse- og oppvekstfag, bygg- og anleggsteknikk, elektro og industri. Økningen i søkere til yrkesfag nasjonalt og regionalt understøtter at flere ungdommer ser mulighetene i slike løp.

Vurderinger

Endring av skolestruktur og budsjettmessige konsekvenser

Den foreslåtte kapasitetsutvidelsen vil ikke skape overkapasitet i regionen, da det totale elevtallet kun økes moderat og primært for å sikre fleksibel dimensjonering. Skolen har vist at driften er økonomisk bærekraftig med en driftsmargin på 3,58 %. Utvidelsen vil derfor ikke innebære risiko for driftsstabiliteten.

Skolefaglige hensyn

Skolen leverer svært gode resultater sammenlignet med andre friskoler og offentlige skoler. Gjennomføringsgraden på 99 % for Vg1 og Vg2 skoleåret 2024–2025 viser at modellen med små klasser og tett oppfølging fungerer. Dette styrker grunnlaget for at flere elever med særskilte behov fullfører videregående opplæring og får tilgang til læreplass og arbeid.

Regionplan Agder 2030

Regionplanen vektlegger sosial bærekraft, kvalifisering til arbeidslivet og tiltak for å redusere utenforskap. Blå Kors videregående skole Øvrebø bidrar allerede til dette gjennom målgruppen de betjener. Utvidelsen vil styrke regionens evne til å møte kompetansebehov og sikre at flere unge får likeverdige muligheter.

Økonomiske konsekvenser

Utvidelsen med 10 plasser er ikke av en størrelse som endrer balansen i finansieringen for fylkeskommunen betydelig. Skolen mottar ikke ITO-midler slik offentlige skoler gjør, og dette forsterker behovet for fleksibel dimensjonering. Den foreslåtte økningen vurderes som en effektiv måte å redusere risiko knyttet til svingende søkertall og ressurskrevende elevgrupper.

Konklusjon

Fylkeskommunedirektøren vurderer at Blå Kors videregående skole Øvrebø har dokumentert behov for kapasitetsutvidelsen og at tiltaket vil styrke regionens samlede utdanningstilbud, særlig for en sårbar elevgruppe. Det anbefales derfor at søknaden om utvidelse fra 124 til 134 elevplasser innvilges.

Kristiansand, 08.05.2026

Tine Sundtoft
fylkeskommunedirektør

Arly Hauge
fylkesdirektør

9/26 Uttalelse på søknad om utvidelse av elevplasser ved Oasen videregående skole

Arkivsak-dok. 26/24005-2
Saksbehandler Daniel Haraldsson Nilsen

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda	19.05.2026	9/26
2 Hovedutvalg for utdanning og folkehelse	27.05.2026	13/26

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

På bakgrunn av fallende søkertall, allerede gjennomført neddimensjonering i offentlige skoler og risiko for ytterligere svekkelse av det offentlige opplæringstilbudet i Kristiansand stiller Agder fylkeskommune seg negativ til søknaden.

Vedlegg

Sammendrag

Oasen videregående skole AS har søkt om godkjenning etter privatskoleloven for å opprette utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag med totalt 72 elevplasser fordelt på Vg1 helse- og oppvekstfag samt Vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og Vg2 helsefagarbeiderfag, med oppstart fra skoleåret 2027/2028.

Fylkeskommunedirektøren har vurdert søknaden opp mot eksisterende tilbudsstruktur, søkerutvikling og konsekvenser for det offentlige videregående opplæringstilbudet i Agder. På bakgrunn av disse vurderingene anbefales det at søknaden ikke støttes.

