Høring: 4-årig tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder

AGDER fylkeskommune

Innsendt: 29.09.2026 13:21
Referanse-ID: 763-Z4X
Skjema-ID: AFK-224

Avsender høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Rikard
Etternavn	Hansen
Hvem svaret du for?	◉ Offentlig videregående skole i Agder
Navn på offentlig videregående skole i Agder	Arendal videregående skole

Svar på høring

Tilbudsstruktur og dimensjonering

Hvordan vurderer dere den vedtatte dimensjoneringen opp mot dagens og framtidige kompetansebehov?

Den vedtatte dimensjoneringen fremstår som god og balansert. Det er positivt at tilbudsstrukturen bygger på oppdaterte elevtallsprognoser, regionenes kompetansebehov og tilgangen på praksis- og læreplasser. Med et forventet fall i elevtallet i store deler av fylket er det viktig at dimensjoneringen samtidig sikrer robuste fagmiljøer og en bærekraftig ressursutnyttelse. Samlet sett vurderes den vedtatte dimensjoneringen å være et godt utgangspunkt for å møte framtidige kompetansebehov i Agder.

Er det utdanningstilbud som bør styrkes, reduseres eller etableres?

Vi mener det er viktig å bevare og videreutvikle tilbudene innen Kunst, design og arkitektur (KDA) og International Baccalaureate (IB) i Østre Agder. Begge utdanningsprogrammene bidrar til et bredt, attraktivt og framtidsrettet skoletilbud som gir ungdom reelle valgmuligheter basert på interesser, evner og ambisjoner.

Det er samtidig viktig at disse tilbudene fortsatt lokaliseres til Arendal videregående skole. Gjennom

mange år har skolen bygget opp sterke fagmiljøer med høy kompetanse innen både KDA og IB. Denne kompetansen, kombinert med omfattende erfaring i utvikling og drift av tilbudene, representerer en betydelig kvalitet for elevene. En videreføring ved Arendal videregående skole vil sikre at denne kunnskapen tas vare på og videreutvikles.

Tilbudene må også vurderes i lys av målet om at flest mulig elever skal få oppfylt sitt primære utdanningsønske i rimelig nærhet til hjemstedet. Dersom slike særskilte tilbud reduseres eller flyttes, kan konsekvensen bli at elever må pendle langt eller flytte for å få en utdanning som samsvarer med egne interesser og forutsetninger. Dette kan svekke både motivasjon, tilhørighet og gjennomføring.

Arendal videregående skole har over tid vist evne til å etablere og utvikle attraktive fagtilbud som møter både elevenes interesser og samfunnets kompetansebehov. Den målrettede satsingen på Salg, service og reiseliv (SSR) har gitt økt søkning som resultat av et langsiktig utviklingsarbeid. På samme måte har forskerlinjen vært et bærekraftig og etterspurt tilbud gjennom mange år, bygget på skolens sterke realfaglige kompetanse.

Disse erfaringene viser betydningen av å videreføre KDA og IB ved Arendal videregående skole. Tilbudene er forankret i fagmiljøer, kompetanse og erfaring som er bygget opp over lang tid, og som det vil være krevende å etablere på nytt andre steder. KDA og IB er derfor ikke bare viktige for de aktuelle elevgruppene, men også for utviklingen av et variert og helhetlig utdanningstilbud i regionen. De styrker Østre Agders attraktivitet som bo-, utdannings- og kompetanseregion, samtidig som de møter behovene til elever med ulike interesser, ambisjoner og framtidsplaner.

Samlet sett mener vi at KDA og IB bør videreføres, styrkes og utvikles ved Arendal videregående skole. Dette vil sikre kontinuitet i de faglige miljøene, gi elevene et bredt og kvalitativt godt tilbud, og bidra positivt til regionens framtidige kompetanseutvikling.

Hvordan vurderer dere den geografiske fordelingen av tilbudene i Agder?

Den geografiske fordelingen av de videregående skolene i Agder vurderes som god. Agder har en desentralisert skolestruktur som bidrar til at elever i hele fylket får tilgang til videregående opplæring. Det

er viktig å opprettholde en god balanse mellom nærhet til tilbudene, muligheten til å bo hjemme på Vg1 og behovet for robuste fagmiljøer og effektiv ressursbruk. Dagens fordeling synes i hovedsak å ivareta disse hensynene på en god måte.

Samtidig er det viktig å videreutvikle skolene som attraktive og relevante tilbud for elevene i sine regioner. Arendal videregående skole ønsker å være et attraktivt førstevalg for elever i den østlige delen av Agder. Skolens sentrale plassering i Arendal sentrum gir nærhet til kollektivtransport, arbeidsliv, kulturtilbud og høyere utdanningsinstitusjoner. Dette gir gode muligheter for samarbeid med lokalt næringsliv og samfunnsliv, samtidig som elevene får tilgang til et bredt faglig og sosialt tilbud. En sterk og attraktiv skole i regionens største by bidrar til å styrke rekrutteringen, sikre robuste fagmiljøer og ivareta behovene til både elever og arbeidsliv i den østlige delen av fylket.

Hvordan bør sluttkompetansene i modulstrukturert opplæring for voksne dimensjoneres?

Sluttkompetansene i modulstrukturert opplæring bør dimensjoneres i tett dialog med arbeidslivets behov og regionale kompetanseutfordringer. Det er viktig at tilbudene er fleksible og tilpasset både den enkelte deltakers behov og samfunnets behov for kvalifisert arbeidskraft. Dimensjoneringen bør også ta hensyn til geografisk tilgjengelighet og bidra til at flere voksne kan fullføre videregående opplæring og oppnå en relevant sluttkompetanse.

Hvordan vurderer dere den foreslåtte tilbudsstrukturen samlet sett i lys av målet om at flere elever og voksne fullfører videregående opplæring?

Den foreslåtte tilbudsstrukturen fremstår som godt tilpasset målet om at flere elever og voksne skal fullføre videregående opplæring. Forslaget balanserer hensynet til elevenes ønsker og behov, arbeidslivets kompetansebehov, geografisk tilgjengelighet og en bærekraftig bruk av fylkeskommunens ressurser. Videre gir tilbudsstrukturen et godt grunnlag for å opprettholde et bredt og tilgjengelig opplæringstilbud i hele fylket, samtidig som den tar høyde for forventede endringer i elevtallsutviklingen. Dette vurderes å være et viktig bidrag til økt gjennomføring og relevant kompetanse for framtidens arbeidsliv.