

Folkehøgskoler - søknad om opprettelse av ny folkehøgskole

Status

Innsendt til Utdanningsdirektoratet

Innsendt av: post@spartacusakademiet.no

Innsendt av:

Frank Dale

Innsendt dato:

1. april 2026

På vegne av:

STI SPARTACUS FOLKEHØGSKOLE

Målgruppe:

Folkehøgskole (Privat)

Stilling:

Daglig leder

1. Innledning

Søknadsfrist for oppstart høsten neste kalenderår: **1. april 2026**.

Skjemaet består av 15 spørsmål. Dersom du ønsker å se alle spørsmålene før du begynner å fylle ut skjemaet, kan du trykke «ja» eller «nei» på spørsmål 8. Du vil da få oversikt over alle spørsmålene som blir stilt i skjemaet.

Viktig: Før utfylling av denne søknaden, forutsetter vi at skolen har satt seg grundig inn i lov om folkehøgskoler med tilhørende forskrift.

Det er viktig at søknaden er så godt opplyst som mulig, og at det i søknaden synliggjøres hvordan den omsøkte skolen vil oppfylle lovens vilkår.

For at søknaden skal kunne behandles, er det obligatorisk å laste opp følgende dokumenter:

- fullstendig registerutskrift fra Enhetsregisteret
- støtteerklæring fra vertskommune og vertsfylke (gjelder ikke kommunale og fylkeskommunale foretak)
- markedsundersøkelse som støtter oppunder omsøkt elevgrunnlag
- fremdriftsplan for lokaler til skole og internat
- plantegninger og situasjonskart over lokalitetene og området
- finansieringsplan
- inngåtte intensjonsavtaler eller samarbeidsavtaler
- driftsbudsjett med noter

Frivillige vedlegg (anbefales der det er relevant):

- inngåtte intensjonsavtaler eller samarbeidsavtaler
- inngåtte tilknytningsavtaler med arbeidsliv, næringsliv og kulturliv
- inngåtte tilknytningsavtaler med særlige idrettsmiljø
- inngåtte tilknytningsavtaler med samisk kultur og håndverk
- andre avtaler eller dokumenter som belyser prosjektets fremdrift og gjennomførbarhet

Søknaden vil være offentlig tilgjengelig, og den må derfor ikke inneholde sensitiv informasjon.

Vi gjør oppmerksom på at en søker ikke har rett til godkjenning av nye folkehøgskole selv om alle lovens vilkår for godkjenning er oppfylt gjennom søknaden.

2. Informasjon om søker

Her ønsker vi informasjon om søker og hvem som kan kontaktes dersom vi trenger ytterligere opplysninger.

Hvem står bak søknaden?

Oppgi navn på organisasjon, stiftelse, interessegrupper eller annet.

Kort svar:

STI SPARTACUS FOLKEHØGSKOLE

Kontaktinformasjon

Oppgi navn til kontaktperson for søknaden.

Kort svar:

Frank Dale

Oppgi telefonnummer til kontaktperson for søknaden

Kort svar:

90262039

Beskriv søkerens eventuelle tilknytning til andre organisasjoner

Redegjør for om det foreligger tilknytning til trossamfunn, ideelle organisasjoner eller lignende.

Kort svar:

Det foreligger ikke tilknytning til trossamfunn, ideelle organisasjoner eller lignende

3. Informasjon om den planlagte skolen

Beskriv skolens tenkte eierstruktur og oppgi organisasjonsnummer

Redegjør for hvem som er eier/kontrollerer organisasjonen, og beskriv skolens eierstruktur.

- ☒ Privat foretak
- ☐ Kommunalt foretak/fylkeskommunalt foretak

Organisasjonsnummer:

937392982

Kommentar:

Under

Hvilken organisasjonsform vil skolen ha?

Nye folkehøgskoler som godkjennes etter loven skal være organisert som aksjeselskap eller stiftelse (jf. folkehøgskoleloven § 7) med mindre de er kommunale eller fylkeskommunale folkehøgskoler. I disse tilfellene er det kommunen eller fylkeskommunen som er rettssubjektet og som dermed er registrert som hovedenheten i Enhetsregisteret.

- ☐ Aksjeselskap (AS)
- ☒ Stiftelse (STI)
- ☐ Kommunalt foretak (KF)
- ☐ Fylkeskommunalt foretak (FKF)

Registerutskrift fra Enhetsregisteret (Brønnøysundsregisteret)

Last opp fullstendig registerutskrift fra Enhetsregisteret. Registreringen må vise skolens aktivitet (formål) og virksomhet/bransje mv. Nøkkelopplysninger fra Brønnøysundregistrene er ikke tilstrekkelig.

Vedlegg:



VEDTEKTER STI SPARTACUS
FOLKEHØGSKOLE.pdf



Stiftelsesdokument STI Spartacus
Folkehøgskole.pdf



vedtaket 1.pdf

Hvor mange elever søkes det godkjenning om?

Antall elevplasser som skolen blir godkjent for utgjør skolens maksimale elevtall, dvs. skolens kapasitet, jf. forskriften § 4. Elevene på en folkehøgskole skal som hovedregel bo på internat, jf. forskriften § 6.

Heltall:

90

Hvilken målgruppe retter den planlagte skolen seg mot?

- ☐ Ungdom fra 16 år
- ☒ Ungdom fra 18 år
- ☐ Annen målgruppe (spesifiser nedenfor)

Kort svar:

Fra året de fyller 18

Oppgi tidspunkt for ønsket oppstart for den nye skole

Dato:

23. august 2027

4. Forankring i vertskommunen og vertsfylket

Vertskommunen **og** vertsfylket må støtte søknaden før departementet kan fatte vedtak om godkjenning (jf. folkehøgskoleloven § 3). Dokumentasjon på støtte må legges ved søknaden, med mindre skolen skal eies av en kommune eller fylkeskommune.

Har vertskommunen gitt sin støtte til etablering av den planlagte folkehøgskolen?

- ☒ Ja
- ☐ Nei
- ☐ Ikke relevant, skolen skal eies av kommune eller fylkeskommune

Vedlegg:



forankring_kommune_fylke.pdf

Har vertsfylket gitt sin støtte til etablering av den planlagte folkehøgskolen?

- ☒ Ja
- ☐ Nei
- ☐ Ikke relevant, skolen skal eies av kommune eller fylkeskommune

Vedlegg:



forankring_kommune_fylke.pdf

Beskriv dialog eller avtaler med vertskommunen og vertsfylket

Redegjør for hvilken kontakt som har vært med lokale og regionale myndigheter og eventuelle avtaler om samarbeid, tomter, infrastruktur eller lignende. Legg ved dokumentasjon som eventuelt bekrefter dette.

Kort svar:

Kontakt per telefon og epost med Vennesla kommune

Vedlegg:

Ingen vedlegg

5. Tilknytning til samarbeidspartnere/relevante eksterne miljø

Redegjør kort for hvordan den planlagte folkehøgskolen vil etablere, (eller har etablert), samarbeid og tilknytning til eksterne miljøer som er relevante for skolens profil og virksomhet.

