Søknad

Søknadsnr.	2026-0287	**Søknadsår**	2026	**Arkivsak**
Støtteordning	Agder: Tilskuddsordning for styrket satsing på sosialt entreprenørskap			
Prosjektnavn	Golf Uno Agder – mestring, deltakelse og tilhørighet gjennom skolen			

Kort beskrivelse

Golf Uno Agder skal i 2027 etablere, teste og dokumentere en regional modell for å forebygge utenforskap gjennom økt mestring, deltakelse og tilhørighet i skolen. Gjennom læreropplæring, lokal implementering, regional koordinator og systematisk måling skal modellen utvikles i samarbeid med skoler og regionale aktører. Et regionalt spleiselag mellom offentlig sektor, næringsliv og andre samarbeidspartnere skal bidra til økonomisk bærekraft og videreføring.

Prosjektbeskrivelse

Golf Uno Agder – fra etablert pedagogisk modell til regional satsing

Golf Uno Europa er en ideell sosial entreprenør som arbeider for å skape mestring, deltakelse og tilhørighet gjennom skolen. Golf brukes som et pedagogisk verktøy – ikke som konkurranseidrett – og aktivitetene er utviklet slik at elever med ulike ferdigheter og forutsetninger kan delta sammen.

Utgangspunktet for Golf Uno Agder er utfordringen med utenforskap. Når elever over tid opplever lav mestring, liten deltakelse eller manglende tilhørighet, kan terskelen for å delta i fysisk aktivitet og fellesskapet bli høy. Skolen er en særlig viktig arena fordi den når alle barn, også dem som ikke finner sin plass i organisert eller tradisjonell idrett.

Golf Uno skal ikke erstatte skolens eksisterende aktiviteter. Programmet tilfører læreren et nytt inkluderende verktøy i ordinær undervisning. Modellen består av tilpasset utstyr, praksisnær læreropplæring, Golf Uno-håndboken, implementering og oppfølging. Lærerne får kompetanse til å gjennomføre aktivitetene selv, slik at kompetansen, metodikken og utstyret blir igjen på skolen etter implementeringen.

Prosjektet starter ikke fra null

Golf Uno Agder bygger på et faglig og praktisk grunnlag som allerede er etablert. Metodikk, læreropplæring, pedagogiske ressurser og implementeringsmodell er utviklet, og 15 skoler i Agder har allerede meldt interesse for å delta i programmet.

Programmet har samtidig fått økt faglig oppmerksomhet. Golf Uno presenteres ved Sørlandsk lærerstevne ved Universitetet i Agder gjennom kurset «Golf som pedagogisk verktøy – lek, læring og bevegelse». Her presenteres hvordan Golf Uno kan brukes som et inkluderende pedagogisk verktøy i kroppsøving, med vekt på mestring, deltakelse og bevegelsesglede.

Golf Uno er også omtalt i Bedre Skole nr. 3/2026 gjennom artikkelen «Golf inn i kroppsøvingen», der programmet presenteres som et lavterskeltilbud tilpasset den norske læreplanen. I tillegg er det

gjennomført en masteroppgave knyttet til Golf Uno, som etter planen blir offentlig tilgjengelig i desember 2026.

Prosjektet i Agder handler derfor ikke om å utvikle en idé fra bunnen av. Neste steg er å omsette eksisterende skoleinteresse, metodikk og faglig forankring til en strukturert regional gjennomføringsmodell, og dokumentere både sosial effekt og økonomisk bærekraft.

Utviklings- og implementeringsfase i 2027

I 2027 ønsker Golf Uno Europa å etablere og teste en strukturert regional gjennomføringsmodell i Agder. For å sikre lokal tilstedeværelse, gjennomføring og kontinuitet skal prosjektet ha en regional koordinator i Agder.

Regional koordinator skal følge opp og koordinere skolene, bidra i læreropplæring og implementering, koordinere lokale aktiviteter og logistikk, samt bidra til datainnsamling, effektmåling og dokumentasjon. Regional koordinator skal også bidra i kontakten med nye skoler og relevante lokale aktører etter hvert som satsingen utvikles.

