Høring: 4-årig tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder

AGDER fylkeskommune

Innsendt: 01.10.2026 10:09
Referanse-ID: L8V-TAC
Skjema-ID: AFK-224

Avsender høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Rune Kenneth
Etternavn	Waren
Hvem svaret du for?	◉ Offentlig videregående skole i Agder
Navn på offentlig videregående skole i Agder	Mandal videregående skole

Svar på høring

Tilbudsstruktur og dimensjonering

Hvordan vurderer dere den vedtatte dimensjoneringen opp mot dagens og framtidige kompetansebehov?	Dimensjoneringen er godt tilpasset dagens og framtidig kompetansebehov. En reduksjon på 1 gruppe Vg2 industriteknologi følger opp inneværende års reduksjon på 1 gruppe TIF Vg1.
Er det utdanningstilbud som bør styrkes, reduseres eller etableres?	Det er viktig at vi gjør gode vurderinger sammen med næringsliv, NAV og andre samarbeidspartnere for å fange opp endringer i kompetansebehov i næringslivet i regionen. Per i dag er tilbudet ved skolen godt tilpasset så vi ser ikke behov for endringer.
Hvordan vurderer dere den geografiske fordelingen av tilbudene i Agder?	Det er viktig at tilbudet har god geografisk fordeling. Mandal vgs er en regionskole hvor vi mener det er viktig med et bredt tilbud. Dette må selvsagt være i tråd med kompetansebehovet i regionen, men viktig at vi har et tilbud til de fleste elevene på den lokale skolen.
Hvordan bør sluttkompetansene i modulstrukturert opplæring for voksne dimensjoneres?	Den må dimensjoneres i forhold til antall voksne som har behov for sluttkompetanse i vår region. Tilbudet må samtidig dimensjoneres i tråd med næringslivets

	behov for kompetanse innenfor de ulike fagene i regionen. Tett samarbeid med næringsliv, NAV og andre er viktig for å "treffe" kompetansebehovet.
Hvordan vurderer dere den foreslåtte tilbudsstrukturen samlet sett i lys av målet om at flere elever og voksne fullfører videregående opplæring?	Vi mener tilbudsstrukturen er god, samtidig som vi ser at økt gjennomføring vil kreve større ressurser for å øke gjennomføringen. Dette gjelder unge og voksne. For å nå målet om 100 % gjennomføring ser vi at det krever større tilpasninger og alternative opplegg for å få elever til å fullføre. Kommuner setter nå krav til språkkunnskaper for praksis og læreplasser. Dette vil kreve en større innsats for å møte, særlig for våre nye voksne landsmenn.