Evje og Hornnes kommune
- hjertet i Agder

AGDER FYLKESKOMMUNE
Postboks 788 Stoa
4809 ARENDAL

Vår referanse:	Saksbehandler:	Dato:
2025/88	Line Håberg Løvdal	**16.09.2026**

Melding om vedtak

Vedtak Høringsinnspill skole- og tilbudsstrukturen for videregående skoler i Agder 2027/2028 til 2030/2031.

Kommunestyret i Evje og Hornnes kommune har i møte 10.09.2026 behandlet sak 52/2026 Høringsinnspill skole- og tilbudsstrukturen for videregående skoler i Agder 2027/2028 til 2030/2031.

I møtet var det følgende behandling og vedtak:

Kommunestyrets behandling av sak 52/2026 møte den: 10.09.2026

Behandling:

Forslag fra Finn Bjørn Rørvik (H):

1. Evje og Hornnes kommune ønsker at Agder fylkeskommune utreder mulighetene for drone- og UAS - (Unmanned Aircraft System) utdanning ved Setesdal VGS Hornnes.
2. Evje og Hornnes kommune ønsker at Agder fylkeskommune utreder mulighetene av et nært samarbeid med UIA som kan styrke utdanningen innen fagområdet «realfag» ved Setesdal VGS Hornnes.

Levekårsutvalgets forslag ble enstemmig vedtatt.

Tilleggsforslag og vedlegget fra Finn Bjørn Rørvik (H) ble enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Evje og Hornnes kommune mener at tilbudsstrukturen i videregående skole i Agder må sees i en helhet og i sammenheng. Vi merker oss at oppdaterte elevtallsprognoser for aldersgruppen 16-18 år og elevtallsutviklingen i regionene 2026-2030 viser at Indre Agder vil ha en oppgang på 24 elever. Dette i motsetning til øvrige regioner i Agder som har en nedgang i antall ungdommer i VGS-alder (16-18 år). Oppgang i elevtall i region Indre Agder bør gjenspeiles i dimensjonering av tilbudsstrukturen. Oppgang med 24 elever er en ekstra klasse på studiespesialisering, eller to klasser på yrkesfag.

Vi mener at den positive elevtallsutviklingen i Indre Agder må vektlegges som positiv for utvikling av tilbudsstrukturen ved videregående skoler i Indre Agder, og da spesielt ved Setesdal videregående skole. Setesdal videregående skole må ha et bredt nok tilbud til ungdommene i det geografiske området som skolen dekker skoletilbud for, samtidig som at dette også kan føre til at skolens søkergrunnlag utvides. Det er av stor betydning at flere programfag opprettholdes ved Setesdal videregående skole slik at skolen fortsatt er en attraktiv skole. Et attraktivt skoletilbud ved Setesdal videregående skole avdeling Hornnes har betydning for at elever kan ta videregående opplæring lokalt. Dette mener kommunen har betydning for å øke gjennomføring av videregående opplæring.

<u>Vurdering av den vedtatte dimensjoneringen opp mot dagens og framtidige kompetansebehov:</u>

Vi ser at det i høringen foreslås at allerede etablerte tilbud ved Setesdal videregående skole foreslås videreført i perioden med samme antall klasser og plasser. Dette forslaget støttes.

Vi stiller spørsmål ved at tømrer Vg2 står med 0 klasser og null plasser fra skoleåret 2026-2027 og ut perioden. Det innebærer at elever som ønsker å ta Vg2 tømrer må enten til Byremo eller Vennesla. Vi mener at tilbudet om tømrer Vg2 ved Setesdal videregående skole er av stor betydning at videreføres. Dette med tanke på rekruttering, og arbeidslivets behov og etterspørsel i kommunen og regionen. Det er av betydning for rekruttering til Vg1 byggfag at Setesdal videregående skole har Vg2 tømrer. Ungdommene ønsker å gjennomføre utdanningen på samme skole, både Vg1 og Vg2.