Redegjørelsen skal være realistisk og konkret, og skille mellom etablerte samarbeid og planlagte tiltak.

Eventuelle støtteerklæringer eller intensjonsavtaler kan legges ved som vedlegg.

Tilknytning til næringsliv, arbeidsliv og/eller kulturliv

Beskriv eventuelle tilknytning eller samarbeid med næringsliv, arbeidsliv og/eller kulturliv. Redegjør for hvilke aktører det gjelder, hvordan samarbeidet er tenkt brukt i skolens virksomhet og om samarbeidet allerede er etablert eller planlagt.

Kommentar:

Spartacus folkehøgskole vil legge stor vekt på å utvikle et tett og målrettet samarbeid med næringsliv, arbeidsliv og kulturliv i regionen. Dette er en sentral del av skolens pedagogiske profil, hvor læring gjennom praksis, relasjoner og virkelighetsnære erfaringer står i fokus.

Vedlegg:

Ingen vedlegg

Tilknytning til særlige idrettsmiljøer i området

Beskriv eventuell tilknytning eller samarbeid med idrettsmiljøer lokalt, regionalt eller nasjonalt, der dette er relevant for skolens tilbud eller profil.

Kommentar:

Samarbeid og fasiliteter

Skolen vil ha en nær tilknytning til Spartacus idrettslag, og samarbeidet er planlagt som en integrert del av skolens virksomhet. Idrettslaget holder til i et aktivitetssenter i gangavstand fra skolen (ca. 850 meter), og dette vil være en sentral arena for skolens undervisning og aktiviteter.

Gjennom samarbeidet vil elevene få tilgang til idrettslagets kompetanse, instruktører og fasiliteter. Aktivitetssenteret vil i stor grad benyttes i skolens hverdag, særlig innen kampsport og fysisk trening.

Senteret inneholder blant annet styrkeavdeling, kampsportarena, velværeavdeling, spillhall og fellesarealer/kafé, og vil fungere som en viktig møteplass og læringsarena for elevene.

Elevene vil også få mulighet til å delta aktivt i Spartacus idrettslag, både som utøvere og i roller knyttet til organisering, inkludering og frivillig arbeid. Dette vil bidra til å styrke elevenes forståelse av lagarbeid, ledelse og folkehelse, samt gi praktisk erfaring fra idretts- og organisasjonsliv.

Vedlegg:

Ingen vedlegg

Tilknytning til samisk kultur- og håndverk

Beskriv eventuell tilknytning eller samarbeid med samiske kultur- og håndverksmiljøer, der dette er relevant for skolens formål, profil eller geografiske plassering.

Ikke svart

6. Formål

Folkehøgskolen skal fremme allmenndanning, folkelig opplysning, aktivt medborgerskap og menneskeverd. Folkehøgskolen skal bidra til mangfold og være åpen for alle. Den enkelte folkehøgskole har ansvar for å fastsette sitt verdigrunnlag innenfor denne rammen (jf. folkehøgskoleloven § 1).

Hvilke mål har skolen for å oppnå lovens formål?

Beskriv konkrete aktiviteter og milepæler som skal gjennomføres for å oppnå formålet med å fremme allmenndanning, folkelig opplysning, aktivt medborgerskap og menneskeverd, slik det er beskrevet i folkehøgskoleloven.

Kommentar:

Spartacus folkehøgskole har som overordnet mål å virkeliggjøre folkehøgskolelovens formål gjennom en helhetlig pedagogisk praksis der læring, fellesskap og personlig utvikling står sentralt. Skolen skal være en inkluderende arena som fremmer allmenndanning, folkelig opplysning, aktivt medborgerskap og respekt for menneskeverdet.

Mål for skolens virksomhet

Skolen har følgende hovedmål:

- Å utvikle reflekterte, selvstendige og samfunnsengasjerte mennesker
- Å styrke elevenes forståelse av demokrati, fellesskap og medansvar
- Å fremme respekt for mangfold og menneskeverd
- Å gi elevene kunnskap og erfaring som gjør dem i stand til å delta aktivt i samfunns- og arbeidsliv
- Å legge til rette for personlig vekst, mestring og livsutfoldelse

Konkrete aktiviteter

For å nå disse målene vil skolen gjennomføre en rekke målrettede aktiviteter:

- **Temauker og prosjektarbeid:** Elevene deltar i tverrfaglige temauker knyttet til demokrati, bærekraft, inkludering og samfunnsutfordringer. Arbeidet vil ofte være praktisk rettet og knyttet til lokale samarbeidspartnere.
- **Elevmedvirkning i praksis:** Skolen etablerer elevråd og involverer elevene aktivt i beslutningsprosesser knyttet til skolens hverdag, arrangementer og utvikling. Dette gir konkret erfaring med demokratiske prosesser.
- **Frivillig arbeid og samfunnsengasjement:** Gjennom samarbeid med lokale aktører, som Spartacus idrettslag og kommunene, vil elevene delta i frivillig arbeid, arrangementer og inkluderingsprosjekter.
- **Fellesarenaer for refleksjon og dialog:** Skolen vil ha faste samlinger, samtalegrupper og undervisningsopplegg der etiske spørsmål, livsmestring, identitet og samfunnsverdier diskuteres.
- **Fysisk aktivitet og fellesskap:** Idrett og aktivitet brukes som arena for å bygge relasjoner, inkludering og samarbeid på tvers av bakgrunn og forutsetninger.
- **Kultur- og dannelsesaktiviteter:** Skolen legger til rette for møter med kunst, kultur og ulike uttryksformer, både gjennom interne aktiviteter og samarbeid med lokale kulturaktører.

Milepæler i gjennomføringen

For å sikre progresjon og kvalitet i arbeidet er det definert sentrale milepæler:

- **Oppstartsfasen:** Etablere gode rutiner for elevmedvirkning, fellesskapsbygging og trygghet i elevgruppa.
- **Første semester:** Gjennomføre temauker og igangsette samarbeid med eksterne aktører, inkludert frivillig arbeid og prosjekter.
- **Midtårsevaluering:** Evaluere elevenes læringsutbytte og trivsel, samt justere opplegg ved behov.
- **Andre semester:** Videreutvikle elevenes ansvar og deltakelse, blant annet gjennom større elevstyrte prosjekter og arrangementer.

- **Avslutningsfase:** Refleksjon over egen utvikling, læring og videre vei i utdanning, arbeid og samfunnsdeltakelse.

Gjennom disse aktivitetene og milepælene skal Spartacus folkehøgskole bidra til å utvikle hele mennesket. Skolen skal gi elevene erfaringer, holdninger og kompetanse som gjør dem i stand til å møte samfunnet med engasjement, ansvarlighet og respekt for andre.

