Søknad

Søknadsnr.	2026-0298	**Søknadsår**	2026	**Arkivsak**
Støtteordning	Agder: Tilskuddsordning for styrket satsing på sosialt entreprenørskap			
Prosjektnavn	Landsbyen – når et helt lokalsamfunn blir læringsarena			

Kort beskrivelse

Landsbyen er vår modell for hvordan skole, barn, foreldre, næringsliv, frivillighet, organisasjoner, kulturaktører og andre ressurspersoner kan kobles sammen og samskape rundt barn og unge.

Vi søker støtte til å videreutvikle, systematisere, prøve ut og dokumentere Landsbyen som en sosial innovasjon med potensial for å inspirere andre skoler og lokalsamfunn, lokalt, regionalt og nasjonalt.

Prosjektbeskrivelse

Landsbyen – når et helt lokalsamfunn blir læringsarena

Lindesnes Montessoriskole er en ideell, non-profit friskole organisert som forening i Agder. Med utgangspunkt i montessoripedagogikken vil vi utdanne selvstendige, robuste, nysgjerrige og ansvarlige barn som kan forstå verden, delta i den og bidra til å forme den.

Landsbyen kobler skole, barn, foreldre, næringsliv, frivillighet og kultur i samskaping rundt barn og unge. Vi søker støtte til å utvikle, teste og dokumentere modellen som sosial innovasjon med lokal, regional og nasjonal overføringsverdi.

Hva er Landsbyen?

Det er ikke skolens oppgave alene å utdanne barnet. Foreldre, bedrifter, frivillighet og kulturliv har kompetanse, nettverk og engasjement som ofte brukes hver for seg. Landsbyen kobler ressursene og gjør skolen til møteplass mellom barn, familier og lokalsamfunn. Innovasjonen ligger i organiseringen og i å integrere samskaping i skolens pedagogiske og sosiale modell.

Fra samarbeid til samskaping

I samarbeid bidrar én aktør til en annen; i samskaping utvikler de noe sammen. Bedrifter, foreldre, kunstnere og frivillige deler kompetanse og åpner dører. Elevene spør, utvikler ideer, skaper og presenterer. Sammen oppnår de noe ingen kunne skapt alene. Barna erfarer demokrati, samarbeid og samfunn i praksis.

Å utdanne verdensborgere

Vi vil utdanne verdensborgere som tenker selvstendig, møter forskjellighet og tar ansvar for fellesskapet. Robusthet skapes gjennom tilhørighet: Barn skal erfare at de kan bidra og be om hjelp, og at mennesker har ulike, verdifulle ressurser. De skal ikke bare lære om samfunnet, men kjenne at de er en del av det.

Hode, hender og hjerte.

Vi utvikler hodet gjennom kunnskap og kritisk tenkning, hendene gjennom praktisk og skapende arbeid, hjertet gjennom empati og ansvar. Et barn kan lære om bærekraft, møte en lokal miljøvirksomhet, utvikle en idé, skape noe og reflektere over resultatet. Læring blir erfaring, relasjon og handling.

Barnet som deltaker og bidragsyter:

Barn skal skape kultur, møte arbeidslivet og bidra i lokalsamfunnet, ikke bare lære om det. Elevstyrte prosjekter, utstillinger, forestillinger, praktisk arbeid og møter med lokale aktører gir rom for egne initiativer og aktivt medborgerskap.

Mangfold som ressurs for Agder:

En internasjonalt orientert Montessoriskole kan tiltrekke familier med ulike språk, kulturer, fagmiljøer og nettverk til Agder. Landsbyen gjør mangfoldet til en ressurs gjennom møter på tvers av bakgrunn, yrker og interesser.

Et supplement til eksisterende tilbud:

Landsbyen skal styrke, ikke erstatte, tilbud i Lindesnes og Agder. Vi bygger broer mellom familier, bedrifter, frivillighet, idrett, kultur, offentlige aktører og utdanningsmiljøer.

Profesjonelle aktører som katalysator:

Prosjektmidler skal engasjere blant andre kunstnere, forfattere, musikere, scenekunstnere, gründere, håndverkere og fagfolk. De skal samskape med elever, lærere, foreldre og lokale aktører, ikke bare levere enkeltaktiviteter.

Landsbyen skal også gi noe tilbake:

Alle bidrar, og Landsbyen gir tilbake. Kulturkvelder, utstillinger, forestillinger, foredrag, verksteder og familiedager skal åpne skolen og skape verdi for hele lokalsamfunnet.

