



KRIMINALOMSORGEN

Agder fengsel



Mandal
videregående skole



Sam Eyde
videregående skole



Setesdal
vidaregåande skule

Lokal samarbeidsavtale mellom Agder fengsel og Mandal vgs - Sam Eyde vgs – Setesdal vgs

Formål med avtalen

Samordnet innsats mellom opplæringssektoren og kriminalomsorgen skal bidra til bedre muligheter for hver enkelt innsatt og domfelt til å fullføre og bli kvalifisert til læreplass, arbeid, utdanning og livslang læring. For å lykkes i dette arbeidet, må parter på alle nivåer være bevisst på hvordan de best mulig samarbeider og får til kontinuitet i tjenestetilbudet. Samarbeidet mellom stat, region og fylke er komplekst, og kan være uoversiktlig for den enkelte innsatte. Et godt forvaltningssamarbeid skal sikre tjenestetilbudet for domfelte og innsatte i tråd med deres behov og lovpålagte rettigheter, og bidra til å fremme tilpasning til livet etter fengselsoppholdet.

Kriminalomsorgen og opplæringssektoren skal legge til rette for et forpliktende og godt forvaltningssamarbeid på alle nivåer. Skolen er en viktig bidragsyter i et felles faglig samarbeid hvor det overordnede målet er at den innsatte er bedre kvalifisert ved løslatelse enn før innsettelse. Arbeidsdriften i fengslene skal legge til rette for yrkesrettet opplæring i samarbeid med skolen og sørge for at praksis i yrkesrettet opplæring kan gjennomføres i arbeidsdriften.

Arbeidsmarkedet stiller store krav til formalkompetanse og realkompetanse. Sammenhengen mellom opplæring og arbeid gjør det nødvendig med et nært samarbeid mellom alle ansvarlige etater, herunder Nav, som beskrevet i samarbeidsavtalen mellom kriminalomsorgen og Arbeids- og velferdsetaten.

Regelverk/ rammer

- Rundskriv- G 02/2024
- Regional samarbeidsavtale mellom kriminalomsorgen region sørvest og Agder fylkeskommune
- Plan for opplæring i kriminalomsorgen i Agder