Saksopplysninger

Oasen videregående skole AS er godkjent etter privatskoleloven § 2-1 på grunnlag av kristent livssyn, og har per i dag godkjenning for 285 elevplasser innen studiespesialisering, musikk, dans og drama, medier og kommunikasjon samt påbygg til generell studiekompetanse. Skolen søker om en utvidelse på 72 elevplasser knyttet til etablering av helse- og oppvekstfag. Søknaden begrunnes blant annet med at Oasen videregående skole ønsker å tilby et yrkesfaglig alternativ innenfor kristent skolegrunnlag i Kristiansand, samt at de omsøkte elevplassene tidligere er tildelt Oasen skole Strømme AS uten at tilbudet er tatt i bruk. Utdanningsdirektoratet har i brev av 20. februar 2026 bedt Agder fylkeskommune om uttalelse i saken, jf. privatskoleloven § 2-1 første ledd. Vertsfylkets uttalelse skal tillegges vesentlig vekt i vurderingen av om driftsendringen får negative konsekvenser for det offentlige skoletilbudet.

Vurderinger

Endring av skolestruktur og budsjettmessige konsekvenser

Agder fylkeskommune har de senere årene hatt en tydelig nedgang i søkertall til utdanningsprogrammet helse- og oppvekstfag. For skoleåret 2026/2027 gikk antall søkere til dette utdanningsprogrammet betydelig ned, noe som medførte at fylkeskommunen måtte redusere antall klasser innen helse- og oppvekstfag ved videregående skoler i Kristiansand. Prognoser og kjente utviklingstrekk tilsier heller ikke at søkergrunnlaget vil øke vesentlig i årene fremover. Etablering av ytterligere 72 elevplasser innen helse- og oppvekstfag ved en privatskole i Kristiansand vurderes derfor å kunne svekke elevgrunnlaget for de offentlige tilbudene ytterligere. Dette vil kunne føre til behov for ytterligere neddimensjonering eller avvikling av offentlige klasser, noe som kan medføre uheldige strukturelle og økonomiske konsekvenser for fylkeskommunen.

Skolefaglige hensyn

Agder fylkeskommune har ansvar for å sikre et helhetlig, tilgjengelig og faglig forsvarlig tilbud innen videregående opplæring. Det offentlige tilbudet innen helse- og oppvekstfag er allerede tilpasset dagens og forventet fremtidig etterspørsel. En

ytterligere etablering av private tilbud i et marked med svakt søkergrunnlag kan bidra til fragmentering av tilbudet og svekke fagmiljøene i de offentlige skolene.

Regionplan Agder 2030

Regionplan Agder 2030 legger vekt på gode og bærekraftige utdanningsstrukturer, sosial inkludering og rett dimensjonering av utdanningstilbudet i samsvar med samfunnets behov. For å ivareta disse målsettingene er det avgjørende at fylkeskommunen har handlingsrom til å tilpasse tilbudsstrukturen. I dagens situasjon vurderes det ikke som forsvarlig å etablere flere plasser innen helse- og oppvekstfag i Kristiansand.

Økonomiske konsekvenser

Økt kapasitet ved private skoler innen utdanningsprogram med sviktende søkergrunnlag vil kunne medføre redusert statlig rammetilskudd til fylkeskommunen og samtidig legge begrensninger på muligheten til å opprettholde og utvikle offentlige tilbud. Dette kan svekke fylkeskommunens evne til å foreta nødvendige prioriteringer innen videregående opplæring.

Konklusjon

Fylkeskommunedirektøren har vurdert søknaden fra Oasen videregående skole AS om etablering av helse- og oppvekstfag og økning med 72 elevplasser. På bakgrunn av fallende søkertall, allerede gjennomført neddimensjonering i offentlige skoler og risiko for ytterligere svekkelse av det offentlige opplæringstilbudet i Kristiansand stiller Agder fylkeskommune seg negativ til søknaden.

Kristiansand, 08.05.2026

Tine Sundtoft
fylkeskommunedirektør

Arly Hauge
fylkesdirektør

10/26 Tolking av regelverk om godkjenning av samarbeidsorgan

Arkivsak-dok. 26/42507-1
Saksbehandler Lisbeth Øvland

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda	19.05.2026	10/26

Yrkesopplæringsnemndas innstilling

Yrkesopplæringsnemnda i Agder støttar tolkinga av at samarbeidsorgan, etter dagens lov- og forskriftstekst, må godkjennast i alle fylkeskommunar der dei skal operere.