Landsbyen som sosial innovasjon:

Lindesnes Montessoriskole skal være et laboratorium for å teste modellen. Vi vil gå fra eksisterende praksis til en systematisk og dokumentert struktur. I prosjektperioden skal vi kartlegge ressurser, etablere et nettverk av landsbypartnere, utvikle samarbeid med næringsliv, frivillighet og kultur, gjennomføre samskapings- og elevstyrte prosjekter, engasjere profesjonelle aktører, involvere familier og arrangere åpne aktiviteter. Vi skal dokumentere erfaringer, måle resultater og undersøke hvilke strukturer, bidrag og finansieringsformer som gjør modellen sosialt og økonomisk bærekraftig.

Konkrete mål for første skoleår:

- Kartlegge lokale ressurser, kompetanser og mulige partnere.
- Etablere minst 15 aktive samarbeid med lokale aktører.
- Gjennomføre minst 8 profesjonelle kultur-, fag/kompetansemøter
- Arrangere minst 4 åpne landsbyarrangementer.

• Involvere foreldre og frivillige i minst 20 aktiviteter eller bidrag.

• Gjennomføre minst 4 elevstyrte «going out»-aktiviteter.

• Utvikle samarbeid med 5 ulike kulturaktører.

• Utvikle l dokumentasjon som kan deles med andre.

Forventede resultater

På kort sikt forventer vi å skape unike møteplasser mellom de ulike aktørene i landsbyen, bedre tilgang til profesjonell kompetanse og kultur til elevene, større synlighet for lokale ressurser og flere muligheter for barn til å prøve ut egne ideer. På lengre sikt ønsker vi sterkere tilhørighet, deltakelse og mestring, mer inkluderende fellesskap, bredere tilgang til kultur og meningsfulle aktiviteter og et lokalsamfunn der flere bidrar til barn og unges utvikling.

En modell som kan inspirere andre:

Ambisjonen er større enn å utvikle vår egen skole. Andre skoler har også foreldre, bedrifter, frivillighet, kulturaktører og organisasjoner rundt seg. Vi vil dokumentere hvordan Landsbyen organiseres, hvordan partnerskap og samskaping etableres, hvordan barn involveres, hvilke resultater og utfordringer som oppstår, og hvordan modellen kan tilpasses andre. Erfaringene skal deles med skoler og aktører i Agder og etter hvert nasjonalt.

Sosial og økonomisk bærekraft:

Som non-profit organisasjon reinvesterer skolen eventuelle overskudd i formålet til skolen: bedre undervisning, kompetanseutvikling og videreutdanning av lærere, videreutvikling av Landsbyen, profesjonell kompetanse, nye samskapingsarenaer og deling av modellen. Vi skal utforske finansiering gjennom egne ressurser, næringslivspartnerskap, samarbeid, inntektsgivende aktiviteter og videre prosjektmidler. Målet er videreføring uten varig avhengighet av enkeltstående tilskudd.

Regional betydning

Landsbyen kan styrke tilhørighet og deltakelse blant barn og unge, skape møteplasser på tvers av familier, næringsliv, frivillighet og kultur, aktivere regionale ressurser og fremme mangfold. Samtidig ønsker vi å teste den ut og utvikle den som sosial innovasjonsmodell andre kan lære av. Vi ønsker ikke bare å være en skole i Agder, men en aktør som bidrar til å utvikle Agder.

Hvorfor trenger vi støtte?

Landsbyen finnes allerede som grunnidé og del av skolens praksis. Støtten skal gjøre det mulig å gå fra idé og enkeltaktiviteter til en systematisk, testbar og dokumentert modell. Tilskuddet skal finansiere profesjonell kompetanse, samskapingsarenaer, bredere involvering, åpne aktiviteter, evaluering og utvikling av en bærekraftig videreføring. Midlene skal ikke gå til ordinær skoledrift, men til å utvikle og teste en ny måte å koble skole og lokalsamfunn på.

Vår visjon

Vi vil skape en landsby der barn erfarer at de har en plass i verden: der de bruker hodet til å forstå, hendene til å skape og hjertet til å bry seg. Der de lærer at samfunnets utfordringer ikke må løses alene, men at løsninger kan skapes sammen. Der skole, foreldre, næringsliv, frivillighet og kultur møtes rundt barn og unges mulighet til å bli trygge, robuste, skapende og ansvarlige mennesker.