Hvordan vil skolen sikre at skoletilbudet er åpent for alle og bidrar til mangfold, jf. folkehøgskoleloven § 1

Beskriv skolens planlagte opptakspraksis, herunder tiltak for å tilrettelegge for ulike elevgrupper, samt hvordan skolen vil legge til rette for et mangfold av elever (f.eks. elever med funksjonsnedsettelse, ulik økonomisk eller sosial bakgrunn mv)

Kommentar:

Spartacus folkehøgskole har som mål å være en åpen og inkluderende skole der alle, uavhengig av bakgrunn og forutsetninger, skal ha mulighet til å delta, skolen er en frilynt skole nettopp fordi vi skal være en skole for alle uavhengig av livssyn. Skolen vil aktivt arbeide for å fremme mangfold og sikre at tilbudet er tilgjengelig for et bredt spekter av elever, i tråd med folkehøgskoleloven § 1.

Opptakspraksis

Skolen vil praktisere et åpent og inkluderende opptak basert på motivasjon og interesse, fremfor formelle prestasjonskrav. Det vil ikke stilles krav til karakterer eller tidligere utdanning. I opptaksprosessen vil det legges vekt på å sette sammen en elevgruppe som gjenspeiler mangfoldet i samfunnet, både når det gjelder bakgrunn, erfaringer og livssituasjon.

Det vil også arbeides aktivt for å nå ut til ulike målgrupper gjennom informasjon og rekruttering, blant annet i samarbeid med rådgivere, NAV, oppfølgingstjenesten og andre relevante instanser.

Tilrettelegging for ulike elevgrupper

Spartacus folkehøgskole vil legge til rette for elever med ulike behov:

- **Funksjonsnedsettelse:** Skolen vil arbeide for universell utforming av lokaler og læringsarenaer, samt tilrettelegge undervisning og aktiviteter etter behov. Det vil vurderes individuelle tilpasninger i samarbeid med eleven.
- **Ulik sosial og økonomisk bakgrunn:** Skolen vil ha fokus på å holde kostnadsnivået så lavt som mulig, samt informere godt om støtteordninger som stipend og lån gjennom Lånekassen. Det vil også legges til rette for inkluderende aktiviteter som ikke forutsetter høy egenbetaling.
- **Ulike forutsetninger og erfaringer:** Undervisningen vil tilpasses ulike nivåer og interesser, med fokus på mestring, utvikling og fellesskap fremfor prestasjon.

Tiltak for å fremme mangfold og inkludering

For å sikre et inkluderende miljø vil skolen:

- Arbeide aktivt med verdier som respekt, likeverd og inkludering i hele skolemiljøet
- Ha tydelige rutiner for å forebygge og håndtere utenforskap, diskriminering og mobbing
- Legge til rette for trygge fellesskap gjennom felles aktiviteter, samtalearenaer og tett oppfølging av elevene
- Bruke samarbeid med lokale aktører som arena for inkludering og deltakelse i lokalsamfunnet

Skolen vil også ha fokus på å bygge en kultur der ulikhet ses som en ressurs, og der elevene lærer av hverandres erfaringer og perspektiver.

Gjennom en bevisst opptakspraksis, aktiv tilrettelegging og et tydelig verdigrunnlag skal Spartacus folkehøgskole være en skole for alle, og et sted der mangfold ikke bare aksepteres, men verdsettes og utvikles.

Beskriv skolens verdigrunnlag

Redegjør for hvilke verdier, holdninger og prinsipper som skal ligge til grunn for skolens virksomhet og hvordan disse er forankret i folkehøgskolens formål om allmenndanning, folkeopplysning, aktivt medborgerskap og menneskeverd.

Kommentar:

Spartacus folkehøgskole bygger sitt verdigrunnlag på prinsipper om fellesskap, likeverd, deltakelse og personlig utvikling. Skolen skal være en inkluderende arena der alle mennesker møtes med respekt, og hvor læring skjer gjennom erfaring, refleksjon og samspill med andre.

Verdier og holdninger

Kjernen i skolens verdigrunnlag er respekt for menneskeverdet. Hver elev skal bli sett, hørt og anerkjent som den de er, uavhengig av bakgrunn, forutsetninger eller livssituasjon. Skolen skal fremme toleranse, åpenhet og nysgjerrighet, og bidra til å utvikle elever som møter andre mennesker med respekt og forståelse.

Fellesskap står sentralt i skolens virksomhet. Gjennom et inkluderende og trygt skolemiljø skal elevene erfare betydningen av samarbeid, ansvar og gjensidig støtte. Samtidig vektlegges den enkeltes utvikling, med rom for å utforske egne interesser, styrker og verdier.

Skolen legger også vekt på engasjement og deltakelse. Elevene skal oppmuntres til å være aktive deltakere i eget liv og i samfunnet, og til å utvikle evne og vilje til å bidra positivt i fellesskapet.

Prinsipper for skolens virksomhet

Undervisningen og aktivitetene ved Spartacus folkehøgskole skal være preget av dialog, medvirkning og praksisnær læring. Skolen bygger på et helhetlig læringssyn der både faglig, sosial og personlig utvikling vektlegges. Det legges til rette for refleksjon, kritisk tenkning og erfaringsbasert læring.

Elevmedvirkning er et bærende prinsipp. Elevene skal ha reell innflytelse på sin egen skolehverdag, og delta i beslutningsprosesser som angår fellesskapet. Dette gir konkret erfaring med demokratiske verdier og prosesser.

Forankring i folkehøgskolens formål

Verdigrunnlaget er tett forankret i folkehøgskolens formål:

- **Allmenndanning:** Skolen skal bidra til å utvikle hele mennesket, med fokus på kunnskap, refleksjon, holdninger og livsmestring.
- **Folkeopplysning:** Gjennom dialog, undervisning og felles erfaringer skal elevene få økt forståelse for samfunn, kultur og samtidsspørsmål.
- **Aktivt medborgerskap:** Elevene skal få erfaring med deltakelse, ansvar og demokratiske prosesser, både internt på skolen og i møte med lokalsamfunnet.
- **Menneskeverd:** Respekt for det enkelte menneske ligger til grunn for all virksomhet, og skal prege både relasjoner, undervisning og skolens kultur.

Gjennom dette verdigrunnlaget skal Spartacus folkehøgskole være en dannelsesarena der elevene utvikler seg som mennesker, bygger relasjoner og får kompetanse til å delta aktivt og ansvarlig i samfunnet.

7. Pedagogisk profil

Folkehøgskolen skal være eksamensfri og ha et internat som en integrert del av læringsprogrammet (jf. folkehøgskoleloven § 14).

Skolen skal utarbeide dokumentasjon over elevenes læringsprogram og deltagelse. Dokumentasjonen må være utformet slik at den gir grunnlag for vurdering av den enkelte elevs realkompetanse inn mot utdanningssystem og arbeidsliv.

Beskriv skolens pedagogiske profil

Redegjør for hvilke pedagogiske prinsipper skolen bygger på, herunder syn på læring, danning og elevens rolle i egen læringsprosess.