Et bredt tilbud ved skolen er viktig slik at en får en god sammensetting av både gutter og jenter i elevmiljøet, og med både studiespesialisering og yrkesfag. Dette er også med på å skape et godt og inkluderende skolemiljø. Linjetilbudene som foreslås videreført med antall klasser og plasser, har sammenheng med arbeidslivets etterspørsel i kommunen og regionen, samt med tanke på rekrutering. For Evje og Hornnes kommune er det viktig at Setesdal videregående skole fortsatt kan opprettholde et bredt linjetilbud og at skolen fortsatt kan tilby attraktive og varierte utdanningsprogram som speiler ønsker og behov fra elever og arbeidsmarkedet i kommunen og regionen. Dersom fagtilbud bygges ned, kan det føre til en negativ spiral med færre søkere og svekket læringsmiljø. Vi mener det er behov for tettere samarbeid mellom videregående skoler, næringslivet og kommunene i regionen, særlig innen yrkesfag.

<u>Vurdering av om det er utdanningstilbud som bør styrkes, reduseres eller etableres</u>:

Når det gjelder vurdering av om det er utdanningstilbud som bør styrkes, så har vi forslag om at tilbud om salg, service og reiseliv vurderes etablert ved Setesdal videregående skole. Dette med grunnlag i behov til handelsnæringen og reiselivsvirksomheten i regionen, og ønske om fra elever om et lokalt utdanningstilbud.

Evje og Hornnes kommune ønsker at Agder fylkeskommune utreder mulighetene for drone- og UAS - (Unmanned Aircraft System) utdanning ved Setesdal VGS Hornnes.

Evje og Hornnes kommune ønsker at Agder fylkeskommune utreder mulighetene av et nært samarbeid med UIA som kan styrke utdanningen innen fagområdet «realfag» ved Setesdal VGS Hornnes.

Vurdering av den geografiske fordelingen av tilbudene i Agder

Evje og Hornnes kommune er bekymret for mulig opprettelse av nytt Vg2 tilbud innen transport og logistikk vest i fylket, som ble foreslått i 2025, vil påvirke tilbudet om Vg2 Transport og logistikk ved Setesdal videregående skole.

Utviklingen av Indre Agder har betydning for utviklingen av hele Agder. Vi mener at dersom tilbud sentraliseres uten å øke den samlede kapasiteten, kan konkurransen om plasser gjøre det vanskeligere for elever fra småkommuner å få innfridd sine førstevalg. Skolestrukturen kan ikke kun vurderes ut fra økonomi og elevtall, men må også vurderes ut fra overordnede mål om inkludering, gjennomføring og levende lokalsamfunn.

Innspill til hvordan bør sluttkompetansene i modulstrukturert opplæring for voksne dimensjoneres:

Dimensjonering av sluttkompetansene i modulstrukturert opplæring for voksne må sees i sammenheng med praksisplasser i kommuner og bedrifter, og behovene i arbeidsmarkedet i kommunen og i region Setesdal. I høringen beskrives kriterier for tilbudsstruktur og dimensjonering, pkt. 1. Disse kriteriene vurderer vi at er sentrale og må være grunnlag for dimensjonering av sluttkompetanse i modulstrukturert opplæring for voksne.

Vurdering av den foreslåtte tilbudsstrukturen samlet sett i lys av målet om at flere elever og voksne fullfører videregående opplæring?

Den foreslåtte tilbudsstrukturen for elever og voksne må sees i sammenheng. I arbeid med modulstrukturert opplæring for voksne ser vi det som viktig at det legges vekt på samarbeid med voksenopplæringen i kommunene, blant annet ved bruk digitale løsninger i utdanningen og mulighet for lokalt oppmøtested. Dette tenker vi at vil bidra til å styrke målet om at flere voksne fullfører videregående opplæring.

Med hilsen
Evje og Hornnes kommune

Line Håberg Løvdal
rådgiver oppvekst

Brevet er elektronisk godkjent og sendes uten underskrift.

Vedlegg:
1 Tilleggsforslag fra Høyre som vedlegg til Høringsinnspill skole- ig tilbudsstrukturen for videregående skole i Agder 2027/2028