Regional koordinator arbeider tett sammen med prosjektledelsen i Golf Uno Europa. Golf Uno Europa har det overordnede ansvaret for prosjektets gjennomføring, herunder metodikk, kvalitet, fremdrift, økonomi og resultatoppfølging, samt dialog med kommuner, Agder fylkeskommune, næringsliv, stiftelser og andre samarbeidspartnere.

Denne arbeidsdelingen gir prosjektet både lokal gjennomføringskraft i Agder og tydelig overordnet prosjektledelse, og skal sikre at skolene får nødvendig oppfølging fra oppstart til videreføring.

Målbare resultater og endringsteori

Prosjektet bygger på en tydelig endringsteori. Ulik deltakelse og mestring kan bidra til risiko for utenforskap. Gjennom læreropplæring, Golf Uno-håndboken, tilpasset utstyr, implementering og oppfølging får lærerne et nytt inkluderende verktøy. Elevene får flere muligheter til å delta og oppleve mestring, samarbeid og tilhørighet. Når lærerne selv kan videreføre aktivitetene, kan resultatene fortsette etter prosjektperioden.

Prosjektet skal måle både gjennomføring, resultater og videreføring. Det omfatter blant annet antall skoler som implementerer Golf Uno, antall lærere som gjennomfører opplæring, antall elever som nås, bruk og deltakelse i undervisningen, elev- og lærerfeedback knyttet til mestring og tilhørighet, samt videre bruk av Golf Uno etter implementeringen.

Vi skal også dokumentere utviklingen av den økonomiske modellen gjennom antall eksterne aktører som deltar, finansiering som mobiliseres og hvordan finansieringen fordeles mellom ulike aktører.

Golf Uno-håndboken gir et pedagogisk grunnlag for gjennomføring og oppfølging. Gjennom prosjektet skal resultatmålingen systematiseres slik at vi kan dokumentere både direkte resultater for skolene og grunnlaget for videreføring av modellen.

Dobbel bunnlinje og regionalt spleiselag

Golf Uno Agder skal utvikles med en dobbel bunnlinje: sosial effekt og økonomisk bærekraft.

Den sosiale gevinsten er økt mestring, deltakelse og tilhørighet. Samtidig får lærerne og skolene kompetanse og et inkluderende pedagogisk verktøy som kan brukes videre lokalt.

Den økonomiske modellen bygger på et regionalt spleiselag. Målet er at finansieringen over tid fordeles mellom flere aktører, blant annet offentlig sektor, kommuner, næringsliv, stiftelser og andre samarbeidspartnere. Golf Uno Europa bidrar med metodikk, prosjektledelse, læreropplæring, kvalitetssikring, koordinering og oppfølging.

Næringslivet kan blant annet involveres gjennom modellen «Én bedrift – én skole», der lokale virksomheter kan bidra til implementering ved konkrete skoler. Parallelt arbeider Golf Uno Europa med mulige strategiske samarbeidspartnere og andre finansieringsaktører i regionen. Bidrag som ennå ikke er avtalt, behandles ikke som bekreftet finansiering.

Målet er at Golf Uno Agder gradvis skal stå på flere økonomiske bein, mobilisere både offentlige og private ressurser og redusere avhengigheten av én sponsor eller permanent offentlig prosjektfinansiering.

Hva støtten fra Agder skal utløse

Tilskuddet fra Agder fylkeskommune skal bidra til å realisere en avgrenset utviklings- og implementeringsfase i 2027. Midlene skal knyttes direkte til prosjektaktiviteter som regional koordinering og implementering, læreropplæring, skoleoppfølging, datainnsamling, effektmåling og dokumentasjon.

En sentral del av prosjektet er å sikre tilstrekkelig regional gjennomføringskapasitet gjennom regional koordinator, slik at eksisterende interesse blant skolene kan omsettes til konkret implementering, systematisk oppfølging, dokumenterte resultater og videreføring.