Kommentar:

Spartacus folkehøgskole har en pedagogisk profil som bygger på et helhetlig læringssyn, der utvikling av hele mennesket står i sentrum. Skolen legger vekt på læring gjennom erfaring, fellesskap og refleksjon, i tråd med folkehøgskolens tradisjon og formål.

Syn på læring

Læring ved Spartacus folkehøgskole forstås som en aktiv og sosial prosess som skjer i samspill med andre. Skolen vektlegger erfaringsbasert læring, der elevene tilegner seg kunnskap og innsikt gjennom praktiske aktiviteter, samarbeid og deltakelse i reelle situasjoner. Undervisningen skal være variert og relevant, og knyttes til elevenes interesser og erfaringer.

Det legges mindre vekt på prestasjon og måling, og større vekt på utvikling, mestring og refleksjon. Gjennom å prøve, feile og lykkes i trygge omgivelser, skal elevene utvikle både ferdigheter og selvtillit.

Syn på danning

Danning forstås som en livslang prosess der individet utvikler seg i møte med andre mennesker, kunnskap og samfunn. Spartacus folkehøgskole skal bidra til å utvikle reflekterte, ansvarlige og samfunnsengasjerte mennesker.

Gjennom fellesskap, dialog og møte med ulike perspektiver skal elevene utvikle evne til kritisk tenkning, etisk refleksjon og forståelse for mangfold. Skolen vil legge til rette for samtaler og erfaringer som utfordrer og utvider elevenes perspektiver, og som styrker deres evne til å ta selvstendige valg.

Elevens rolle i egen læringsprosess

Eleven har en aktiv og medskapende rolle i egen læring. Spartacus folkehøgskole legger stor vekt på elevmedvirkning, både i undervisning og i skolens øvrige aktiviteter. Elevene skal oppleve eierskap til egen utvikling, og få mulighet til å påvirke innhold, arbeidsformer og fellesskap.

Gjennom prosjektarbeid, praktiske oppgaver og deltakelse i skolens fellesskap får elevene ansvar og erfaring som styrker selvstendighet, samarbeidsevne og initiativ. Lærerne fungerer som veiledere og tilretteleggere, og legger til rette for et trygt og utviklende læringsmiljø.

Pedagogiske prinsipper i praksis

Skolens pedagogiske arbeid kjennetegnes av:

- praksisnær og erfaringsbasert læring
- tett oppfølging og relasjonsbygging mellom elever og ansatte
- vekt på fellesskap og samarbeid
- rom for refleksjon og dialog
- høy grad av elevmedvirkning
- fokus på mestring fremfor prestasjon

Gjennom denne pedagogiske profilen skal Spartacus folkehøgskole være en arena der elevene utvikler kunnskap, ferdigheter og holdninger som gjør dem rustet til videre utdanning, arbeidsliv og aktiv deltakelse i samfunnet.

Hvordan vil skolen anvende folkehøgskolens særegne metoder i praksis?

Beskriv konkret hvordan skolen vil arbeide med erfaringsbasert læring, praktiske aktiviteter, elevmedvirkning, dannelsesperspektiv og eksamensfrihet.

Kommentar:

Spartacus folkehøgskole vil aktivt anvende folkehøgskolens særegne pedagogiske metoder gjennom en praksisnær, eksamensfri og helhetlig læringsform. Skolen tar utgangspunkt i at læring skjer best gjennom erfaring, deltakelse og refleksjon, og at utvikling av hele mennesket står sentralt.

Erfaringsbasert læring og praktiske aktiviteter

Kampsport vil være en sentral læringsarena ved skolen. Gjennom systematisk trening får elevene erfare mestring på et tidlig stadium, uavhengig av forkunnskaper. Kampsport gir raske tilbakemeldinger på egen innsats og utvikling, noe som bidrar til økt selvtillit og motivasjon.

Samtidig er kampsport tett knyttet til verdier som respekt, disiplin og tillit. Elevene lærer å samarbeide, ta ansvar for hverandre og utvikle selvkontroll. Dette gir viktige erfaringer som kan overføres til andre deler av livet.

Undervisningen vil i stor grad være praktisk orientert, med trening, øvelser, samarbeid og deltakelse i reelle situasjoner. I tillegg vil elevene delta i planlegging og gjennomføring av aktiviteter, arrangementer og prosjekter, blant annet i samarbeid med Spartacus idrettslag og lokalsamfunnet.

Elevmedvirkning

Elevmedvirkning er en grunnleggende del av skolens praksis. Elevene skal ha reell innflytelse på sin egen skolehverdag, både når det gjelder undervisning, aktiviteter og fellesskap. Dette skjer blant annet gjennom elevråd, fellesmøter og aktiv deltakelse i planlegging av prosjekter og arrangementer.

Gjennom dette får elevene erfaring med demokratiske prosesser, ansvar og samarbeid, og utvikler eierskap til egen læring.

Dannelsesperspektiv

Danning er en integrert del av skolens virksomhet og skjer i samspill mellom praktiske erfaringer, refleksjon og fellesskap. Kampsportens verdigrunnlag – med vekt på respekt, selvdisiplin og ansvar – gir en naturlig inngang til arbeidet med personlig utvikling og etisk bevissthet.

Skolen vil legge til rette for refleksjon gjennom samtaler, samlinger og veiledning, der elevene får bearbeide erfaringer og utvikle forståelse for seg selv og andre. Målet er å utvikle trygge, reflekterte og ansvarlige mennesker som kan delta aktivt i samfunnet.

Eksamensfrihet

Spartacus folkehøgskole er en eksamensfri skole, noe som gir rom for en annen type læring enn i det tradisjonelle utdanningssystemet. Fraværet av karakterer og eksamen gjør det mulig å fokusere på læringsprosessen fremfor prestasjon.

Dette skaper et trygt læringsmiljø der elevene kan prøve og feile, utfordre seg selv og utvikle seg i eget tempo. Vurdering skjer gjennom veiledning, dialog og refleksjon, med fokus på personlig utvikling og måloppnåelse.

Gjennom denne helhetlige tilnærmingen vil Spartacus folkehøgskole anvende folkehøgskolens metoder i praksis, og tilby en læringsarena der mestring, respekt, tillit og fellesskap står sentralt.

Redegjør kort for hvordan internatet skal integreres i det pedagogiske tilbudet (læringsprogrammet)?

Beskriv hvordan internatlivet vil være en del av skolens pedagogikk, og hvordan bo- og læringsmiljøet vil fremme fellesskap, personlig utvikling og demokratisk deltakelse.

Kommentar:

Internatet ved Spartacus folkehøgskole vil være en integrert del av skolens pedagogiske tilbud, og fungere som en sentral læringsarena for fellesskap, personlig utvikling og sosial læring. Læring skjer ikke bare i organiserte aktiviteter, men også i hverdagslivet elevene deler.

Gjennom å bo tett sammen får elevene erfaring med samarbeid, ansvar og hensyn til andre. Internatlivet gir rike muligheter for å utvikle relasjonskompetanse, selvstendighet og evne til å håndtere ulike situasjoner i et fellesskap.