Det er Landsbyen. Og vi ønsker at erfaringene fra Lindesnes Montessoriskole skal inspirere flere til å bygge sine egne landsbyer.

Les mer her: https://lmskole.no/2026/09/20/vi-skaper-en-landsby/

Kontaktopplysninger

Funksjon	Navn	Adresse/poststed	Mobil
Søker / Prosjekteier	Lindesnes Montessoriskole Org.nr:832906972 elisabeth@lindesnesmontessori.no	Daleveien 940 4519 HOLUM	99247103
Kontakt-person	Elisabeth Montessori elisabeth@lindesnesmontessori.no	Brelandsveien 1170 4534 MARNARDAL	99247103
Prosjekt-leder	Elisabeth Montessori elisabeth@lindesnesmontessori.no	Brelandsveien 1170 4534 MARNARDAL	99247103

Mottatt offentlig støtte tidligere: Nei
Vi har ikke mottatt offentlig støtte utover statlig bidrag til skoledrift som friskole og kompensasjon for SFO ordning.

Skolen startet opp i august 2026.

Vi har heller ikke søkt annen offentlig støtte.

Spesifikasjon

Bakgrunn
Bakgrunn for prosjektet

Lindesnes Montessoriskole er en ideell, non-profit friskole i Agder som bygger på montessoripedagogikkens helhetlige syn på barnets utvikling. Skolens ambisjon er å utdanne selvstendige, robuste, nysgjerrige og ansvarlige verdensborgere – barn som ikke bare tilegner seg kunnskap, men som lærer å forstå, delta i og bidra til samfunnet rundt seg.

Utgangspunktet for prosjektet Landsbyen er erkjennelsen av at det kreves et helt lokalsamfunn for å gi barn gode oppvekst- og utviklingsmuligheter. Barn lærer og utvikler seg ikke bare i klasserommet, men gjennom relasjoner, praktiske erfaringer, meningsfulle oppgaver og møter med mennesker med ulik kompetanse og bakgrunn.

Samtidig finnes det betydelige ressurser i lokalsamfunnet som i dag ikke nødvendigvis kobles systematisk sammen. Foreldre og besteforeldre har erfaringer, kompetanse og nettverk. Næringslivet representerer arbeidsliv, teknologi og entreprenørskap. Frivilligheten skaper aktivitet, engasjement og tilhørighet. Kunst- og kulturaktører tilfører kreativitet og nye perspektiver. Offentlige aktører og organisasjoner bidrar med kunnskap, strukturer og fellesskap.

Landsbyen er utviklet som en modell for å samle og aktivere disse ressursene rundt barna, med skolen som en koblingsarena mellom utdanning og lokalsamfunn.

Arbeidet er allerede påbegynt. Foreldre, besteforeldre, frivillige og lokale virksomheter bidrar med praktisk arbeid, kompetanse, materialer, mat, økonomisk støtte og tilstedeværelse. Skolen arbeider også med å utvikle et naturbasert og utforskende uteområde. Dette viser at det finnes både engasjement og vilje til å bidra, og gir et konkret utgangspunkt for videre utvikling.

Utfordringen er at slike bidrag ofte er personavhengige, enkeltstående og lite systematiserte. For å realisere det fulle potensialet ønsker vi å utvikle Landsbyen fra eksisterende praksis til en strukturert modell for samskaping, der barn, skole, familier, næringsliv, frivillighet, kulturaktører og andre ressurspersoner utvikler aktiviteter, prosjekter og møteplasser sammen.

Det innovative ved Landsbyen ligger ikke først og fremst i enkeltaktivitetene, men i hvordan ressursene organiseres og kobles sammen, hvordan barna gis en aktiv rolle som deltakere og bidragsytere, og hvordan samskaping integreres i skolens pedagogiske og sosiale virksomhet.

Prosjektet bygger på montessoripedagogikkens prinsipp om å utvikle hele mennesket gjennom hode, hender og hjerte. Barna skal få bruke kunnskap til å forstå, praktiske ferdigheter til å skape og sosial kompetanse til å ta ansvar for seg selv og andre.

Landsbyen skal samtidig være et gjensidig fellesskap. Skolen skal ikke bare motta ressurser fra lokalsamfunnet, men også bidra tilbake gjennom åpne arrangementer, kulturaktiviteter, møteplasser, elevprosjekter og andre initiativer som skaper verdi for flere.

