Høring: 4-årig tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder

AGDER fylkeskommune

Innsendt: 29.09.2026 12:28
Referanse-ID: XEH-CU6
Skjema-ID: AFK-224

Avsender høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Malin
Etternavn	Stokkeland
Hvem svaret du for?	◉ Jeg svarer på vegne av virksomhet eller annen organisasjon med eget organisasjonsnummer
Organisasjonsnavn	LISTER KOMPETANSE AS
Organisasjonsnummer	986488111
Gatenavn og - nummer	
Postnummer	
Poststed	

Svar på høring

Tilbudsstruktur og dimensjonering

Hvordan vurderer dere den vedtatte dimensjoneringen opp mot dagens og framtidige kompetansebehov?

Studiesenteret Lister Kompetanse (SLK) ønsker å rette oppmerksomheten mot tilbudet til voksne i Lister-regionen, særlig mulighetene for å oppnå generell studiekompetanse og kvalifisere seg til videre utdanning.
Tilgangen til studiekompetanse er et kritisk ledd i utdanningskjeden og en forutsetning for at innbyggerne i regionen skal kunne kvalifisere seg til høyere utdanning. Dette gjelder både profesjonsutdanninger og andre studier som er viktige for framtidig kompetanseforsyning i regionen. Fylkeskommunens egne prognoser viser at elevtallet blant ungdom vil gå ned i årene framover. Dette gjør det enda viktigere å utvikle og styrke tilbudene til

	voksne. Dersom kapasitet frigjøres som følge av mindre ungdomskull, bør dette benyttes strategisk til å møte voksnes behov for kompetanseheving, omskolering og kvalifisering til videre utdanning. For mange sektorer vil framtidig kompetanseforsyning avhenge av at flere voksne får mulighet til å ta utdanning. Samtidig ser vi at en del unge voksne står utenfor arbeidslivet eller står i fare for å falle ut. Et styrket utdanningstilbud til voksne representerer derfor også en viktig mobilisering av arbeidsreserven i regionen. For SLK er det avgjørende at innbyggerne i Lister har reell mulighet til å oppnå generell studiekompetanse lokalt. Tilgangen til studiekompetanse er en forutsetning for rekruttering til høyere utdanning, inkludert de desentraliserte utdanningene som tilbys i regionen. Dette gjelder ikke minst helseutdanninger, der behovet for kvalifisert arbeidskraft forventes å øke betydelig i årene framover.
Er det utdanningstilbud som bør styrkes, reduseres eller etableres?	SLK mener tilbudet om generell studiekompetanse for voksne bør styrkes. Vi registrerer at Eilert Sundt videregående skole avdeling Lyngdal tilbyr fysisk opplæring fram mot generell studiekompetanse for voksne. Dette er et svært viktig tilbud for regionen. Samtidig ser vi at mange voksne opplever utfordringer med å kombinere opplæringen med arbeid, familieforpliktelser og øvrige hverdagsforpliktelser. Behovet for kompetanseheving i arbeidsstyrken vil øke, og opplæringstilbudene må i større grad tilpasses voksne deltakere. Ikke alle har mulighet til å gjennomføre rene nettstudier på egen hånd. Mange har behov for fysiske møteplasser, erfaringsdeling, studentmiljø og nettverksbygging. Vi ønsker derfor at fylkeskommunen vurderer å styrke tilbudet gjennom mer fleksible organiseringsformer som kombinerer digital undervisning, samlingsbaserte løsninger og lokal oppfølging.
Hvordan vurderer dere den geografiske fordelingen av tilbudene i Agder?	For Lister-regionen er det viktig at tilbud om generell studiekompetanse opprettholdes og videreutvikles lokalt. Uten et tilgjengelig lokalt tilbud risikerer vi at potensielle studenter ikke kommer videre i utdanningsløpet og dermed heller ikke kvalifiserer seg for høyere utdanning. Dette er særlig viktig i en region hvor mange voksne kombinerer utdanning