Skolen vil legge til rette for et trygt og inkluderende bomiljø, der det arbeides aktivt med å bygge gode relasjoner og forebygge utenforskap. Ansatte vil være til stede som trygge voksne og veiledere, og bidra til struktur, trivsel og oppfølging i hverdagen.

Elevmedvirkning vil også stå sentralt i internatlivet. Elevene skal involveres i å utforme regler, aktiviteter og fellesarenaer, noe som gir praktisk erfaring med demokratiske prosesser og ansvar for eget miljø.

Gjennom samspill mellom internat og undervisning vil Spartacus folkehøgskole skape en helhetlig læringsarena, der elevene utvikler seg både sosialt, personlig og som aktive deltakere i et fellesskap.

8. Elevgrunnlag

Oppgi hvilket elevgrunnlag skolen forventer å ha ved normalisert drift etter etableringsfasen?

Elevgrunnlaget må være realistisk.

Heltall:

90

Er det forventede elevgrunnlaget basert på en gjennomført markedsundersøkelse?

☒ Ja

☐ Nei

Hvem har gjennomført markedsundersøkelsen?

- ☒ Skolen selv
 - ☐ Eksternt fagmiljø
 - ☐ Markedsføringsbyrå
 - ☐ Andre
-

Markedsundersøkelsen

Redegjør for hvilke analyser og vurderinger som ligger til grunn for forventningene om søkermasse og oppfyltingsgrad, herunder tall for utsendelser og mottatte svar, samt definisjon av målgruppen.

For at undersøkelsen skal være representativt og ha reell verdi som beslutningsgrunnlag bør den ha et tilstrekkelig omfang (antall svar og relevant målgruppe), tilstrekkelig bredde (geografisk) og være av nyere dato (normalt ikke eldre enn 1,5 år) ved innsendelse.

Vedlegg:

Markedsundersokelse_Spartacus_Folkehogskole_jan_mar_2



Spartacus_Folkehogskole_med_grafer.pdf

Hvordan vil skolen rekruttere elever?

Beskriv planlagt markedsføring og rekrutteringsstrategi slik at forventet elevgrunnlag angitt ovenfor nås.

Kommentar:

Spartacus folkehøgskole vil arbeide målrettet og langsiktig med rekruttering for å nå et bredt og variert elevgrunnlag. Rekrutteringsstrategien vil kombinere digital synlighet, lokale samarbeid og direkte kontakt med aktuelle målgrupper.

Digital markedsføring

Skolen vil ha en tydelig tilstedeværelse på digitale plattformer som Instagram, TikTok og Facebook, der målgruppen er aktiv. Innholdet vil vise skolens hverdag, aktiviteter og verdigrunnlag, med særlig vekt på kampsport, fellesskap og personlig utvikling. Det vil også utvikles en egen nettside med tydelig informasjon om tilbud, linjer og søknadsprosess.

Samarbeid med lokale og regionale aktører

Gjennom samarbeid med Spartacus idrettslag, videregående skoler, rådgivere og kommunale tjenester (som oppfølgingstjenesten og NAV), vil skolen nå ut til ungdom som er aktuelle for et folkehøgskoleår. Disse samarbeidene gir også mulighet for direkte dialog med potensielle elever.

Skolebesøk og arrangementer

Skolen vil delta på utdanningsmesser og gjennomføre presentasjoner på videregående skoler i regionen. I tillegg vil det arrangeres åpne dager og prøveopphold, der interesserte kan få oppleve skolens miljø og aktiviteter i praksis.

Målrettet profilering

Spartacus folkehøgskole vil profilere seg tydelig med sin satsing på kampsport som arena for mestring, respekt og personlig utvikling. Dette gir skolen en klar identitet som skiller seg ut og appellerer til elever med interesse for fysisk aktivitet, selvutvikling og fellesskap.

Mangfold og inkludering i rekruttering

Det vil arbeides aktivt for å nå ulike målgrupper, også ungdom som ikke tradisjonelt søker folkehøgskole. Dette innebærer å bruke ulike kanaler og samarbeidspartnere for å sikre bred rekruttering.

Gjennom en kombinasjon av digital synlighet, samarbeid, fysisk tilstedeværelse og tydelig profil, vil Spartacus folkehøgskole bygge opp et stabilt og mangfoldig elevgrunnlag.

Si ifra hvis du vil gjøre det mer konkret med tall/mål (det kan styrke søknaden ytterligere).

Hvilke nye elevgrupper ønsker skolen å nå, og hvordan har dere tenkt å nå disse gruppene?

Kort svar:

Spartacus folkehøgskole ønsker særlig å nå ungdom som i mindre grad benytter seg av tradisjonelle folkehøgskoler. Dette gjelder spesielt skoletrøtte ungdommer som trenger en pause fra et teoretisk skoleløp, ungdom som gjennom kommuner eller andre etater vurderes å ha behov for en ny start, samt ungdom med svakt sosialt nettverk. Skolen skal være et trygt og inkluderende alternativ der disse gruppene kan oppleve mestring, tilhørighet og personlig utvikling. Gjennom en praksisnær hverdag med vekt på kampsport, får elevene erfaring med struktur, respekt og tillit, samtidig som de bygger selvtilit og relasjoner.

9. Undervisningstilbud/kurstilbud

Beskriv planlagte linjer.

Gi en oversikt over alle linjene med varighet på minst 16,5 uker, som skolen planlegger å tilby, herunder elevtall, faglig innhold, varighet og målgruppe for hver linje.

Kommentar:

Spartacus folkehøgskole planlegger å tilby flere linjer med varighet på minimum 16,5 uker. Linjene vil ha en praksisnær profil med fokus på mestring, fellesskap, respekt for hverandre og personlig utvikling.

Kampsport (grappling, bryting, boksing, kickboksing, sanda, thaiboksing og MMA)

- **Elevtall:** ca. 30-40 elever
- **Varighet:** Helårslinje (minimum 16,5 uker)
- **Faglig innhold:**
Linjen gir opplæring i ulike kampsportgrener, med fokus på teknikk, fysisk trening og mental styrke. Elevene vil arbeide med disiplin, respekt, samarbeid og selvkontroll. Det legges også til rette for grunnleggende kunnskap om treningslære, skadeforebygging og instruksjon.
- **Målgruppe:**
Ungdom som ønsker en aktiv hverdag og personlig utvikling gjennom fysisk aktivitet. Linjen er særlig relevant for elever som trenger mestring, struktur og en ny start.

Friluftsliv og aktiv livsstil

- **Elevtall:** ca. 15-20 elever
- **Varighet:** Helårslinje (minimum 16,5 uker)
- **Faglig innhold:**
Linjen fokuserer på turer i naturen, grunnleggende friluftslivskompetanse, samarbeid og fysisk aktivitet. Elevene lærer om sikker ferdsel, enkel turplanlegging og bærekraftig bruk av naturen.
- **Målgruppe:**
Ungdom som ønsker en praktisk og variert skolehverdag med fokus på natur, fellesskap og mestring.

