# Høring: 4-årig tilbudsstruktur for videregående opplæring i Agder

AGDER fylkeskommune

**Innsendt:** 25.09.2026 10:47
**Referanse-ID:** M8N-QFA
**Skjema-ID:** AFK-224

## Avsender høring

## Informasjon

## Innsender av høringen

| | |
|---|---|
| **Fornavn** | Tom Arild |
| **Etternavn** | Homme |
| **Hvem svaret du for?** | ◉ Jeg svarer på vegne av klubb, lag, forening eller annen gruppe uten eget organisasjonsnummer |
| **Navn på klubb, lag, forening eller annen gruppe** | Fagforeningene ved Setesdal VGS (Lektorlaget, Utdanningsforbundet og Fagforbundet) |

## Svar på høring

## Tilbudsstruktur og dimensjonering

| | |
|---|---|
| **Hvordan vurderer dere den vedtatte dimensjoneringen opp mot dagens og framtidige kompetansebehov?** | Elevtallsutviklingen i Indre Agder skiller seg positivt ut med en forventet vekst på 7,8 prosent i perioden 2026-2030. Dette tilsier at eksisterende utdanningstilbud ved Setesdal VGS bør videreføres og dimensjoneres slik at skolen kan være med å bidra til å møte både dagens og framtidige kompetansebehov i regionen. Det er viktig å opprettholde et bredt utdanningstilbud i distriktsområdene for å sikre tilgang på kvalifisert arbeidskraft innen både offentlig og privat sektor. Et variert tilbud bidrar også til å opprettholde rekrutteringen til de ulike utdanningsprogrammene og gir flere elever mulighet til å gjennomføre videregående opplæring nær hjemstedet. |
| **Er det utdanningstilbud som bør styrkes, reduseres eller etableres?** | Fagforeningene ved Setesdal VGS mener det er viktig at eksisterende tilbud videreføres. I dimensjoneringsmatrisen er programområdet Tømrer feilaktig oppført med 0 klasser fra skoleåret 2026/2027 og videre i planperioden. Skolen tilbyr i |

| | |
|---|---|
| | dag en halv klasse på Vg2 Tømrer, og dette tilbudet bør framgå korrekt av planen for å unngå usikkerhet om framtidig tilbud.<br>Det pågående byggeprosjektet med nytt yrkesfagbygg på Hornnes styrker skolens kapasitet til å tilby og videreutvikle yrkesfaglige utdanningsløp som tømrerfaghet, bygg- og anleggsteknikk, teknologi- og industrifag samt transport og logistikk.<br>Fagforeningene støtter også arbeidet med å utvikle dronepilotutdanning, da dette kan bidra til å møte framtidige kompetansebehov innen blant annet teknologi, beredskap, landbruk og utmarksforvaltning. |
| **Hvordan vurderer dere den geografiske fordelingen av tilbudene i Agder?** | Fagforeningene ved Setesdal VGS vil framheve betydningen av å opprettholde en desentralisert tilbudsstruktur i Agder. For elever i distriktene er nærhet til opplæringstilbud viktig både for rekruttering, gjennomføring og fullføring av videregående opplæring. Den positive elevtallsutviklingen i Indre Agder understøtter behovet for å videreføre et bredt og relevant tilbud ved Setesdal VGS. |
| **Hvordan bør sluttkompetansene i modulstrukturert opplæring for voksne dimensjoneres?** | Fagforeningene mener det er viktig at voksne i Indre Agder får tilgang til relevant kompetanseheving og videregående opplæring. Det bør derfor vurderes om enkelte modulstrukturerte tilbud kan tilbys desentralisert. Samtidig må dimensjoneringen sees i sammenheng med eksisterende ordinære utdanningstilbud ved skolene. For små elevgrupper kan svekke grunnlaget for etablerte utdanningsprogram, særlig ved distriktskoler med lite elevgrunnlag. Det er derfor viktig at voksenopplæringen bidrar til å styrke, og ikke utilsiktet svekke, eksisterende fagmiljøer. |
| **Hvordan vurderer dere den foreslåtte tilbudsstrukturen samlet sett i lys av målet om at flere elever og voksne fullfører videregående opplæring?** | Den foreslåtte tilbudsstrukturen kan være et godt utgangspunkt for å nå målet om økt fullføring blant elever og voksne. Dette forutsetter imidlertid at fylkeskommunen fortsatt prioriterer tilgjengelige og relevante utdanningstilbud i hele fylket. Særlig i distriktsområdene vil nærhet til opplæringstilbud og et tilstrekkelig bredt fagtilbud være viktige faktorer for rekruttering, motivasjon og gjennomføring. |