Gjennom prosjektet ønsker Lindesnes Montessoriskole å videreutvikle, prøve ut, evaluere og dokumentere Landsbyen som en sosial innovasjon. Ambisjonen er å skape en økonomisk og sosialt bærekraftig modell som styrker barn og unges muligheter, mobiliserer lokalsamfunnets ressurser og på sikt kan inspirere andre skoler og lokalsamfunn i Agder og resten av landet.

Prosjektmål

Hovedmål

Å utvikle, teste og dokumentere Landsbyen som en bærekraftig modell for sosial innovasjon, der skole, barn, familier, næringsliv, frivillighet, kulturaktører og lokalsamfunn samskaper læringsarenaer, aktiviteter og fellesskap som styrker barns mestring, selvstendighet, tilhørighet og aktive medborgerskap.

Modellen skal bidra til at barn ikke bare lærer om samfunnet, men får erfare at de selv er en verdifull del av det, samtidig som lokalsamfunnets samlede ressurser mobiliseres til gjensidig nytte.

Delmål

Utvikle en systematisk modell for samskaping. Etablere strukturer, arbeidsformer og partnerskap som kobler skolens pedagogiske virksomhet med ressurser i lokalsamfunnet, og gjør Landsbyen mindre avhengig av enkeltpersoner og tilfeldige initiativer.

Styrke barns deltakelse, mestring og medborgerskap. Gi elevene mulighet til å ta initiativ, utvikle ideer, samarbeide med ulike aktører og gjennomføre praktiske, kulturelle og samfunnsrettede prosjekter.

Mobilisere lokalsamfunnets kompetanse og ressurser. Involvere foreldre, frivillige, næringsliv, profesjonelle fag- og kulturaktører og andre ressurspersoner i meningsfulle samskapingsprosesser.

Utvikle inkluderende møteplasser og gjensidig verdiskaping. Gjennomføre aktiviteter og arrangementer som åpner skolen mot lokalsamfunnet, styrker tilhørighet, bygger relasjoner og gjør mangfold til en ressurs.

Sikre kompetanse og langsiktig bærekraft. Styrke skolens kompetanse innen samskaping, partnerskap og entreprenørskap, og utvikle en finansieringsmodell som kombinerer egne ressurser, partnerskap, aktiviteter og ekstern støtte.

Dokumentere og dele en overførbar modell. Evaluere erfaringer og resultater, identifisere suksessfaktorer og utfordringer, og utvikle kunnskap og verktøy som kan deles med andre skoler og lokalsamfunn.

Konkrete resultatmål for første prosjektår

Kartlegge lokale ressurser, kompetanser og aktuelle samarbeidspartnere.

Etablere minst 15 aktive samarbeid med lokale aktører.

Gjennomføre minst 10 profesjonelle kultur-, fag- eller kompetansemøter.

Arrangere minst 4 åpne landsbyarrangementer for barn, familier og lokalsamfunn.

Involvere foreldre og frivillige i minst 20 konkrete aktiviteter eller bidrag.

Gjennomføre minst 4 elevstyrte «going out»-aktiviteter, der elevene selv tar initiativ til læring utenfor skolen.

Utvikle samarbeid med Den kulturelle skolesekken og andre relevante kulturaktører.

Utarbeide en modell for langsiktig finansiering og videreføring.

Dokumentere gjennomføring, deltakelse, erfaringer og resultater slik at modellen kan videreutvikles og deles.

Ønsket langsiktig effekt

Prosjektet skal bidra til barn som opplever større mestring, ansvar, selvstendighet og tilhørighet, og et lokalsamfunn der flere mennesker og organisasjoner deltar aktivt i barn og unges utvikling.

På lengre sikt er ambisjonen at Landsbyen blir en varig del av skolens virksomhet og en modell for hvordan små skoler og lokalsamfunn kan skape større sosial verdi gjennom systematisk samskaping.

Lindesnes Montessoriskole ønsker ikke bare å være en skole i Agder, men en aktiv medskaper av regionens fremtid.

Forankring
Forankring i skolens konsept og fellesskap

Landsbyen har vært en del av Lindesnes Montessoriskoles grunnidé og konsept helt siden oppstarten. Tanken om at hele lokalsamfunnet skal bidra til barnas læring og utvikling, er dermed ikke et nytt prosjekt, men en grunnleggende del av skolens identitet og pedagogiske tilnærming.