KRIMINALOMSORGEN

Agder fengsel



Mandal
videregående skole



Sam Eyde
videregående skole



Setesdal
vidaregåande skule

Agder fengsel har ansvar for

- at forvaltningssamarbeidet initieres og følges opp på lokalt nivå.
- at skolens personell gis nødvendig informasjon og opplæring om sikkerhetsmessige forhold i fengsel og om deltakere i oppfølgingsklasser i samfunnet.
- å legge forholdene praktisk til rette slik at innsatte kan gjøre seg nytte av skolens opplæringstilbud og legge til rette for at skolen kan gi tilpasset opplæring og oppfylle øvrige plikter og rettigheter etter opplæringsloven med forskrift.
- ved innsettelse å informere om skolens tilbud og kartlegge behov for kontakt med skolen.
- å gjennomføre BRIK og dele den ferdige kartleggingen med skolen etter samtykke fra den innsatte eller domfelte, samt å tilby en plan for progresjon, oppfølging og tilbakeføring til samfunnet. Invitere inn skolen til deltakelse i progresjonsteam hvor det er hensiktsmessig.
- å legge til rette for opplæring av domfelte i grunnopplæring og høyere utdanning ved frigang, primært fra Solholmen overgangsbolig.
- så langt som mulig unngå å flytte innsatte som er i et videregående skoleløp dersom opplæringen ikke kan ivaretas i fengslet innsatte flyttes til. Dersom den innsatte allikevel flyttes, skal ansvarlig skole informeres så tidlig som praktisk mulig.
- å orientere skoleavdelingen om løslatelse av domfelte som er innvilget skoleplass under fengselsoppholdet minst to måneder før løslatelse.
- å koordinere kontakt mellom fengsel, skole, helsetjeneste og Nav-veileder i fengsel eller Nav-kontor i hjemkommune i god tid før løslatelse eller overføring til straffegjennomføring i samfunn.
- at fylkeskommunene helt fra inntak til løslatelse eller endt straffegjennomføring, involveres i planprosesser i kriminalomsorgen, f.eks. plan for progresjon og oppfølging, som vil påvirke skolens planlegging av opplæring overfor den enkelte innsatte og domfelte.
- å skape fora for erfaringsutveksling, kunnskapsutvikling og evaluering for alle involverte parter, samt sikre god informasjonsflyt gjennom skriftlige planer.
- å stille til rådighet nødvendige lokaler til opplæring, som også er tilpasset opplæring i yrkesfag, og som oppfyller alminnelige tekniske sikkerhetsmessige krav i plan- og bygningsloven, forskrift om miljørettet helsevern og opplæringslova § 12-2 og § 12-7.
- å legge til rette for opplæring og kvalifisering i arbeidsdriften, og at arbeidsdriften kan benyttes av skolen som lærebedrift i videregående yrkesfaglig opplæring.
- å sørge for at arbeidsdriften dokumenterer relevant arbeidspraksis.
- å legge til rette for relevant kvalifisering for arbeidslivet ved at arbeidsdriften er lærebedrift for skolen i ulike yrkesfag.
- å utarbeide skriftlige avtaler om bruk av inventar og maskinpark med hensyn til blant annet forsikring og HMS ved felles bruk av kriminalomsorgens og skolens lokaler.
- å legge til rette for sikkerhetsmessig forsvarlig bruk av IKT, som samtidig sikrer innsattes rettigheter og plikter etter opplæringsloven, jf. Retningslinjer for bruk av IKT i opplæringen.



KRIMINALOMSORGEN

Agder fengsel



Mandal
videregående skole



Sam Eyde
videregående skole



Setesdal
videregående skole

Mandal og Sam Eyde vgs har ansvar for

- å gi opplæring i samsvar med opplæringsloven med forskrift og folkerettslige forpliktelser.
- materiell og utstyr til opplæring. Ved felles bruk av inventar og maskinpark må dette avtales med hensyn til forsikring og HMS, jf samarbeidsavtale mellom skole og arbeidsdrift i Agder fengsel.
- at innsatte som har rett til å få realkompetansevurdering og som ønsker det, får vurdert sin realkompetanse.
- å sørge for at innsatte har tilgang på tilstrekkelig karriereveiledning og øvrige rådgivningstjenester.
- å ivareta innsatte og domfeltes rett til et trygt og godt skolemiljø, jf. opplæringslova § 12 -7
- i samarbeid med arbeidsdriften å bruke mulighetene til yrkesfaglige opplæringer i verksteder og ellers i fengselet.
- å legge til rette for at flest mulig kan delta i opplæring, og arbeide for at ulike grupper av innsatte skal ha et opplæringstilbud, herunder å gi kortere kompetansegivende opplæringstilbud som samsvarer med læreplanverket.
- å legge til rette for videreføring av påbegynt opplæring for innsatte ved frigang, overføring og ved løslatelse gjennom å sørge for nødvendig kontakt og overføring av ansvar mellom skoleavdelingene i fengslene, og skole, oppfølgingsklasse, fagopplæringskontor eller voksenopplæringscenter i hjemfylke/-kommune.
- oppfølgingsbaser for innsatte med frigang e.l., domfelte som gjennomfører straff i samfunn, løslatte med og uten møteplikt hos friomsorgen for fullføring av grunnopplæring (påbegynt under straffegjennomføring), for å lette overgangen fra opplæring i fengsel til deltakelse i opplæring i bostedsfylket/kommunen.
- et tett samarbeid mellom skoleavdelingen i fengselet og ansvarlig skolemyndighet i innsattes hjemfylke. I de tilfeller der domfelte er i et opplæringsløp og prøveløslates med møteplikt for friomsorgen, eller har delgjennomføring EK, bør aktuell skole informeres om at videre dialog og samarbeid skjer gjennom friomsorgskontoret.
- å dokumentere den opplæringen som gis.
- å delta i planprosesser med kriminalomsorgen og øvrige etater som har betydning for opplæringstilbudet til innsatte. Kriminalomsorgen har et samordningsansvar for de ulike planene.
- å delta i fora for erfaringsutveksling, kunnskapsutvikling og kunnskapsoverføring.



