Høring: 4-årig tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder

AGDER fylkeskommune

Innsendt: 10.09.2026 15:39
Referanse-ID: 4YM-2SU
Skjema-ID: AFK-224

Avsender høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Liv Charlotte Benkestok
Etternavn	Bjørnson
Hvem svaret du for?	◉ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Navn på offentlig videregående skole i Agder	Dahlske videregående skole
Organisasjonsnavn	GRIMSTAD KOMMUNE
Organisasjonsnummer	864964702
Gatenavn og - nummer	Postboks 123
Postnummer	4891
Poststed	GRIMSTAD

Svar på høring

Tilbudsstruktur og dimensjonering

Hvordan vurderer dere den vedtatte dimensjoneringen opp mot dagens og framtidige kompetansebehov?	I lys av regional kompetansestrategi for Agder 2030 der man legger vekt på at Agder skal utvikle kompetanse som samsvarer med samfunnets og arbeidslivets behov, bør dimensjoneringen ikke utelukkende handle om elevtall, men behovet for kompetanse innenfor industri, teknologi, digitalisering og omstilling. For øvrig vises til svar på spørsmålene nedenfor.
Er det utdanningstilbud som bør styrkes, reduseres eller etableres?	Grimstad kommune er en kommune i vekst. Det er også universitetsby. Således mener kommunen at det må sikres både gode tilbud for yrkesfagene og

for de studieforberedende og studiespesialiserende fagene.
På generelt grunnlag mener vi det er uheldig å legge ned tilbud på grunnlag av lave elevtall, og at man heller bør finne løsninger som innebærer tettere samarbeid med lokalt arbeids- og næringsliv.

Det bør være tilbud om forberedende kurs for elever med kort botid også i Grimstad. Nyankomne og elever med kort botid i videregående skole-alder, må i dag reise til enten Lillesand eller Arendal. Vi mener det hemmer integreringen at ungdommer ikke kan starte på den nærmeste skolen, i et nytt land. Mulighetene for å lykkes i ordinær videregående på Dahlske vil øke dersom elevene starter her på forberedende kurs.

Med tanke på stor etterspørsel av barnehagelærere og svak søkning til barnehagelærerutdanningen, mener vi at faget Barne- og ungdomsarbeiderfag burde være et alternativ også i Grimstad. Vi vet mange elever velger yrkesfag og påbygg som en vei til høyere utdanning. Dahlske har allerede et påbyggingstilbud. Dette bør justeres slik at skolen tilbyr både Vg3 og Vg4 påbygging til generell studiekompetanse. I kombinasjon med Vg2 Barne- og ungdomsarbeiderfag, vil man kunne øke rekrutteringen til barnehagelærerutdanningen og fagutdannet arbeidskraft i barnehager i Grimstad kommune.

Hvordan vurderer dere den geografiske fordelingen av tilbudene i Agder?

Grimstad kommune er en middels stor kommune, og har en ung befolkning. Det vil si at elevgrunnlaget vil være stabilt eller økende i årene framover. Det er avgjørende at man ved byens videregående skole tilbyr programområdene som kvalifiserer til arbeid i regionen så elevene ikke må transporteres over lange avstander tidlig i videregåendeløpet sitt. Jo eldre man blir desto lenger kan en reise i forbindelse med skole, læretid og jobb, dette bør også tilbudsstrukturen gjenspeile geografisk.
Det er viktig at byen har tilbud som dekker både et bredt spekter av yrkesfag, opprettholder det kulturelt orienterte MDD og har et godt studiespesialiserende tilbud, særlig innen realfag.

Hvordan bør sluttkompetansene i modulstrukturert opplæring for voksne dimensjoneres?

Når det gjelder modulstrukturert opplæring for voksne støtter Grimstad kommune økt bruk av fleksible, relevante og praksisnære opplæringsløp. Samtidig er det avgjørende at modulopplæringen utvikles i tett samarbeid med både private og

	offentlige virksomheter i kommunen. Det bør avklares hvor behovet for arbeidskraft er størst, og hvilke bedrifter som faktisk har kapasitet, veiledningsressurser og vilje til å ta inn voksne i opplæring fra start til fagbrev.
Hvordan vurderer dere den foreslåtte tilbudsstrukturen samlet sett i lys av målet om at flere elever og voksne fullfører videregående opplæring?	Grimstad kommune mener tilbudsstrukturen bør sees i sammenheng med kompetanseplanen for Agder. Grimstad har en tydelig teknologiprofil med sterke miljøer innen industri, mekatronikk, IKT, grønn teknologi. Det er avgjørende at man tenker langsiktig, og ser behovet til bedriftene i Grimstad. Det er behov for lærlinger innen industriteknologi, og vi støtter ikke nedskalering av dette tilbudet på Vg2. Teknologibyen Grimstad støtter forslaget om å styrke realfag på Dahlske vgs. For øvrig mener Grimstad kommune generelt at tilbudsstrukturen bør videreutvikles slik at den støtter opp under regionens teknologi- og industrisatsing samt behovet for kvalifiserte fagarbeidere i alle sektorer.