Allerede i opptakssamtalene blir foreldre forberedt på at skolen forventer et engasjement og en deltakelse som går utover det som er vanlig i skolesammenheng. Foreldrenes kompetanse, nettverk, tid og dugnadsinnsats ses som viktige ressurser i fellesskapet. Landsbyen bygger derfor på en etablert kultur for medvirkning, eierskap og gjensidig ansvar. Prosjektet skal videreutvikle og systematisere denne kulturen, slik at den blir mindre personavhengig og kan skape varig verdi for både skolen og lokalsamfunnet.

Prosjektorganisering
Prosjektorganisering

Landsbyen er ikke et prosjekt som lever på siden av skolens ordinære virksomhet, men en integrert del av Lindesnes Montessoriskoles pedagogiske fundament, daglige drift og utviklingsarbeid. Arbeidet forankres i skolens ledelse og pedagogiske personale, og alle aktiviteter knyttes til Montessorilæreplanen for å støtte, berike og utvide undervisningen.

Det ligger en strukturert pedagogisk plan i bunn, med definerte læringsmål og hovedaktiviteter. Denne danner grunnlaget for konkrete prosjekter og læringsaktiviteter, hvor ressurser fra Landsbyen inviteres inn etter behov. Slik kombineres pedagogisk planlegging med fleksibilitet til å gripe muligheter som oppstår underveis.

Utvikling av uteskole er et konkret eksempel. Her tar vi utgangspunkt i hvilke læringsmål elevene skal nå, og hvilke aktiviteter og rammer som må etableres for å støtte disse. Deretter kobles relevante ressurser fra Landsbyen på. Midt-Agder Friluftsråd kan bidra med kompetanse om friluftsliv og natur, en profesjonell fotograf kan holde foredrag og inspirere til utforskning og dokumentasjon av naturen, mens en mor med spisskompetanse innen førstehjelp kan bidra med praktisk opplæring. På denne måten utvikles uteskolen gjennom samskaping, der ulike aktører tilfører kompetanse og erfaringer som beriker elevenes læring.

Landsbyen organiseres som ringer av ressurser rundt barnet. Innerst står barna selv, som inspirerer, lærer av og støtter hverandre. Deretter følger foreldre, ansatte, frivillige, organisasjoner, næringsliv og offentlige aktører på kommunalt og statlig nivå, inkludert Utdanningsdirektoratet (Udir). Alle representerer ressurser som kan aktiveres ut fra pedagogiske behov, interesser og muligheter.

Skolens ledelse og lærere har ansvar for pedagogisk kvalitet, koordinering og sammenheng, mens øvrige aktører bidrar med kompetanse, nettverk, ressurser og gjennomføring.

Prosjektmidlene skal styrke kapasiteten til å systematisere, koordinere, videreutvikle og dokumentere denne arbeidsformen. Målet er å utvikle en bærekraftig og overførbar modell for samskaping, samtidig som Landsbyen beholder sin fleksibilitet og naturlige plass i skolens hverdag.

Samarbeidspartnere
Vi ønsker et bredt samarbeid med foreldre, kommune, næringsliv, frivillige og statlige aktører, både hver for seg, men samlet og på tvers. Alt har fokus på å støtte tilbudet barna får ved skolen. Pr. nå har vi startet etablering av samarbeid med aktører innen alle "landsbyringene".

Aktiviteter
Aktiviteter

Landsbyens aktiviteter tar utgangspunkt i Montessorilæreplanen, elevenes utviklingsbehov og skolens pedagogiske mål. Det ligger en strukturert plan i bunn, mens de konkrete aktivitetene utvikles dynamisk gjennom skoleåret, i møte mellom barnas interesser, pedagogiske behov og ressursene i Landsbyen.

Prosjektet skal særlig omfatte følgende aktiviteter:

1. Utvikling av uteskole og praktiske læringsarenaer

Videreutvikle skolens uteområder og nærmiljø som arenaer for læring, utforskning og praktisk arbeid. Dette omfatter blant annet naturfag, bærekraft, friluftsliv, dyrking, håndverk, fotografering, førstehjelp og fysisk aktivitet. Eksterne aktører som Midt-Agder Friluftsråd, fagpersoner, foreldre og frivillige inviteres inn for å bidra med kompetanse, utstyr og praktisk gjennomføring.