Formålet er ikke å finansiere Golf Uno Europas ordinære drift, men å etablere, teste og dokumentere den regionale gjennomføringsmodellen som er nødvendig for at satsingen skal kunne utvikles videre sammen med skoler, kommuner, næringsliv, stiftelser og andre samarbeidspartnere.

Målet er at Agder skal bli regionen der Golf Uno dokumenterer hvordan skole, offentlig sektor, næringsliv og sosial entreprenør kan samarbeide om en inkluderende modell som forebygger utenforskap, skaper målbar sosial effekt og samtidig har en realistisk vei mot økonomisk bærekraft.

Kontaktopplysninger

Funksjon	Navn	Adresse/poststed	Mobil
Søker / Prosjekteier	Golf Uno Europa Org.nr:934650476 carlos@golfunoeuropa.no	Såstadbråten 23H 1570 DILLING	90281443
Kontakt-person	Carlos Ventura carlos@golfunoeuropa.no	Såstadbråten 23H 1570 DILLING	90281443
Prosjekt-leder	Carlos Ventura carlos@golfunoeuropa.no	Såstadbråten 23H 1570 DILLING	90281443

Mottatt offentlig støtte tidligere: Ja
2026 – Østfold fylkeskommune – Tilskudd til økt fysisk aktivitet – Aktiv i Østfold – kr 50 000.

Spesifikasjon

Bakgrunn

I Agder er utenforskap en viktig samfunnsutfordring. Golf Uno Europa ønsker å bidra forebyggende gjennom skolen, der alle barn kan nås uavhengig av bakgrunn, økonomi eller deltakelse i organiserte fritidsaktiviteter.

Golf Uno bruker golf som et pedagogisk lavterskelverktøy for å skape mestring, deltakelse og tilhørighet. Modellen bygger på at lærerne får kompetanse og verktøy til å gjennomføre aktivitetene selv, slik at tilbudet kan videreføres lokalt.

Grunnlaget for en regional satsing er allerede etablert. Metodikk og læreropplæring er utviklet, og 15 skoler i Agder har meldt interesse for å delta. Golf Uno presenteres også ved Sørlandsk lærerstevne ved Universitetet i Agder gjennom kurset «Golf som pedagogisk verktøy – lek, læring og bevegelse». Programmet er omtalt i Bedre Skole nr. 3/2026, og en gjennomført masteroppgave knyttet til Golf Uno skal etter planen bli offentlig tilgjengelig i desember 2026.

Utfordringen nå er derfor ikke å utvikle en ny idé, men å etablere kapasitet og struktur for regional gjennomføring. Prosjektet i 2027 skal gjøre det mulig å gå fra eksisterende interesse og faglig grunnlag til systematisk implementering, oppfølging og dokumentasjon i Agder.

Prosjektmål

Hovedmålet er å etablere, teste og dokumentere en regional gjennomføringsmodell for Golf Uno i Agder i 2027 som bidrar til å forebygge utenforskap gjennom økt mestring, deltakelse og tilhørighet i skolen.

Prosjektet skal:

1. etablere nødvendig regional kapasitet for implementering og oppfølging av skoler i Agder

2. gjennomføre læreropplæring og implementering ved deltakende skoler, slik at lærerne kan videreføre aktivitetene selv

3. måle og dokumentere resultater knyttet til deltakelse, mestring og tilhørighet

4. teste en regional spleiselagsmodell der offentlig sektor, næringsliv og andre aktører kan bidra til finansiering og videreføring

5. dokumentere erfaringer, ressursbehov og resultater slik at modellen kan videreføres og skaleres etter prosjektperioden.

Ved prosjektets slutt skal Golf Uno Europa ha dokumentert både hvordan den regionale modellen fungerer i praksis, hvilke sosiale resultater den skaper og hvordan modellen kan utvikles videre på et økonomisk bærekraftig grunnlag.

Forankring

Golf Uno Agder skal utvikles med tydelig lokal og regional forankring. Prosjektet bygger på eksisterende interesse fra skoler og dialog med fagmiljøer, offentlige aktører og næringsliv. Målet er å utvikle en regional modell sammen med aktører i Agder – ikke et tiltak som gjennomføres utenfra.

