Høring: Forskrift om inntak til videregående opplæring i Agder

Innsendt: 15.10.2026 13:54
Referanse-ID: CR4-D5G
Skjema-ID: AFK-229

Høring: Lokal inntaksforskrift i Agder

Innsender av høringensinnspill

Fornavn	Malin Kristina
Etternavn	Paust
Hvem svaret du for?	◉ Jeg svarer på vegne av kommune eller annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	RISØR KOMMUNE
Organisasjonsnummer	964977402

Gruppe1

Høringssvar

Her velger du/ dere hvilke bestemmelser du/ dere vil gi innspill til. Du kan velge en eller flere. Det er også mulig å gi generelle innspill nederst.	☑ § 3. Inntaksområder og geografisk forrang (Vg1)

§ 3. Inntaksområder og geografisk forrang (Vg1)

Støttes forslag til ny ordlyd	◉ Nei
Her kan du skrive forslag til endringer. Vær gjerne så konkret som mulig.	Risør kommune merker seg at vedtak i Hovedutvalg for utdanning og folkehelse av 16.09 avviker både fra fylkeskommunedirektørens innstilling og hovedvekten av høringsuttalelsene. Også de tre kommunene (Tvedestrand, Åmli og Vegårshei) som svarte nei til forslag om å dele inn i to inntaksregioner uttrykte uro for at én region kan føre til A- og B-skoler, og at skolene i Arendal vil overbelastes, mens Østre Agder vgs ikke får fylt opp kapasiteten. Fylkeskommunedirektøren konkluderer sin innstilling om to inntaksregioner: I østre delen av Agder vil en mer balansert elevfordeling bidra til å sikre at man kan opprettholde et desentralisert

utdanningstilbud nær elevenes hjemsted, samtidig som man reduserer behovet for unødvendig lang reisevei. Dersom Hovedutvalgets vedtak blir stående, frykter Risør kommune at elevstrømmen i økende grad vil konsentreres mot de største skolene i Arendal. Dette kan på sikt svekke grunnlaget for et desentralisert opplæringstilbud i østregionen og gi færre ungdommer mulighet til å gjennomføre videregående opplæring nær sitt hjemsted. En slik utvikling vil være i strid med forskriftens formål og bærekraftsmålene i Regionplan Agder, gjengitt i fylkeskommunedirektørens saksframlegg. I forslag til ordlyd for Åmli og Vegårshei (merknad 8) og Eydehavn og Staubø (merknad 9) brukes formuleringen «gis forrang», mens det i de 7 øvrige merknadene står «får også forrang». Forskjellen er ikke nærmere begrunnet i høringsnotatet. Dersom inntaksregionene videreføres slik de framgår av vedtaket 16.09, får dette trolig begrenset praktisk betydning. Dersom fylkeskommunen på et senere tidspunkt velger en annen inndeling, ber Risør kommune om at ordlyden vurderes på nytt, og at eventuell forskjell i rettsvirkning tydeliggjøres i forskriften.

Generelle kommentarer

Her kan du gi innspill til den lokale inntaksforskriften for områder som ikke dekkes av forslaget.

Fylkeskommunedirektøren viser i sitt saksframlegg til vedtak av 26.11.2025, punkt 5: Ordningen med utvidet inntaksregion i Østre Agder og maksimal reisevei på 50 minutter internt i regionen opprettholdes, men evalueres og sendes på høring høsten 2026. Det var mye negativ og konfliktskapende debatt i prosessen før og etter vedtak om tilbudsstruktur november 2025, bare tre måneder før frist for søknad for videregående opplæring. Dersom det er riktig at det er gjort en evaluering som kun ser på generell elevstrøm etter omleggingen som nevnt i saksframlegget, virker det som et tynt grunnlag for nye vurderinger. Skal tallene fra siste års førstevalg benyttes, bør de brytes ned slik at de viser hvor mange av de 12 elevene som søkte seg til Østre Agder som er fra Eydehavn og Staubø (§3, merknad 9), fordeling av de 46 elevene på kommunene Gjerstad, Vegårdshei, Åmli, Risør og Tvedestrand (relevant ifht merknad 8). Evalueringen bør også omfatte disse elevenes begrunnelser for skole- og linjevalg, om de har kortere reisevei enn 50 minutter til denne skolen og hvorvidt elevene fortsatt går på den skolen de søkte som førstevalg. Risør

	kommune ber om at erfaringene med dagens ordning med utvidet inntaksregion og maksimal reisevei på 50 minutter internt i regionen vurderes opp mot forskriftens formål om fullføring av videregående opplæring. Kommunen mener det er viktig å undersøke hva som påvirker elevenes trivsel, gjennomføring og tilknytning til videregående opplæring, som reisebelastning, skolebytter og tilgang til opplæringstilbud nær hjemstedet. Om mulig, bør også årsaker til frafall fra videregående skole og innsats fra fylkets oppfølgingstjeneste (OT) i kommuner med høyt frafall undersøkes nærmere.
Last opp dokument(er)	Vedtak_14.pdf (0.16 MB)