2. Samskapingsprosjekter med lokalsamfunnet

Gjennomføre tverrfaglige prosjekter der elever, lærere, foreldre, næringsliv, organisasjoner og frivillige utvikler løsninger og aktiviteter sammen. Prosjektene skal knyttes til konkrete læringsmål og gi elevene erfaring med samarbeid, problemløsning, entreprenørskap og samfunnsdeltakelse.

3. Kultur, kreativitet og profesjonelle kompetansemøter

Invitere kunstnere, musikere, forfattere, fotografer, håndverkere, gründere og andre fagpersoner inn i undervisningen. Gjennom verksteder, foredrag, forestillinger og skapende prosesser skal elevene møte profesjonell kompetanse og få utvikle egne ferdigheter og uttrykk. Samarbeid med Den kulturelle skolesekken og andre kulturaktører inngår i dette arbeidet.

4. Elevstyrte aktiviteter og læring utenfor skolen

Legge til rette for Montessori-inspirerte «going out»-aktiviteter, der elevene selv planlegger og gjennomfører læringsaktiviteter utenfor skolen. Dette kan være besøk hos lokale virksomheter, undersøkelser, intervjuer, innkjøp, kulturmøter eller andre aktiviteter som utvikler selvstendighet, ansvar og praktiske ferdigheter.

5. Foreldre- og frivilligengasjement

Systematisere involveringen av foreldre, besteforeldre og frivillige gjennom kartlegging av kompetanse, interesser og nettverk. Ressursene kobles til konkrete behov i undervisningen, utvikling av læringsmiljøet, dugnader og aktiviteter. Målet er å gjøre deltakelsen meningsfull, tilgjengelig og mindre personavhengig.

6. Åpne landsbyarrangementer og møteplasser

Utvikle arrangementer som gir noe tilbake til lokalsamfunnet, eksempelvis kulturkvelder, elevutstillinger, forestillinger, familiedager, foredrag og praktiske verksteder. Elevene skal så langt som mulig delta i planlegging og gjennomføring. Aktivitetene skal styrke fellesskap, tilhørighet og møteplasser på tvers av generasjoner og bakgrunner.

7. Systematisering, dokumentasjon og videreutvikling

Utvikle strukturer for ressurskartlegging, partnerskap, koordinering og evaluering. Dokumentere aktiviteter, erfaringer, elevmedvirkning og resultater, og undersøke hvordan Landsbyen kan videreføres gjennom en bærekraftig kombinasjon av egne ressurser, frivillighet, partnerskap og finansiering. Erfaringene skal kunne deles med andre skoler og lokalsamfunn.

Overordnet prinsipp:

Landsbyen handler ikke om å gjennomføre flest mulig aktiviteter, men om å skape større pedagogisk og sosial verdi gjennom ressursene som allerede finnes rundt barna.

Aktivitetene skal alltid ha en pedagogisk forankring, gi rom for barns medvirkning og bygge på gjensidighet mellom skolen og lokalsamfunnet.

Målgrupper
Målgrupper

Primær målgruppe – barn og unge

Prosjektets viktigste målgruppe er elevene ved Lindesnes Montessoriskole. Gjennom Landsbyen skal de få tilgang til varierte og virkelighetsnære læringsarenaer, møte mennesker med ulik kompetanse og bakgrunn, og utvikle kunnskap, praktiske ferdigheter, selvstendighet, mestring og sosialt ansvar.

Barna er ikke bare mottakere av aktivitetene, men aktive deltakere og medskapere. De utgjør også en viktig ressurs for hverandre gjennom samarbeid, erfaringsdeling og gjensidig støtte.

Sekundære målgrupper – familier og lokalsamfunn

Foreldre, foresatte, besteforeldre og øvrige familiemedlemmer er både bidragsytere og målgruppe. Gjennom deltakelse får de mulighet til å bruke egen kompetanse, engasjere seg i barnas læring og bygge relasjoner og fellesskap.

Lokale bedrifter, frivillige organisasjoner, kulturaktører, fagpersoner og offentlige aktører er viktige samarbeidspartnere og medskapere. De får mulighet til å dele kompetanse, utvikle nye samarbeid og bidra til lokalsamfunnets utvikling.

Gjennom åpne arrangementer og møteplasser ønsker vi også å nå barn, familier og andre innbyggere utenfor skolens egen elevgruppe.