	med arbeid og familieforpliktelser. Studiesenteret Lister Kompetanse har lokaler, infrastruktur og erfaring med å legge til rette for desentraliserte utdanningsløp. Vi mener studiesentrene kan være en viktig samarbeidspartner for fylkeskommunen i utviklingen av fleksible tilbud til voksne, både gjennom lokal tilrettelegging, veiledning og læringsstøtte. Dette er også i tråd med de overordnede målene om kompetanseutvikling, regional utvikling og tilgang på kvalifisert arbeidskraft i hele Agder, jf. Regionplan Lister 2030.
Hvordan bør sluttkompetansene i modulstrukturert opplæring for voksne dimensjoneres?	SLK mener modulstrukturert opplæring bør dimensjoneres og organiseres slik at den er reelt tilgjengelig for voksne deltakere. En utfordring er at fagene som inngår i generell studiekompetanse ofte tilbys på dagtid, fordelt med ett fag per dag. For voksne som er i arbeid, kan dette innebære flere fraværsdager fra jobb hver uke. Dette gjør tilbudet lite tilgjengelig for mange av dem som har størst behov for det. Et tilbud som i praksis er tilpasset unge heltidselever eller mottakere av tjenester fra NAV, vil ikke nødvendigvis fungere for voksne målgrupper. Vi mener derfor at modulstrukturert opplæring (for å oppnå studiekompetanse) bør gi rom for fleksible modeller med undervisning på tidspunkter som er tilpasset arbeidstakere, og med kombinasjoner av digital undervisning, samlinger og lokal oppfølging.
Hvordan vurderer dere den foreslåtte tilbudsstrukturen samlet sett i lys av målet om at flere elever og voksne fullfører videregående opplæring?	SLK støtter ambisjonen om at flere elever og voksne skal fullføre videregående opplæring. Samtidig mener vi at måloppnåelsen for voksne i stor grad avhenger av fleksibilitet og lokal støtte. SLK har i mange år hatt et tett samarbeid med Karriere Agder Lyngdal. Felles mål har vært å gjøre kommende studenter best mulig rustet til å gjennomføre profesjonsutdanninger og annen høyere utdanning. Vi har også erfaring med dette gjennom et tidligere samarbeid mellom Karriere Agder Lyngdal og Universitetet i Agder knyttet til forberedelse til ingeniørstudier. Universitetet sto for nettundervisningen, mens deltakerne kunne møtes på studiesenteret. Der var det tilgjengelig lærerressurs som kunne bistå med veiledning, oppfølging og faglig støtte. Erfaringene viste at kombinasjonen av nettundervisning og lokal tilrettelegging ga et bedre læringsmiljø og bidro til at flere gjennomførte.

Vi ønsker derfor en tydeligere vurdering av hvordan mer fleksible og hybride opplæringsformer kan bidra til å gjøre tilbudet mer tilgjengelig. Mer kunnskap om gjennomføringsgrad og resultater for de nettbaserte tilbudene er også ønskelig.
Et styrket og mer fleksibelt tilbud til voksne vil bidra til økt kompetanse i regionen, bedre rekruttering til høyere utdanning og økt tilgang på kvalifisert arbeidskraft. For Lister-regionen er tilgang til generell studiekompetanse ikke bare et utdanningsspørsmål, men også et spørsmål om regional utvikling, kompetanseforsyning og bosetting.

Vi oppfordrer derfor Agder fylkeskommune til å:
- Styrke tilbudet om generell studiekompetanse for voksne i Lister.
- Utvikle mer fleksible opplæringsmodeller med kombinasjon av digital undervisning, samlinger og lokal oppfølging.
- Legge til rette for undervisningstidspunkter som er tilpasset voksne i arbeid.
- Synliggjøre resultater og gjennomføringsgrad for nettbaserte tilbud slik at effekten av disse kan vurderes.
- Involvere studiesentrene som samarbeidspartnere i utviklingen og gjennomføringen av fleksible opplæringstilbud for voksne.
- Se tilbudet til voksne i sammenheng med regionens framtidige behov for kvalifisert arbeidskraft og rekruttering til høyere utdanning.

Støtteskriv fra Lister IPR
Lister IPR gir med dette sin administrative støtte til høringsuttalelsen fra Studiesenteret Lister Kompetanse og vil understreke behovet for et styrket og mer fleksibelt opplæringstilbud for voksne i Lister-regionen.
Tilgangen til generell studiekompetanse er avgjørende for regional kompetanseforsyning, særlig innen helse- og oppvekstsektoren, tekniske fag og andre profesjonsutdanninger som regionen er avhengig av. Når ungdomskullene blir mindre, er det både strategisk og samfunnsøkonomisk riktig å bruke ledig kapasitet til å løfte voksnes muligheter for kvalifisering og omstilling.
Vi støtter særlig behovet for:
- modulstrukturert opplæring tilpasset voksne i arbeid

• fleksible modeller som kombinerer nettundervisning med lokal læringsstøtte
• tettere samarbeid mellom fylkeskommunen og regionale studiesentre

Et styrket voksentilbud vil bidra direkte til økt gjennomføring, bedre tilgang på kvalifisert arbeidskraft
og en mer robust regional utvikling.

Lister IPR anbefaler at Agder fylkeskommune følger opp forslagene i høringsuttalelsen og
prioriterer voksenopplæring som en sentral del av framtidig tilbudsstruktur.

Med vennlig hilsen
(sign.
Vidar Torsøe
Daglig leder