Gaming og e-sport

- **Elevtall:** ca. 15-20 elever
- **Varighet:** Helårslinje (minimum 16,5 uker)
- **Faglig innhold:**
Linjen kombinerer spill, samarbeid og refleksjon rundt spillkultur. Det arbeides med lagspill, kommunikasjon, strategi og balanse mellom skjermtid og fysisk aktivitet.
- **Målgruppe:**
Ungdom med interesse for gaming som ønsker å utvikle ferdigheter, samtidig som de er en del av et sosialt fellesskap

Mental styrke & hverdagsmestring

- **Elevtall:** ca. 15-20 elever
- **Varighet:** Helårslinje (minimum 16,5 uker)
- **Faglig innhold:**
Faget gir innsikt i mental helse, tanker, følelser og relasjoner, samt praktiske verktøy for å mestre hverdagen.

- **Målgruppe:**

For elever som ønsker å forstå seg selv bedre og utvikle ferdigheter for en mer balansert hverdag.

Kosthold og ernæring

- **Elevtall:** ca. 15–20 elever

- **Varighet:** Helårslinje (minimum 16,5 uker)

- **Faglig innhold:**

Faget gir praktisk og grunnleggende kunnskap om kosthold, næringsstoffer og hvordan mat påvirker energi, helse og prestasjon. Elevene lærer å lage enkle, sunne måltider og utvikle et bevisst forhold til egne matvalg.

- **Målgruppe:**

- For alle elever som er nysgjerrige på mat, helse og livsstil, enten de vil lære å lage bedre mat i hverdagen eller forstå hvordan kosthold påvirker kroppen.

Media, KI og innholdsproduksjon

- **Elevtall:** ca. 15–20 elever

- **Varighet:** Helårslinje (minimum 16,5 uker)

- **Faglig innhold:**

Linjen gir innføring i foto, video, sosiale medier og enkel produksjon av innhold. Elevene vil arbeide praktisk med prosjekter knyttet til skolens aktiviteter og profil.

- **Målgruppe:**

Ungdom som er kreative og ønsker å uttrykke seg gjennom digitale medier og visuell kommunikasjon.

I oppstartsfasen tar skolen sikte på et samlet elevtall på om lag 50–70 elever, med gradvis utvikling av tilbudet.

Gjennom disse linjene vil Spartacus folkehøgskole tilby et variert og inkluderende læringsmiljø, der elevene får utvikle seg faglig, sosialt og personlig.

Hvordan forholder skolens planlagte tilbud seg til eksisterende folkehøgskoler?

Gjør rede for om lignende tilbud finnes ved andre folkehøgskoler, og begrunn hvorfor det er behov for dette tilbudet.

Kommentar:

Spartacus folkehøgskoles tilbud bygger delvis på eksisterende tradisjoner innen folkehøgskolen, som friluftsliv, media og kreative fag. Samtidig skiller skolen seg ut gjennom en tydelig og helhetlig satsing på kampsport som pedagogisk metode og hovedprofil. Selv om enkelte folkehøgskoler tilbyr enkeltstående kampsport- eller idrettslinjer, er det få som bruker kampsport så systematisk som verktøy for mestring, dannelse og sosial utvikling.

Det er et særlig behov for et slikt tilbud rettet mot ungdom som ikke finner seg til rette i tradisjonell skole, eller som trenger en ny start. Spartacus folkehøgskole retter seg spesielt mot skoletrøtte ungdommer, ungdom med svakt sosialt nettverk, flerkulturell bakgrunn og ungdom som følges opp av kommunale tjenester. Dette er grupper som i mindre grad nås av dagens tilbud.

Spartacus er allerede et innarbeidet navn med nasjonal forankring innenfor idrett. Verdier som inkludering, fellesskap og respekt videreføres gjennom miljøer som Spartacus Akademiet, hvor det legges stor vekt på samhold, respekt og mestring da spesielt rettet mot ungdom .

Dette gir Spartacus folkehøgskole et unikt utgangspunkt: en tydelig identitet, et etablert miljø og en profil som treffer målgrupper det i dag er behov for å nå bedre. Skolens tilbud vil derfor ikke bare supplere eksisterende folkehøgskoler, men også dekke et behov for et mer praksisnært, inkluderende og relasjonsbasert og treffer mer målrettet mot ungdom som ikke finner sin plass i samfunnet.

10. Styrking av kvaliteten og mangfoldet i folkehøgskolesektoren

Det er en målsetting at elevgruppen i folkehøgskolene skal være mangfoldig, og at folkehøgskoler skal bidra til økt kvalitet og være åpen for alle.

Søknaden må vise hvordan den nye skolen tilfører noe nytt eller dekker et udekket behov i sektoren.

Hva vil den nye folkehøgskolen tilføre folkehøgskolesektoren?

Beskriv hvordan skolens profil, kurstilbud eller pedagogiske tilnærming skiller seg fra eksisterende folkehøgskoler og bidrar til økt mangfold.

Kommentar:

Spartacus folkehøgskole vil tilføre folkehøgskolesektoren et tilbud som i større grad når elevgrupper som i dag er underrepresentert. Skolen har en tydelig målsetting om å rekruttere skoletrøtte ungdommer, ungdom med svakt sosialt nettverk og ungdom som trenger en ny start. Dette bidrar til økt mangfold i elevgrunnlaget og styrker folkehøgskolens rolle som en inkluderende og samfunnsrelevant arena.

Skolens profil skiller seg tydelig fra eksisterende folkehøgskoler gjennom en helhetlig satsing på kampsport som pedagogisk verktøy. Kampsport brukes ikke kun som aktivitet, men som et verktøy for å utvikle mestring, struktur, respekt, disiplin og tillit. Dette gir en praksisnær og tydelig ramme for læring og personlig utvikling, som er særlig godt egnet for elever som ikke motiveres av tradisjonell, teoretisk undervisning.

Dette er en metode vi allerede har svært gode erfaringer med gjennom Spartacusakademiet som i lang tid har jobbet målrettet med ungdom og samarbeidet tett med kristiansand og vennesla kommune (SLT)

Videre kjennetegnes skolen av en tett oppfølging av elevene og en sterk vektlegging av relasjoner, fellesskap og trygghet. Den pedagogiske tilnærmingen er strukturert, men samtidig fleksibel og tilpasset den enkelte elevs behov. Dette gjør skolen særlig relevant for ungdom som trenger forutsigbarhet og støtte for å oppleve mestring og utvikling.

Spartacus folkehøgskole vil også bidra med en tydelig kobling mellom skole og lokalsamfunn, gjennom samarbeid med idrettslag, kommuner og andre aktører. Dette gir elevene erfaring med deltakelse og tilhørighet utenfor skolen, og styrker arbeidet med aktivt medborgerskap.

Samlet sett vil Spartacus folkehøgskole tilføre sektoren et mer målrettet og praksisnært tilbud for nye elevgrupper, og dermed bidra til økt mangfold, relevans og kvalitet i folkehøgskolesektoren.