KRIMINALOMSORGEN

Agder fengsel



Mandal
videregående skole



Sam Eyde
videregående skole



Setesdal
videregående skole

Setesdal vgs har ansvar for

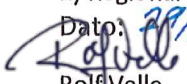
- å gi opplæring i samsvar med opplæringsloven med forskrift og folkerettslige forpliktelser.
- materiell og utstyr til opplæring. Ved felles bruk av inventar og maskinpark må dette avtales med hensyn til forsikring og HMS, jf samarbeidsavtale mellom skole og arbeidsdrift i Agder fengsel.
- å sørge for at innsatte har tilgang på tilstrekkelig karriereveiledning og øvrige rådgivningstjenester.
- å ivareta innsatte og domfeltes rett til et trygt og godt skolemiljø, jf. opplæringslova § 12 -7.
- i samarbeid med arbeidsdriften å bruke mulighetene til yrkesfaglige opplæringer i verksteder og ellers i fengslet.
- å legge til rette for at flest mulig kan delta i opplæring, og arbeide for at ulike grupper av innsatte skal ha et opplæringstilbud, herunder å gi kortere kompetansegivende opplæringstilbud som samsvarer med læreplanverket.
- å legge til rette for videreføring av påbegynt opplæring for innsatte ved frigang, overføring og ved løslatelse gjennom å sørge for nødvendig kontakt og overføring av ansvar mellom skoleavdelingene i fengslene, og skole, grunnskole, videregående skole, oppfølgingsklasse, fagopplæringskontor i hjemfylke/-kommune.
- et tett samarbeid mellom skoleavdelingen i fengselet og ansvarlig skolemyndighet i innsattes hjemfylke/kommune. I de tilfeller der domfelte er i et opplæringsløp og prøveløslates med møteplikt for friomsorgen, eller har delgjennomføring EK, bør aktuell skole informeres om at videre dialog og samarbeid skjer gjennom friomsorgskontoret.
- Samarbeide med avgiverskoler, grunnskole/videregående skole for innsatte som er i et opplæringsløp, samt dokumentere den opplæringen som gis.
- å delta i planprosesser med kriminalomsorgen og øvrige etater som har betydning for opplæringstilbudet til innsatte. Kriminalomsorgen har et samordningsansvar for de ulike planene.
- delta og samarbeide med TET (tverretattlig team), samt team rundt den enkelte innsatte om utdanning og progresjon i soningen.

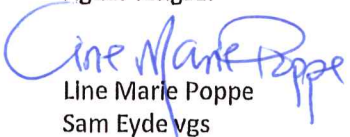
Tillegg til lokal samarbeidsavtale for de enkelte avdelinger i Agder fengsel

Den enkelte fengselsavdeling i Agder fengsel (Evje, Froland og Mandal) har inngått lokale tilleggssavtaler om konkret samarbeid. Samarbeidsavtalene følges opp årlig, Utdanningsavdelingen i Agder fylkeskommune kaller inn.

Ved tvil mellom punkter i avtaletekst gjelder følgende rang mellom skrivene: 1) Rundskriv G02/2024, 2) Regional samarbeidsavtale 3) Lokal samarbeidsavtale og 4) Tillegg til lokal samarbeidsavtale.

Dato: 28/1 - 26


Rolf Velle
Agder fengsel


Line Marie Poppe
Sam Eyde vgs


Rune Kenneth Waren
Mandal vgs


Jens Petter Røed
Setesdal vgs