



Saksframlegg

Arkivsak-dok. 26/41806-2
Saksbehandler Inge Hurv

Utvalg	Møtedato
Administrasjonsutvalget	06.10.2026
Fylkesutvalget	06.10.2026
Fylkestinget	20.10.2026

Setesdal vgs. avdeling Hornnes: Godkjenning av rom- og funksjonsprogram

Fylkeskommunedirektørens forslag til vedtak

1. Rom- og funksjonsprogram for Setesdal vgs., avdeling Hornnes godkjennes.
2. Investeringsramme for gjennomføring av byggeprosjektet settes til 110 mill. kroner.
3. Fylkeskommunedirektøren innarbeider investeringsrammen og de driftsmessige konsekvenser i økonomiplanen for perioden 2027–2030.
4. Hovedutvalget for utdanning og folkehelse holdes løpende orientert om prosjektets fremdrift.

Vedlegg

RFP Setesdal vgs. avd. Hornnes

Sammendrag

Forslaget til rom- og funksjonsprogram legger til rette for etablering av gode og fremtidsrettede praksisarealer for de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. Det foreslås også å etablere et nytt fellesareal med en sentral plassering i skoleanlegget, som skal ivareta funksjoner knyttet til bibliotek/boksamling og sosiale møteplasser på tvers av programområdene. Videre er det identifisert nye funksjoner og tiltak som skal bidra til å styrke skolens attraktivitet og gjøre den til førstevalget for ungdom i Setesdal innenfor de utdanningstilbudene avdelingen tilbyr.

Saksopplysninger

I politisk sak om [Skolestruktur for Agder](#), som ble behandlet av fylkestinget i desember 2025, ble Setesdal vgs. avdeling Hornnes løftet frem som det første strategiske tiltaket som skulle igangsettes i kommende tiårsperiode.

For å sikre fremtidsrettede og funksjonelle praksisarealer for skolens yrkesfaglige utdanningsprogram ble det i handlings- og økonomiplanen (HØP) 2024–2027 avsatt 60 mill. kroner til tiltaket. I gjeldende handlings- og økonomiplan er investeringsrammen styrket med ytterligere 50 mill. kroner. Formålet er både å sikre nødvendige faglige fasiliteter og å øke skolens attraktivitet for elever og ansatte.

Agder fylkeskommune har engasjert Norconsult til å utarbeide vedlagte forslag til rom- og funksjonsprogram. Programmet beskriver de viktigste funksjonene og arealbehovene, samt sammenhengen mellom disse. Dokumentet skal danne grunnlag for den videre planleggingen, prosjekteringen og gjennomføringen av prosjektet. Målet er å utvikle et funksjonelt, fleksibelt og arealeffektivt anlegg innenfor de økonomiske rammene som er stilt til disposisjon.

Programmet er basert på en dimensjonering for om lag 200 elever fordelt på tolv elevgrupper, inkludert fire halve grupper. Som del av funksjonsprogrammet er det utarbeidet prinsipielle illustrasjoner som viser arealbehov, plassering og funksjonelle sammenhenger for praksishallen og tilhørende støttefunksjoner. Tilsvarende er det utarbeidet skisser for nye fellesarealer, herunder bibliotek, sosiale soner, grupperom og samarbeidsarealer.

En detaljert oversikt over arealene framgår av vedlagte rapport. Hovedinnholdet kan oppsummeres som følger:

Funksjonsarealer	Kvm. (BTA)
Praksishall for yrkesfaglige utdanningsprogram	793
Lagerhall, fjernlager og avfall/miljøstasjon	370
Garderober elev/ansatt og støttearealer	140
Utenomhusfunksjoner (inkl. byggegrop)	300
Sum praksisareal	1 603
Sum fellesfunksjoner (bibliotek, boksamling, sosialsoner, grupperom mv.)	429
Sum rom- og funksjonsprogram	2 032

Prosjektet må nå videreføres til neste fase før det kan tas stilling til byggenes endelige utforming, plassering og innbyrdes organisering. I det videre arbeidet vil det være særlig viktig å sikre gode sammenhenger mellom innendørs praksisarealer og utendørs

opplæringsarealer. Uteområdene vil blant annet fungere som øvingsområde for utdanningsprogrammet Transport og logistikk.

For å oppnå ønsket effekt av investeringen er det også viktig at deler av investeringsrammen benyttes til målrettede oppgraderinger av eksisterende bygningsmasse og læringsmiljø. I rapporten pekes det særlig på følgende områder:

- ✓ Kantina og uteområder
- ✓ Elevtoaletter
- ✓ Samlingsarealer og grupperom
- ✓ Elevheim (kjøkken, oppholdsrom og bad)

Det vil i den videre planleggingen, i dialog med skolens brukere, være nødvendig å prioritere hvilke tiltak som samlet gir størst effekt for skolens attraktivitet, læringsmiljø og funksjonalitet. En slik prioritering bør gjennomføres når prosjektet er kommet lenger i plan- og detaljprosjekteringsfasen.