Forankring i skolene

Den viktigste forankringen er i skolene. Per i dag har 15 skoler i Agder meldt interesse for å delta i Golf Uno. Dette gir prosjektet et konkret utgangspunkt for den regionale implementeringen.

Ambisjonen er samtidig større enn de skolene som allerede har meldt interesse. Målet er å implementere Golf Uno ved 25 skoler i Agder i 2027, og deretter videreutvikle modellen med 30 nye skoler i 2028. Veksten skal skje kontrollert og i takt med tilgjengelig gjennomføringskapasitet og finansiering.

Den regionale koordinatoren får en sentral rolle i å omsette eksisterende interesse til gjennomføring, følge opp deltakende skoler og bygge kontakt med nye skoler. Golf Uno Europa har det overordnede ansvaret for prosjektledelse, metodikk, kvalitet og fremdrift.

Forankringen skjer ikke bare gjennom at en skole deltar. Golf Uno bygger på at kompetansen etableres lokalt. Lærerne får opplæring og pedagogiske verktøy slik at de selv kan gjennomføre og videreføre aktivitetene. Målet er dermed å bygge varig kapasitet på skolene, ikke å gjøre dem avhengige av eksterne instruktører.

Faglig og regional forankring

Golf Uno presenteres ved Sørlandsk lærerstevne ved Universitetet i Agder gjennom kurset «Golf som pedagogisk verktøy – lek, læring og bevegelse». Dette gir en regional arena for å presentere metoden for lærere og skolemiljøer og for å bygge videre kontakt med skoler i Agder.

Programmet er også omtalt i Bedre Skole nr. 3/2026 gjennom artikkelen «Golf inn i kroppsøvingen». I tillegg er det gjennomført en masteroppgave knyttet til Golf Uno, som etter planen blir offentlig tilgjengelig i desember 2026. Dette bidrar til et faglig grunnlag for videre utvikling, læring og dokumentasjon.

Forankring gjennom samarbeid på tvers av sektorer

Golf Uno har hatt dialog med Agder fylkeskommune om satsingen og om hvordan Golf Uno kan utvikles innenfor rammen av sosialt entreprenørskap. Dialogen har bidratt til å tydeliggjøre betydningen av målbar sosial effekt, en klar endringsteori og en levedyktig økonomisk modell.

Prosjektet skal videre utvikles gjennom samarbeid mellom skoler, offentlig sektor, næringsliv og andre regionale aktører. Golf Uno vil ha det overordnede prosjektansvaret, mens regional koordinator skal sikre lokal gjennomføring og oppfølging i Agder.

Forankring i næringslivet og regionalt spleiselag

Skal modellen kunne vokse fra eksisterende skoleinteresse til 25 skoler i 2027 og videre i 2028, må også finansieringsgrunnlaget utvikles.

Golf Uno Agder bygger derfor på et regionalt spleiselag der flere aktører kan bidra med ulike ressurser. Målet er å kombinere offentlig medvirkning med bidrag fra næringsliv, stiftelser og andre samarbeidspartnere, slik at satsingen over tid ikke blir avhengig av én offentlig tilskuddsordning eller én privat sponsor.

Modellen «Én bedrift – én skole» er utviklet som en konkret mulighet for lokale virksomheter til å bidra til implementering ved en skole. Golf Uno er i dialog med næringsliv og mulige strategiske samarbeidspartnere om hvordan privat kapital og regionale nettverk kan mobiliseres som en del av spleiselaget. Bidrag som ikke er formelt avklart, presenteres ikke som bekreftet finansiering.

Forankring for videreføring

Forankringen skal bygges på flere nivåer samtidig: hos lærerne som bruker Golf Uno, hos skolene som viderefører aktivitetene, hos regionale fagmiljøer og hos offentlige og private aktører som kan bidra til gjennomføring og finansiering.

Målet for 2027 er derfor ikke bare å implementere Golf Uno ved 25 skoler. Prosjektet skal samtidig etablere den regionale kapasiteten, samarbeidsstrukturen og finansieringsmodellen som gjør videre utvikling mulig.