Indirekte målgrupper – andre skoler og lokalsamfunn

På lengre sikt er andre skoler, utdanningsmiljøer, kommuner og lokalsamfunn i Agder og nasjonalt en viktig målgruppe. Gjennom dokumentasjon og erfaringsdeling ønsker vi at Landsbyen skal kunne inspirere andre til å utvikle egne modeller for samskaping mellom skole og samfunn.

Resultat

1. Innsatsfaktorer

Resultat: Kartlagt og organisert kompetanse, ressurser og nettverk fra barn, foreldre, ansatte, frivillighet, næringsliv og offentlige aktører, med minst 15 aktive samarbeidspartnere.

Aktiviteter:

Resultat: Gjennomførte læreplanforankrede samskapingsprosjekter, uteskoleaktiviteter, profesjonelle kompetansemøter, elevstyrte aktiviteter og åpne landsbyarrangementer.

Bukereffekt:

Resultat: Barn får delta aktivt i meningsfulle prosjekter, møte ulike mennesker, utvikle egne ideer og erfare at deres bidrag har verdi. Familiene får flere muligheter til medvirkning.

Samfunnseffekten:

Resultat: En dokumentert og bærekraftig modell for samskaping mellom skole og lokalsamfunn, med etablerte møteplasser og partnerskap som kan videreføres og inspirere andre.

Effekter

Innsatsfaktorer:

Effekt: Bedre ressursutnyttelse, økt engasjement og en mer robust og bærekraftig organisering av samspillet mellom skole og lokalsamfunn.

Aktiviteter:

Mer praktisk og virkelighetsnær læring, bredere tilgang til kompetanse og nye samarbeidsarenaer mellom barn, skole og lokalsamfunn.

Brukereffekt:

Økt mestring, selvstendighet, motivasjon, sosial kompetanse og tilhørighet hos barna, samt sterkere fellesskap og engasjement blant familiene.

Samfunnseffekt:

Effekt: Sterkere inkluderende fellesskap, økt samfunnsdeltakelse, bedre utnyttelse av lokale ressurser og en overførbar modell for sosial innovasjon i Agder og nasjonalt.

Tids- og kostnadsplan

Tidsplan

Milepæl

2026 – pågående

Utvikling og utprøving av Landsbyen gjennom daglig drift, etablering av samarbeid og gjennomføring av aktiviteter. Innhenting av erfaringer og identifisering av behov og muligheter.

1. halvår 2027

Oppstart av formell konseptutvikling. Systematisering av erfaringer, kartlegging av ressurser og utvikling av strukturer og metoder for samskaping.

2. halvår 2027

Videre utprøving, dokumentasjon og evaluering av modellen gjennom konkrete pedagogiske aktiviteter og samarbeid med eksterne aktører.

1. halvår 2028

Ferdigstillelse av konseptbeskrivelse, evaluering av resultater og utvikling av en plan for langsiktig drift, videreutvikling og mulig overføring til andre skoler og lokalsamfunn.

Prinsipp for gjennomføring: Landsbyen skal ikke utvikles som et separat prosjekt, men gjennom skolens ordinære pedagogiske virksomhet. Konseptualiseringen skal bygge på erfaringer fra praksis, slik at modellen blir relevant, gjennomførbar og bærekraftig over tid.

Kostnadsplan

Tittel	2026	2027	2028	2029	2030	SUM
Totale kostnader		200 000	100 000			300 000
Sum kostnad		**200 000**	**100 000**			**300 000**

Søknadsbeløp: 300 000 kr
Prosjektperiode: 1. halvår 2027 – 1. halvår 2028

Prosjektledelse, koordinering og konseptutvikling 55 000 kr
Utprøving av samskapingsaktiviteter, verksteder og pilotprosjekter 115 000 kr
Arrangementer og samlinger for Landsbyen 45 000 kr
Dokumentasjon, evaluering og effektmåling 60 000 kr
Utarbeidelse av konseptbeskrivelse og modell for videreføring 25 000 kr

Totalt søknadsbeløp 300 000 kr

Finansieringsplan

Tittel	2026	2027	2028	2029	2030	SUM
Agder fylkeskommune		200 000	100 000			300 000
Sum finansiering		**200 000**	**100 000**			**300 000**

Geografi

4205-Lindesnes

Vedleggsliste

Dokumentnavn	Filstørrelse	Dato
IMG_8790-2048x1536.jpg	535 766	- 15.10.2026 -