Høring: 4-årig tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder

AGDER fylkeskommune

Innsendt: 25.09.2026 12:19
Referanse-ID: EWN-UJ3
Skjema-ID: AFK-224

Avsender høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Torbjørn Roar
Etternavn	Johnsen
Hvem svaret du for?	◉ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	KVINESDAL KOMMUNE
Organisasjonsnummer	964964076
Gatenavn og - nummer	
Postnummer	
Poststed	

Svar på høring

Tilbudsstruktur og dimensjonering

Hvordan vurderer dere den vedtatte dimensjoneringen opp mot dagens og framtidige kompetansebehov?

Formannskapets vedtak Kvinesdal kommune gir følgende høringsuttalelse:

- Kvinesdal kommune viser til fylkestingets enstemmige vedtak 16. desember 2025 om at Flekkefjord videregående skole, studiested Kvinesdal, skal bestå og videreutvikles. Dette må følges opp gjennom en målrettet utvikling av studiestedet og en tilbudsstruktur som styrker attraktiviteten, elevgrunnlaget og den langsiktige bærekraften.
- Som en konkret oppfølging av fylkestingets vedtak går Kvinesdal kommune inn for at Vg2 transport og logistikk vest i Agder etableres ved

Flekkefjord videregående skole, 2 studiested Kvinesdal. Etableringen vil styrke og videreutvikle studiestedet, møte regionale kompetansebehov og bidra til et bredere og mer attraktivt opplæringstilbud i vestre del av Agder.

- Kvinesdal kommune viser til det pågående arbeidet med en intensjonsavtale mellom Agder fylkeskommune og Kvinesdal kommune om videre utvikling av studiested Kvinesdal. Målet er et mer forpliktende samarbeid om utviklingen av studiestedet, både på kort og lang sikt, der utdanningstilbudene ses i sammenheng med regionale kompetansebehov, næringslivets behov og utvikling av hensiktsmessige lokaler og infrastruktur. Kommunen har også tidligere spilt inn andre aktuelle utdanningstilbud som kan bidra til å styrke og videreutvikle studiestedet, og mener dette må inngå i det videre arbeidet med en langsiktig og attraktiv tilbudsstruktur.
- Utviklingsarbeidet har skjedd i godt samspill med lokalt næringsliv. Næringslivet har bidratt aktivt med å synliggjøre kompetansebehov og muligheter for praksis- og læreplasser. Dette gir et godt grunnlag for å utvikle utdanningstilbud som svarer på reelle behov i arbeidslivet.
- Kvinesdal kommune er klar til å bidra med egne ressurser, lokaler og midlertidige løsninger dersom dette kan gjøre det mulig å etablere nye utdanningstilbud tidligere enn det som ellers ville vært mulig.
- Kommunen støtter at restaurant- og matfag ved studiested Kvinesdal videreføres og videreutvikles. Kommunen har tatt initiativ til et bredt samarbeid mellom skolen, næringslivet og opplæringskontorene for å styrke rekrutteringen til tilbudet. Arbeidet har resultert i konkrete tiltak knyttet til blant annet rekruttering, omdømmebygging, praksis og læreplasser.

Et viktig rekrutteringstiltak er å legge bedre til rette for elever fra Farsund-området. Dagens kollektivtilbud gir ikke en tilstrekkelig direkte forbindelse mellom Farsund og Kvinesdal, mens en forbindelse via Åpta/Opofte vil kunne gi en kortere og mer attraktiv skolevei. Det er viktig å få på plass en forutsigbar transportløsning på kort sikt, og at denne kan kommuniseres så tidlig som mulig til elever som nå skal vurdere og søke videregående opplæring. Transportmuligheten må være kjent når elevene gjør sine valg dersom den skal kunne bidra

til økt rekruttering.

Kvinesdal kommune er positiv til å bidra i samarbeid med Agder fylkeskommune og aktuelle aktører for å finne en løsning, for eksempel gjennom en tidsavgrenset pilot. En slik løsning kan samtidig gi erfaring og kunnskap som grunnlag for å vurdere en mer permanent transportforbindelse. Det er viktig at det langsiktige samarbeidet om restaurant- og matfag får tid og mulighet til å gi resultater.

- Kommunen støtter at blått naturbruk videreføres i Flekkefjord.

- Kvinesdal kommune har ikke særskilte merknader til dimensjoneringen av sluttkompetanser i modulstrukturert opplæring for voksne.

Er det utdanningstilbud som bør styrkes, reduseres eller etableres?

Hvordan vurderer dere den geografiske fordelingen av tilbudene i Agder?

Hvordan bør sluttkompetansene i modulstrukturert opplæring for voksne dimensjoneres?

Ingen synspunkter

Hvordan vurderer dere den foreslåtte tilbudsstrukturen samlet sett i lys av målet om at flere elever og voksne fullfører videregående opplæring?