På denne måten skal Golf Uno Agder utvikles med Agder, ikke bare gjennomføres i Agder.

Prosjektorganisering

Golf Uno er prosjekteier og har det overordnede ansvaret for gjennomføring av Golf Uno Agder. Carlos Ventura er prosjektleder og har ansvar for fremdrift, økonomi, metodikk, kvalitetssikring, samarbeid og resultatoppfølging. Prosjektleder har også ansvar for dialog med Agder fylkeskommune, kommuner, skoler, næringsliv, stiftelser og andre samarbeidspartnere.

Den lokale gjennomføringen organiseres gjennom en regional koordinator i Agder. Regional koordinator skal sikre kontinuitet og nærhet til skolene og vil ha ansvar for koordinering og oppfølging av deltakende skoler, støtte i forbindelse med læreropplæring og implementering, lokal logistikk, kontakt med relevante aktører samt innsamling av nødvendig dokumentasjon fra gjennomføringen.

Regional koordinator arbeider tett sammen med prosjektleder. Golf Uno Europa beholder det overordnede faglige og økonomiske ansvaret, mens regional koordinator sikrer den operative gjennomføringen lokalt. Denne arbeidsdelingen er viktig for å kunne følge opp et økende antall skoler uten at kvaliteten i implementeringen reduseres.

I 2027 er målet å implementere Golf Uno ved 25 skoler i Agder. I 2028 er ambisjonen å utvide med 30 nye skoler, forutsatt nødvendig finansiering og gjennomføringskapasitet. Organiseringen i 2027 skal derfor ikke bare håndtere første implementeringsfase, men også bidra til å teste og dokumentere en struktur som kan håndtere videre vekst.

Ekstern faglig oppfølging

Som en del av dokumentasjonen av modellen er det planlagt at to studenter i kroppsøving ved Universitetet i Agder (UiA) skal følge programmet fra før implementeringen og gjennom gjennomføringsperioden. Studentene skal undersøke relevante forhold ved skolene og lærernes arbeid før og etter implementeringen, slik at utvikling og erfaringer kan analyseres over tid.

Denne oppfølgingen skal bidra med et eksternt faglig perspektiv på hvordan Golf Uno fungerer i skolehverdagen og gi kunnskap som kan brukes i evaluering og videreutvikling av modellen. Studentenes arbeid holdes samtidig adskilt fra Golf Uno Europas egen prosjekt- og resultatrapportering, slik at prosjektet både har intern resultatoppfølging og et eksternt akademisk perspektiv.

Prosjektorganiseringen består dermed av tre tydelige nivåer: Golf Uno Europa og prosjektleder har overordnet ansvar, regional koordinator sikrer lokal gjennomføring og skoleoppfølging, og ekstern faglig oppfølging bidrar til kunnskap og dokumentasjon av hvordan modellen fungerer i praksis.

Samarbeidspartnere

Golf Uno Agder bygger på samarbeid mellom skoler, fagmiljøer, offentlig sektor og næringsliv. Målet er å utvikle et regionalt spleiselag der ulike aktører bidrar med kompetanse, gjennomføringskapasitet, nettverk og finansiering.

Skolene i Agder er de viktigste lokale samarbeidspartnerne. Per i dag har 15 skoler meldt interesse for å delta. Målet er implementering ved 25 skoler i 2027 og videre utvidelse med 30 nye skoler i 2028, forutsatt nødvendig finansiering og gjennomføringskapasitet. Skolene bidrar gjennom lærernes deltakelse i opplæring, lokal gjennomføring og videreføring av Golf Uno i undervisningen.

Fag- og utdanningsmiljøet bidrar til faglig forankring og kunnskapsutvikling. Golf Uno presenteres ved Sørlandsk lærerstevne ved Universitetet i Agder. I tillegg er det planlagt at to studenter i kroppsøving ved UiA skal følge programmet fra før implementering og gjennom gjennomføringsperioden, med undersøkelser knyttet til lærere og skoler før og etter implementeringen. Dette skal gi et eksternt faglig perspektiv på hvordan modellen fungerer i praksis. Studentenes arbeid er adskilt fra Golf Uno Europas egen resultatrapportering.

