Høring: 4-årig tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder

AGDER fylkeskommune

Innsendt: 28.09.2026 10:13
Referanse-ID: 57C-TPE
Skjema-ID: AFK-224

Avsender høring

Informasjon

Innsender av høringen

Fornavn	Jens Petter
Etternavn	Røed
Hvem svaret du for?	◉ Offentlig videregående skole i Agder
Navn på offentlig videregående skole i Agder	Setesdal vidaregåande skule

Svar på høring

Tilbudsstruktur og dimensjonering

Hvordan vurderer dere den vedtatte dimensjoneringen opp mot dagens og framtidige kompetansebehov?

Skolen mener det er viktig å opprettholde et bredt og robust tilbud i distriktene for å sikre rekruttering til lokalt arbeids- og næringsliv. Sett i lys av at det er forventet vekst i elevgrunnlaget tilsvarende to yrkesfagklasser i indre Agder, ønsker vi derfor som et minimum, å beholde alle tilbud som var innsøkbare ved skolen inneværende skoleår.

Stabile og forutsigbare utdanningstilbud gjør det enklere for elever å planlegge utdanningsløpet sitt og bidrar til at regionen kan dekke framtidige kompetansebehov.

Er det utdanningstilbud som bør styrkes, reduseres eller etableres?

Setesdal vidaregåande skule ønsker å beholde alle tilbud som var søkbare for skoleåret 2026-2027.

Vi vil samtidig påpeke at det er en feil i tabellgrunnlaget, ved at Vg2 Tømrer ikke er tatt med som et av de søkbare tilbudene på Setesdal vgs avd Hornnes. Vi har i dag klasse på Vg2 Tømrer. Dette tilbudet må framkomme korrekt i oversiktene.

De yrkesfagene vi tilbyr er et behov for regionen, og læreplasser er tilgjengelig i kommuner og privat næringsliv. Den temabaserte undervisningen som gjennomføres i samarbeid med UiA-SYA har blitt tatt godt imot.

Videre ønsker skolen at det etableres et nytt tilbud innen droneoperatørfaget. Dette kommer ikke i konkurranse med eksisterende utdanningstilbud ved skolen eller andre skoler i Agder. Evje og Hornnes kommune har fått gjennomført et forprosjekt med tanke på droneoperatørfaget, som representerer framtidsrettet kompetanse med anvendelse innen blant annet landbruk, beredskap, naturforvaltning og teknologiutvikling. Et slikt tilbud vil kunne gi skolen en tydelig profil og bidra til å dekke nye kompetansebehov i regionen.

Hvordan vurderer dere den geografiske fordelingen av tilbudene i Agder?

Den geografiske fordelingen må ta hensyn til at elever i distriktene har forholdsvis lange avstander til nærmeste utdanningstilbud. Enkelte må også flytte hjemmefra for å gå på Vg1.

For avdelingen i Valle kan det være ønskelig å etablere et Vg1-tilbud. I dag har ungdom fra denne delen av regionen svært begrensede muligheter til å bo hjemme samtidig som de gjennomfører Vg1. Det naturlige ville da være Vg1 Håndverk, design og produktutvikling.

Det er satset på utbygging på skolen for å legge til rette for bedre rammevilkår og trivsel i skolebyggene. Det er derfor viktig å fylle bygningene med elever, og da må det gis utdanningstilbud som regionen har bruk for. Halve klasser må derfor aksepteres i distriktene. Skolen tar ansvaret for å fylle lokalene med god undervisning og trygghet.

Hvordan bør sluttkompetansene i modulstrukturert opplæring for voksne dimensjoneres?

Setesdal vgs mener at geografisk avstand ikke må bli en barriere for voksnes mulighet til å oppnå videregående kompetanse.

Dagens modell, der modulstrukturert videregående opplæring for voksne organiseres gjennom kompetanseskolene Sam Eyde, Kvadraturen og Mandal, innebærer betydelige reiseavstander for deltakere fra Indre Agder.

Opplæringslova § 19-2 fastslår at opplæringstilbudet for voksne skal tilpasses deltakernes livssituasjon.

For voksne som skal kombinere opplæring med arbeid, familie og andre forpliktelser, vil et desentralisert tilbud kunne være avgjørende for deltakelse og fullføring.

Setesdal vgs foreslår derfor at skolen etableres som fast desentralisert opplæringssted for videregående opplæring for voksne i Indre Agder. Dette kan i første omgang organiseres i samarbeid med en eksisterende kompetanseskole, gjennom en kombinasjon av digital undervisning, lokale samlinger, veiledning og opplæring i samarbeid med regionalt arbeidsliv.

På lengre sikt bør det vurderes om Setesdal vgs skal få status som egen kompetanseskole for videregående opplæring for voksne.

Hvordan vurderer dere den foreslåtte tilbudsstrukturen samlet sett i lys av målet om at flere elever og voksne fullfører videregående opplæring?

Skolen mener at målet om økt gjennomføring styrkes gjennom:

- Opprettholdelse av dagens søkbare tilbud ved Setesdal vidaregåande skule, med korrekt innarbeiding av Vg2 Tømrer i tilbudsoversiktene.
- Etablering av framtidsrettede tilbud som ikke konkurrerer direkte med eksisterende utdanninger i Agder- Droneoperatørfaget.
- Vurdering av et Vg1-tilbud i Valle.
- Bedre muligheter for voksne til å gjennomføre opplæring med lokal tilknytning og redusert reisebelastning.

Samlet sett mener vi at sterke og forutsigbare utdanningstilbud i distriktene er et viktig virkemiddel for å nå fylkeskommunens mål om å ta distriktene i Agder i bruk, og at flere elever og voksne fullfører videregående opplæring.