Bakgrunn og problemstilling

Det er reist spørsmål om tolkinga av regelverket for godkjenning av samarbeidsorgan som opererer på tvers av fleire fylkeskommunar. Spørsmålet er om ei godkjenning i eitt fylke automatisk skal gjelde i andre fylke, eller om samarbeidsorgan må godkjennast i kvart enkelt fylke der dei skal operere.

Direktoratet for utdanning og kompetanse (Udir) har lagt til grunn at dagens lov- og forskriftstekst gir heimel for at samarbeidsorgan skal godkjennast i alle fylkeskommunar der dei har aktivitet. Denne forståinga har vore tema for drøfting i Samarbeidsrådet for yrkesopplæring (SRY), jf. sak V3-2-26.

Vurdering

Yrkesopplæringsnemnda i Agder legg vekt på at intensjonane i opplæringslova og forskrift til opplæringslova skal sikre kvalitet, relevans og god dimensjonering i fag- og yrkesopplæringa. Fylkeskommunen har det lovfesta ansvaret for lærekontraktar og fagopplæring, og yrkesopplæringsnemnda skal gi ei fagleg forankra vurdering av kvalitet og behov i eigen region.

Nemnda er uroa for at ei ordning der godkjenning i eitt fylke automatisk får verknad i andre fylke, kan svekkje fylkeskommunen og yrkesopplæringsnemnda sitt ansvar og handlingsrom. Ei slik tolking kan redusere moglegheita for å ta omsyn til regionale forhold, næringsstruktur og arbeidsmarknadsbehov i Agder.

Sjølv om ei fylkesvis godkjenning kan tenkjast å gje meir arbeid til yrkesopplæringsnemndene, vurderer vi det som viktigare at nemnda får gjere ei fagleg vurdering som er tilpassa regionale forhold.

Samtidig har nemnda forståing for at enkelte fag, bransjar og opplæringsløp kan ha behov for fylkesoverskridande eller nasjonale samarbeidsorgan. Etter nemnda sitt syn må slike løysingar likevel liggje innanfor rammer som sikrar at yrkesopplæringsnemnda i dei fylka der opplæringa faktisk skjer, har reell innverknad på vurderinga av samarbeidsorganet.

På denne bakgrunnen meiner Yrkesopplæringsnemnda i Agder at Udir si oppdaterte tolking er betre i samsvar med gjeldande regelverk, og at kravet om godkjenning i alle aktuelle fylke er nødvendig for å sikre kvalitet, relevans og legitimitet i fag- og yrkesopplæringa.

Tilråding / vedtak

Yrkesopplæringsnemnda i Agder støttar tolkinga av at samarbeidsorgan, etter dagens lov- og forskriftstekst, må godkjennast i alle fylkeskommunar der dei skal operere.

Kristiansand 13.05.2026

Arbeidsutvalet i yrkesopplæringsnemnda

Orienteringssaker

6/26 Nylig godkjente lærebedrifter i perioden 10.03.26-29.04.26

Arkivsak-dok.	26/26021-3
Saksbehandler	Camilla Vibeke Strandskogen Moseid

Saksgang	Møtedato	Saknr
1 Yrkesopplæringsnemnda	19.05.2026	6/26

Følgende tas til orientering:

I perioden 10.03.26-29.04.26 er det blitt godkjent 23 nye lærebedrifter. 1 av dem er godkjent som selvstendig lærebedrift, mens 22 er godkjent som medlemsbedrift i et samarbeidsorgan. De nye lærebedriftene er fra 10 forskjellige kommuner.

Oversikt over de nylig godkjente lærebedriftene i denne perioden finnes i vedlegg 1.

Vedlegg

Vedlegg 1 Nylig godkjente lærebedrifter i perioden 10.03.26-29.04.26

Eventuelt