Golf Uno Europa har i forkant av søknaden hatt dialog med Agder fylkeskommune om Golf Uno Agder og om hvordan satsingen kan utvikles innenfor rammene for sosialt entreprenørskap. Dialogen har bidratt til å tydeliggjøre prosjektets innretning, blant annet behovet for en bærekraftig finansieringsmodell og dokumentasjon av resultater og effekter.

Gjennom denne søknaden søker Golf Uno støtte til utviklings- og implementeringsfasen i 2027.

Næringslivet er en sentral del av den planlagte finansieringsmodellen. Golf Uno Europa arbeider med modellen «Én bedrift – én skole», der virksomheter kan bidra til implementering ved konkrete skoler. Det er dialog med mulige strategiske samarbeidspartnere i Agder om finansiering, mobilisering av lokalt næringsliv og videre utvikling av spleiselaget. Bidrag som ikke er formelt avklart, føres ikke som bekreftet finansiering.

Det vurderes også finansiering gjennom stiftelser, kommuner og andre regionale aktører. Målet er å kombinere flere finansieringskilder slik at Golf Uno Agder over tid ikke blir avhengig av én offentlig tilskuddsordning eller én privat sponsor.

Golf Uno Europa har prosjektansvaret og bidrar med metodikk, prosjektledelse, læreropplæring, kvalitetssikring og oppfølging. Samarbeidsmodellen skal samlet bidra til både sosial effekt og et mer bærekraftig økonomisk grunnlag for videreføring.

Aktiviteter

Prosjektperioden i 2027 skal brukes til å etablere, teste og dokumentere den regionale gjennomføringsmodellen for Golf Uno i Agder. Målet er å implementere Golf Uno ved 25 skoler i Agder i 2027. Erfaringene fra prosjektperioden skal danne grunnlag for videre utvikling og ambisjonen om implementering ved 30 nye skoler i 2028, forutsatt nødvendig finansiering og gjennomføringskapasitet.

1. Regional koordinering og gjennomføring

Regional koordinator skal sikre lokal gjennomføring og kontinuitet i Agder. Arbeidet omfatter koordinering og oppfølging av deltakende skoler, planlegging av implementering, kontakt med lærere og skoleledelse, lokal logistikk, koordinering med prosjektleder og innsamling av dokumentasjon.

Golf Uno Europa har det overordnede prosjektansvaret og følger opp fremdrift, økonomi, metodikk, kvalitet, resultatmåling og samarbeid med offentlige og private aktører.

2. Forberedelse av skolene

Før implementering skal hver skole følges opp for å avklare deltakende lærere, praktiske behov, tidspunkt for opplæring, levering av utstyr og plan for gjennomføring. De 15 skolene som allerede har meldt interesse gir et konkret utgangspunkt, samtidig som det arbeides videre mot målet om 25 skoler i 2027.

3. Læreropplæring, Golf Uno-håndbok og utstyr

Lærere ved deltakende skoler skal få praksisnær opplæring i bruk av Golf Uno som pedagogisk verktøy. Opplæringen skal gjøre lærerne i stand til å gjennomføre aktivitetene selv og tilpasse dem til ulike elevforutsetninger.

Hver skole som implementerer Golf Uno skal få nødvendig tilpasset Golf Uno-utstyr og Golf Uno-håndboken. Utstyret klargjøres og leveres til skolene som en del av implementeringen.

Målet er at både kompetansen og de praktiske verktøyene blir igjen på skolen, slik at Golf Uno kan videreføres uten behov for kontinuerlig ekstern instruktør.

4. Implementering og skoleoppfølging

Etter læreropplæring og levering av utstyr skal Golf Uno tas i bruk ved skolene. Regional koordinator og Golf Uno skal følge opp gjennomføringen og bistå ved behov.