Vurderinger

Fylkeskommunedirektøren vurderer det som viktig at Agder fylkeskommune kan tilby et attraktivt og framtidsrettet videregående skoletilbud i Setesdal. De foreslåtte tiltakene vil etter fylkeskommunedirektørens vurdering bidra til å styrke kvaliteten på opplæringstilbudet, forbedre læringsmiljøet og gjøre skolen mer attraktiv for både elever og ansatte.

Dagens praksisarealer for utdanningsprogrammet Teknologi- og industrifag er i stor grad nedslitt og har begrenset mulighet for videre utvikling. De tekniske og bygningsmessige forholdene tilsier at eksisterende lokaler ikke er egnet for framtidig bruk, og det anbefales derfor at disse erstattes med nye og mer hensiktsmessige fasiliteter. Samtidig er skolens undervisningsutstyr og maskinpark innen programområdet gjennomgående av god standard som følge av betydelige investeringer de senere årene. Dette gjelder også for øvrige yrkesfaglige utdanningsprogram ved skolen.

Bygg- og anleggsteknikk samt Transport og logistikk disponerer i dag praksisarealer i leide lokaler utenfor skolens område. Dette medfører både praktiske utfordringer og begrensede muligheter for samhandling mellom programområdene. Ved å samle yrkesfaglige opplæringsarenaer på skolens område legges det til rette for økt samarbeid, mer effektiv ressursutnyttelse og et sterkere fagmiljø på tvers av utdanningsprogrammene. For relativt små elevgrupper vil nærhet mellom fagmiljøene kunne bidra til økt tilhørighet og et mer levende skolemiljø.

I det foreslåtte konseptet er Transport og logistikk tillagt en sentral rolle i driften av felles lager- og logistikkfunksjoner. Dette vil gi elevene tilgang til realistiske læringsarenaer samtidig som funksjonene understøtter den daglige driften av praksisarealene. Løsningen vurderes å ha god sammenheng med utdanningsprogrammets læreplanmål og vil kunne styrke den praksisnære opplæringen.

Fylkeskommunedirektøren mener videre at etablering av nye og mer sentralt plasserte fellesarealer vil være et viktig tiltak for å styrke skolens attraktivitet. Et tilgjengelig bibliotek, flere grupperom, gode sosiale møteplasser og fleksible samarbeidsarealer vil kunne bidra til økt trivsel, bedre læringsutbytte og sterkere fellesskap blant elevene. Samlet sett vurderes de foreslåtte tiltakene å gi både faglige, pedagogiske og sosiale gevinster, samtidig som de understøtter målet om å sikre et robust og framtidsrettet skoletilbud ved skolen.

Regionplan Agder 2030

Dette investeringstiltaket vil bidra positivt til definerte mål i Regionplan Agder 2030, hvor levekårene skal opp og utslippene ned. Vi legger til rette for at elever kan ta sin utdanning i nærområdet, samtidig som vi sikrer høy arealeffektivitet og arealutnyttelse i skoleanlegget. Programmet vil gi elevene økt motivasjon for læring, og forbedre deres praktiske fagkompetanse innenfor yrkesfagene. De nye fellesarealene vil bidra til økt samhandling og samarbeid, samt kreativitet og innovasjon på tvers av programområder.

Økonomiske konsekvenser

Det er i gjeldende handlings- og økonomiplan 2026–2029 avsatt en samlet investeringsramme på 110 mill. kroner til planlegging og gjennomføring av prosjektet. Eventuelle oppdateringer av driftsmessige konsekvenser som følge av investeringen vil bli innarbeidet i neste rullering av handlings- og økonomiplanen, som legges fram for fylkestinget i desember.

Fylkeskommunedirektøren registrerer at leverandørmarkedet etterspør nye offentlige bygge- og anleggsprosjekter. Det vurderes derfor som viktig å opprettholde framdriften i prosjektet og legge til rette for en effektiv overgang fra planleggingsfase til gjennomføring. Tidlig dialog med markedet vil kunne bidra til å identifisere kostnadseffektive løsninger og sikre best mulig måloppnåelse innenfor de vedtatte økonomiske rammene.

Prosjektet skal gjennomføres i et marked som over flere år har vært preget av betydelig prisvekst på de fleste innsatsfaktorer. Selv om markedsforholdene synes å være mer stabile enn tidligere, er det fortsatt usikkerhet knyttet til den endelige kostnadsutviklingen. Først når prosjektet er nærmere konkretisert og det er gjennomført dialog med leverandørmarkedet, vil det foreligge et tilstrekkelig grunnlag for å vurdere om hele det foreslåtte rom- og funksjonsprogrammet kan realiseres innenfor den avsatte investeringsrammen. Fylkeskommunedirektøren legger til grunn at prosjektet videreutvikles med særskilt oppmerksomhet på kostnadsstyring, arealeffektivitet og gjennomførbarhet.

Konklusjon

Ut fra en samlet vurdering, anbefaler fylkeskommunedirektøren at fylkestinget godkjenner fremlagt rom- og funksjonsprogram med tilhørende prioriterte tiltak i eksisterende skolebygg innenfor tildelt investeringsramme.

Kristiansand, 18.09.2026

Tine Sundtoft
fylkeskommunedirektør

Lise Solgaard
fylkesdirektør