Høring: 4-årig tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder

AGDER fylkeskommune

Innsendt: 17.09.2026 10:31
Referanse-ID: 3XU-2LR
Skjema-ID: AFK-224

Avsender høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Eivind
Etternavn	Eikeland
Hvem svaret du for?	◉ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	KRISTIANSAND KOMMUNE
Organisasjonsnummer	820852982
Gatenavn og - nummer	Postboks 4
Postnummer	4685
Poststed	NODELAND

Svar på høring

Tilbudsstruktur og dimensjonering

Hvordan vurderer dere den vedtatte dimensjoneringen opp mot dagens og framtidige kompetansebehov?	Kristiansand kommune vurderer at det er vanskelig å ta stilling konkret til hvor mange studieplasser det bør opprettes innenfor ulike studietilbud på ulike skoler. Kommunen vil likevel understreke at tilbudsstrukturen i videregående opplæring bør vurderes i lys av de langsiktige samfunnsutfordringene regionen og landet står overfor. En aldrende befolkning vil medføre et betydelig økt behov for arbeidskraft innen helse- og omsorgssektoren, samtidig som det allerede i dag er store rekrutteringsutfordringer innen flere helse- og sosialtjenester. Kommunen ser også et behov for kompetanse innen oppvekst- og utdanningssektoren, herunder lærere, barnehagelærere og andre

	yrkesgrupper som arbeider med barn og unge.Samtidig står både offentlig sektor og privat næringsliv overfor omfattende omstillingsprosesser som følge av digitalisering, teknologisk utvikling og grønn omstilling. Dette øker behovet for kompetanse innen teknologi og industri, elektro og datateknologi, ingeniørfag og andre tekniske fagområder, samtidig som næringslivet fortsatt vil ha stort behov for fagarbeidere innen blant annet, bygg- og anleggsfag, salg- service og reiseliv. Etter kommunens vurdering bør tilbudsstrukturen bidra til å sikre tilstrekkelig kompetanse innen både samfunnskritiske tjenester og fremtidens næringer. Opplæringstilbudene må derfor understøtte rekruttering til yrker der det forventes betydelig etterspørsel etter arbeidskraft, samtidig som ungdom gis et kompetansegrunnlag som gjør dem i stand til å møte et arbeidsliv i kontinuerlig endring.
Er det utdanningstilbud som bør styrkes, reduseres eller etableres?	Viser til innspill på spørsmålet ovenfor. Et unntak er tilbudet om videregående opplæring for voksne, Vg1 Helse på Søgne vgs. Her anmoder Kristiansand kommune fylkeskommunen om å vurdere å øke antall plasser, fordi vi antar at det blir lange ventelister. Det er spesielt viktig for denne søkergruppen at de fullfører videregående oppæring og kommer i arbeid så raskt som mulig.
Hvordan vurderer dere den geografiske fordelingen av tilbudene i Agder?	Kristiansand kommune mener at fylkeskommunen har gjort grundige vurderinger for at tilbudene best kan fordeles mellom skolene for å sikre god ressursutnyttelse og et langsiktig bærekraftig opplæringstilbud.6Kristiansand kommune anmoder fylkeskommunen om å vurdere å opprette flere plasser for voksne elever på Kvadraturen eller Tangen.
Hvordan bør sluttkompetansene i modulstrukturert opplæring for voksne dimensjoneres?	Kristiansand kommune mener det er svært viktig å prioritere sluttkompetanser som er gjennomførbare, også for dem med lite skolebakgrunn.
Hvordan vurderer dere den foreslåtte tilbudsstrukturen samlet sett i lys av målet om at flere elever og voksne fullfører videregående opplæring?	Kristiansand kommune har tillit til at det er gjort grundige vurderinger i arbeidet med tilbudsstrukturen. I det videre arbeidet med høringsinnspill mener kommunen at det er særlig viktig at hensynet elevenes ønsker og behov må balanseres opp mot arbeidslivets kompetansebehov, og at opplæringskontorene og arbeidstaker- og arbeidsgiverorganisasjonenes innspill derfor må bli tillagt stor vekt. Det er også viktig å lytte til kompetansemiljøet på Kongsgård Skolesenter, som understreker viktigheten av at voksne elever får

tilstrekkelig gode tilbud, slik at de får fullført videregående opplæring og kommer i arbeid