Oppfølgingen skal dokumentere erfaringer, praktiske utfordringer og behov for tilpasninger, samt hvordan Golf Uno tas i bruk og videreføres etter oppstart.

5. Datainnsamling, effektmåling og dokumentasjon

Prosjektet skal systematisk dokumentere gjennomføring og resultater. Det skal blant annet registreres antall skoler, lærere og elever som nås, hvordan Golf Uno brukes i undervisningen og om aktiviteten videreføres etter implementeringen.

Det skal innhentes tilbakemeldinger fra lærere og elever knyttet til blant annet deltakelse, mestring og tilhørighet. Målingen skal brukes til å vurdere sammenhengen mellom prosjektets aktiviteter og resultatene som oppnås.

Som et eksternt faglig bidrag er det planlagt at to studenter i kroppsøving ved Universitetet i Agder (UiA) skal følge programmet fra før implementeringen og gjennom gjennomføringsperioden. De skal undersøke relevante forhold ved lærere og skoler før og etter implementeringen. Dette skal bidra med et eksternt faglig perspektiv på hvordan Golf Uno fungerer i praksis. Studentenes arbeid holdes adskilt fra Golf Uno Europas egen prosjekt- og resultatrapportering.

6. Utvikling og testing av regionalt spleiselag

Parallelt med implementeringen skal Golf Uno Europa gjennom hele 2027 arbeide systematisk med å utvikle og teste finansieringsmodellen for videreføring og vekst.

Arbeidet omfatter å identifisere, kontakte og følge opp bedrifter og andre mulige finansieringspartnere i Agder. Bedrifter skal presenteres for muligheten til å bidra til implementering ved skoler, blant annet gjennom modellen «Én bedrift – én skole».

Det skal også være dialog med stiftelser, kommuner og andre relevante regionale aktører om medfinansiering og samarbeid. Det skal dokumenteres hvilke finansieringskilder som mobiliseres og hvordan offentlige og private ressurser kan kombineres.

Regional koordinator skal bidra til lokal kontakt og oppfølging i Agder, mens Golf Uno Europa og prosjektleder har overordnet ansvar for partnerskap, finansieringsarbeid, avtaler og videre utvikling av spleiselagsmodellen.

Målet er å utvikle en finansieringsmodell som står på flere økonomiske bein og reduserer avhengigheten av én sponsor eller permanent offentlig prosjektfinansiering.

7. Evaluering og videreføring

Mot slutten av prosjektperioden skal erfaringer fra implementering, læreropplæring, skoleoppfølging, resultatmåling og finansieringsarbeid sammenstilles.

Evalueringen skal dokumentere hva som fungerer, hvilke ressurser som kreves for regional gjennomføring og hvilke justeringer som er nødvendige for videre utvikling.

Erfaringene fra 2027 skal danne grunnlag for videreføringen av Golf Uno Agder og ambisjonen om implementering ved 30 nye skoler i 2028.

Målgrupper

Elevene er prosjektets primære målgruppe. Prosjektet retter seg mot elever på 5.–7. trinn ved deltakende skoler i Agder. Golf Uno er et inkluderende tilbud for hele elevgruppen, med særlig relevans for elever som opplever lav deltakelse, liten mestring eller svak tilhørighet i fysisk aktivitet.

Elevene involveres gjennom Golf Uno-aktiviteter i skolens undervisning. Aktivitetene gjennomføres i fellesskap og tilpasses ulike ferdigheter og forutsetninger. Elevene skal også involveres i evalueringen gjennom tilbakemeldinger om blant annet deltakelse, mestring og opplevelse av tilhørighet.

Lærerne er en sentral sekundær målgruppe og samtidig de viktigste endringsaktørene i modellen. De involveres gjennom opplæring, bruk av Golf Uno-håndboken og utstyret, praktisk gjennomføring og oppfølging. Lærernes erfaringer og tilbakemeldinger skal brukes både til å vurdere resultatene og til å forbedre implementeringsmodellen.

I 2027 er målet å implementere Golf Uno ved 25 skoler i Agder. Antall elever og lærere som nås skal registreres og rapporteres som en del av prosjektets resultatmåling.