11. Lokalisering og lokaler

En folkehøgskole skal ha fast tilholdssted med internat, undervisningsrom og øvrige skoleanlegg i tilknytning til hverandre. Lokalene må tilfredsstille krav til pedagogisk virksomhet, tilgjengelighet og internatdrift.

Her skal søker gi opplysninger om skolens beliggenhet, og gi en redegjørelse for om de planlagte lokalene skal erverves eller leies, og hvordan disse vil tilfredsstille kravene i lovverket. Beskriv også hvor langt skolen har kommet for å sikre at den har egnede lokaler ved planlagt skolestart.

Hvilke planer har søker for lokaler til skole og internat?

- ☐ Eie
- ☒ Leie
- ☐ Annet (spesifiser)

Kort svar:

Ikke angitt kort svar

Hvor skal skolen etableres?

Oppgi fullstendig adresse eller planlagt lokalisering, samt en beskrivelse av områdets karakter.

Kommentar:

Den planlagte folkehøgskolen er lokalisert i **Haakon 7. veg 1, 4706 Vennesla**, sentralt i Vennesla kommune i Agder fylke. Området ligger i kort gåavstand til Vennesla sentrum, og kjennetegnes av en kombinasjon av boligbebyggelse, mindre næringsvirksomhet og offentlige funksjoner. Det er også busstopp rett utenfor bygget.

Beliggenheten gir et trygt og oversiktlig nærmiljø, samtidig som den har god tilgjengelighet via kollektivtransport og vei. Området fremstår som rolig og egnet for læring, fellesskap og utvikling, med nærhet til både urbane tilbud og natur.

Fra skolens område er det kort avstand til sentrale funksjoner og fasiliteter:

- Dagligvarebutikk: ca. 200 meter
- Sentrum: ca. 700 meter
- Moseidmoen stadion: ca. 550 meter
- Strand: ca. 300 meter
- Kollektivtransport: ca. 50 meter
- Togstasjon: ca. 1,9 km
- Bibliotek/kulturhus: ca. 900 meter

I tillegg er det gode muligheter for friluftsliv i nærområdet:

Beskriv skolens beliggenhet i forhold til lokalt nærings-, arbeids- og kulturliv

Redegjør for hvordan beliggenheten gir tilgang til relevante ressurser, miljøer eller fasiliteter som styrker skolens tilbud (f.eks. idrettsanlegg, kulturinstitusjoner, naturnære områder, samiske miljøer).

Kommentar:

Beliggenheten gir gode forutsetninger for å utvikle et helhetlig og variert folkehøgskolemiljø:

Natur og friluftsliv

Skolen har nær tilgang til naturområder, inkludert skog, elv og turstier med blant annet turområdet tømmerrenna som er kjent internasjonalt. Dette gir svært gode muligheter for friluftsliv, uteskole og aktivitetsbasert læring, som er sentrale elementer i folkehøgskolens pedagogiske profil. Nærheten til natur legger til rette for lavterskel aktiviteter gjennom hele året.

Idrett og fysisk aktivitet

Det finnes etablerte trenings- og idrettsmiljøer i nærområdet, samt gode fasiliteter for fysisk aktivitet. Dette åpner for samarbeid med lokale aktører og gir elevene tilgang til varierte aktivitetstilbud, både organiserte og egeninitierte. Vi vil samarbeide tett med Spartacus Idrettslag. Moseidmoen idrettsanlegg ligger 1 km unna folkehøgskolen.

Kultur og lokalsamfunn

Vennesla har et aktivt kultur- og organisasjonsliv. Beliggenheten gir mulighet for samarbeid med lokale lag og foreninger, samt deltakelse i kulturelle arrangementer. Dette styrker elevenes møte med lokalsamfunnet og gir rom for praktisk læring og samfunnsengasjement.

Nærhet til Kristiansand-regionen

Kort avstand til Kristiansand (18 km) gir tilgang til et større kulturtilbud, høyere utdanningsinstitusjoner og et bredt spekter av aktiviteter og arrangementer. Dette utvider skolens handlingsrom og gir muligheter for ekskursjoner, samarbeid og inspirasjon.

Lokalt næringsliv og praksismuligheter

Nærområdet og sentrum tilbyr et variert lokalt næringsliv. Dette gir muligheter for samarbeid, praksis og prosjektbasert læring, som er viktige elementer i mange folkehøgskolelinjer.

Gi en beskrivelse av boforholdene til elevene, herunder hvordan bygningsmassen og tomtearealet er egnet for skole og internatdrift.

Oppgi antall sengeplasser, romstørrelser (enkelt-/dobbeltrum), fellesarealer og fasiliteter i internatet.

Legg ved en situasjonsplan som viser hvordan internat, undervisningsbygg m.m. er plassert i forhold til hverandre.

Kommentar:

Internat – kapasitet og romløsninger

Internatet planlegges med en kapasitet på:

- **90 sengeplasser totalt**

Fordelt på:

- 61 enkeltrom (61 plasser)
- 10 dobbeltrum (20 plasser)
- 3 HC-rom (9 plasser)

Romstørrelser:

- Enkeltrum: ca. 11,6 m²
- Dobbeltrom: ca 13,5 m²

Alle rom utstyres med:

- seng(er)
- skrivepult og stol
- garderobeløsning
- vask (på utvalgte rom)
- Studentkjøkken

Sanitærløsninger:

- Kombinasjon av:
 - Alle rom har eget bad
 - 1.etg felles bad/toalett

Denne løsningen balanserer behovet for privatliv og fellesskap, som er sentralt i folkehøgskolens pedagogikk.

Fellesareal: tv stue/minglerom: 200 kvm, kjøkken og kantine: 200kvm

Aktivitetsrom med spill etc.

Plantegninger vedlagt.

Vedlegg:





Beskriv status for lokaler til skole og internat

Oppgi forventet tidsperspektiv for når skole og internat står klar til drift. Redegjør om det foreligger inngåtte avtaler, intensjonsavtaler, pågående prosesser eller konkrete planer knyttet til prosjektet.

Dersom det foreligger inngåtte avtaler, skal disse lastes opp som vedlegg til søknaden sammen med fremdriftsplanen.

Kort svar:

Ferdigstillelse av prosjektering og finansiering: første halvår 2026 Byggestart: høsten 2026

Ferdigstillelse: sommeren 2027 Skole og internat planlegges klare til drift ved oppstart av skoleåret høsten 2027. Det foreligger per nå ingen inngåtte avtaler. Eventuelle avtaler og fremdriftsplan vil bli vedlagt søknaden når disse er på plass.

Vedlegg:



status_lokaler_folkehogskole.pdf

Beskriv hvordan lokalene vil oppfylle krav til pedagogisk virksomhet.

Redegjør for planlagte undervisningsrom, fellesarealer og andre fasiliteter som er nødvendige for skolens linjetilbud.

Kommentar:

Bygget vil inneholde fleksible undervisningsrom som kan tilpasses ulike linjetilbud og undervisningsformer, inkludert både teoretisk og praktisk undervisning. Rommene vil ha nødvendig teknisk utstyr og god kapasitet for varierte læringsaktiviteter.

Det etableres fellesarealer som legger til rette for sosialt fellesskap og uformell læring, herunder oppholdsrom, spisesal og samlingsarealer. Disse vil være sentrale møteplasser for elever og ansatte, og bidra til skolens pedagogiske helhet.

Videre planlegges spesialrom og fasiliteter tilpasset skolens linjetilbud, som for eksempel aktivitetsrom, verksteder og andre funksjonelle arealer. Internatet integreres som en del av læringsmiljøet, og gir gode rammer for sosial læring og fellesskap gjennom hele døgnet.

Samlet sett vil lokalene understøtte skolens pedagogiske mål ved å kombinere funksjonelle undervisningsarealer med gode sosiale møteplasser.

Skolen vil også være tilknyttet et større aktivitetssenter som ligger en kort gåtur unna (850 meter) , der vil alt av undervisning innenfor kampsport og trening være.

Dette er et senter med en større styrkeavdeling, kampsportarena, velværeavdeling, spillhall , fellesarealer/kafe som alle tilknyttet folkehøgskolen benytter fritt.

Oppgi hvor mange kvadratmeter bygningsmasse skolen har, eller planlegger å ha, til undervisning, internat, kantine, kjøkken, administrasjon og øvrige funksjoner.

Areal bør stå i forhold til omsøkt elevkapasitet. Her skal det lastes opp plantegninger og situasjonskart.

Kort svar:

3000 kvm

Vedlegg:



Plan U etg 1-200 A4 Liggende.pdf



Plan 1 etg 1-200 A4 Liggende.pdf



Plan 2-3-4 etg 1-200 A4 Liggende.pdf

12. Tilgjengelighet

Beskriv hvordan skoleprosjektet (skolebygninger og internat) er planlagt utformet for å være tilgjengelige og tilrettelagt for elever med ulike funksjonsnedsettelse, jf. krav om universell utforming.

Kommentar:

Tilgjengelighet og universell utforming

Skoleprosjektet planlegges i tråd med gjeldende krav til universell utforming, slik at både skolebygninger og internat blir tilgjengelige og funksjonelle for elever med ulike funksjonsnedsettelse.

Bygget vil utformes med trinnfri adkomst til alle hovedfunksjoner, inkludert undervisningsrom, fellesarealer og internat. Det planlegges heis, samt tilstrekkelig brede dører og korridorer for rullestolbrukere.

Undervisningsrom og fellesarealer vil tilrettelegges med god akustikk, belysning og oversiktighet, slik at de fungerer godt for personer med nedsatt syn og hørsel. Det legges også vekt på tydelig skilting og enkel orientering i bygget.

Internatet vil inkludere tilrettede rom med universell standard, inkludert tilgjengelige bad og nødvendige tilpasninger for bevegelseshemmede.

Uteområder planlegges med god fremkommelighet, trygge gangarealer og universelt utformede inngangspartier.

Samlet sett skal prosjektet sikre likeverdige muligheter for deltakelse i skolens aktiviteter, både faglig og sosialt, for alle elever.

13. Økonomi og drift

Skolen skal legge frem en finansierungsplan og et realistisk budsjett for drift som viser hvordan den planlagte skole- og internatdriften skal finansieres på kort og lang sikt. Alle offentlige tilskudd og elevbetalinger skal komme elevene til gode (jf. folkehøgskoleloven § 5).

Finansierungsplan

Beskriv hvordan skolen skal finansieres i oppstartsfasen og på lang sikt. Inkluder forventet statstilskudd, elevbetaling, eventuelle gaver/donasjoner og annen finansierung. Der det er aktuelt, skal beskrivelsen vise både investeringsbudsjett og hvordan dette skal finansieres.

Personalkostnadene skal være realistisk beregnet med tilstrekkelig bemanning i forhold til planlagt antall elever og stå i forhold til nivået ved sammenlignbare folkehøgskoler, med om lag samme elevtall.

Vedlegg:



driftsbudsjett_folkehogskole.pdf

Driftsbudsjett

Nye folkehøgskoler kan få statstilskudd (basistilskudd, elevtilskudd og tilskudd til rentebetaling) i oppstartsperioden, forutsatt at vilkårene for de ulike tilskuddselementene er oppfylt. I oppstartsperioden (4,5 år) mottar nye skoler elevtilskuddet tilsvarende minimum 35 årselever. Dersom skolen faktisk har flere enn 35 årselever fra kurs (hel- og halvårskurs), legges faktisk årselevtall til grunn for beregning av elevtilskuddet påfølgende år.

Skolen skal legge ved et realistisk og detaljert driftsbudsjett med tilhørende noter. Ved utarbeidelse av driftsbudsjettet skal Utdanningsdirektoratets budsjettmal benyttes. [Malen finnes på Udir.no.](#)

Vedlegg:



driftsbudsjett_folkehogskole.pdf

Beskriv egenkapitalsituasjonen ved oppstart

Redegjør for tilgjengelig egenkapital og hvordan eventuelle investeringer i lokaler og utstyr skal finansieres. Legg ved eventuell dokumentasjon.

Kommentar:

Skolen har tilgjengelig egenkapital i form av oppsparte midler som vil inngå i finansieringen av etableringen. Egenkapitalen gir et viktig grunnlag for prosjektet og bidrar til å redusere det samlede finansieringsbehovet.

Vedlegg:

Ingen vedlegg

Hvilken elevbetaling er planlagt?

Oppgi planlagt årspris for elevene, samt hva som er inkludert (kost, losji, materiell, studieturer mv.).

Kort svar:

150 000,- inkluderer kost og losji + studietur

Beskriv om skolen har en plan for å legge til rette for elever med redusert økonomisk mulighet

Beskriv eventuelle stipendordninger, betalingsordninger eller andre tiltak for å sikre at økonomi ikke blir en barriere for deltakelse.

Kommentar:

Skolen har som mål å være tilgjengelig for et bredt spekter av elever, og vil arbeide aktivt for å redusere økonomiske barrierer for deltakelse.

Det legges til rette for fleksible betalingsordninger, herunder mulighet for delbetaling over tid. Skolen vil også informere om og veilede elever i bruk av offentlige støtteordninger, som stipend og lån gjennom Lånekassen.

Det vil også vurderes samarbeid med organisasjoner og støtteordninger som kan bidra økonomisk for enkeltstående elever.

14. Bekreftelse

Bekreft at skolen har satt seg inn i regelverket.

- ☒ Skolen bekrefter at de skal følge reglene for skoledrift i lov om folkehøgskoler med tilhørende forskrifter.

15. Andre opplysninger

Her kan søker gi annen informasjon, som de mener er relevant for søknaden.

Annen informasjon som søker ønsker å oppgi

Ikke svart