Resultat

Prosjektet skal gi konkrete og etterprøvbare resultater i 2027. Resultatene skal dokumenteres gjennom prosjektets oppfølging og rapportering.

Ved utgangen av prosjektperioden er målet at:

- Golf Uno skal være implementert ved 25 skoler i Agder.

- Deltakende skoler skal ha mottatt tilpasset Golf Uno-utstyr og Golf Uno-håndboken.

- Lærere ved de deltakende skolene skal ha gjennomført praksisnær opplæring og fått kompetanse til å bruke Golf Uno som pedagogisk verktøy i undervisningen.

- Antall skoler, lærere og elever som deltar skal være registrert og dokumentert.

- Bruken av Golf Uno ved skolene skal være fulgt opp etter implementeringen for å dokumentere i hvilken grad aktivitetene tas i bruk og videreføres.

- Tilbakemeldinger fra lærere og elever skal være samlet inn og dokumentert.

- Lærernes erfaringer med kompetanse, trygghet, motivasjon og nytteverdi ved bruk av Golf Uno skal være kartlagt som en del av oppfølgingen.

- Elevenes erfaringer knyttet til deltakelse, mestring og tilhørighet skal være kartlagt som en del av resultatmålingen.

- Det er planlagt at studentarbeidet ved Universitetet i Agder (UiA) skal bidra med et eksternt faglig perspektiv gjennom undersøkelser før og etter implementeringen.

En regional gjennomføringsmodell med tydelig arbeidsdeling mellom Golf Uno Europa, prosjektleder og regional koordinator skal være prøvd ut og dokumentert.

- En regional spleiselagsmodell skal være prøvd ut. Kontakt med aktuelle finansieringspartnere og arbeidet med å mobilisere offentlige og private finansieringskilder skal være dokumentert som grunnlag for videre finansiering.

Prosjektet skal dermed dokumentere resultater på tre nivåer: implementering ved skolene, resultater for lærere og elever, og utvikling av en regional gjennomførings- og finansieringsmodell.

Ved avslutningen av prosjektperioden skal erfaringer, resultater, ressursbehov og finansieringsmodell sammenstilles. Dette skal gi et konkret beslutningsgrunnlag for videreføring av Golf Uno Agder og ambisjonen om implementering ved 30 nye skoler i 2028, forutsatt nødvendig finansiering og gjennomføringskapasitet.

Effekter

Prosjektets ønskede effekt er at flere elever får mulighet til å oppleve mestring, deltakelse og tilhørighet i skolehverdagen, samtidig som lærerne får et nytt pedagogisk verktøy for å arbeide med inkluderende kroppsøving og relevante mål og verdier i LK20.

Sammenheng mellom aktiviteter, resultater og effekter

Endringsteorien bygger på en tydelig sammenheng: Når lærere får opplæring, Golf Uno-håndboken, tilpasset utstyr og oppfølging, får de bedre forutsetninger for å gjennomføre inkluderende aktiviteter med elever med ulike ferdigheter og forutsetninger. Når Golf Uno tas i bruk i skolens undervisning, får elevene en arena der de kan delta sammen og oppleve mestring. Over tid skal dette bidra til økt deltakelse og tilhørighet og dermed virke forebyggende mot utenforskap.

Effekt for elevene

For elevene er forventet effekt økte muligheter for deltakelse og mestring, positive erfaringer med fysisk aktivitet og styrket opplevelse av samarbeid og tilhørighet. Golf Uno gjennomføres i fellesskap og skal gi rom for at elever med ulike ferdigheter og forutsetninger kan delta i samme aktivitet.

Effekt for lærerne

For lærerne er forventet effekt økt kompetanse, trygghet og motivasjon til å ta i bruk Golf Uno i undervisningen. Læreropplæringen, Golf Uno-håndboken, utstyret og oppfølgingen skal gi lærerne et praktisk pedagogisk verktøy og større handlingsrom til å tilrettelegge aktiviteter der elever med ulike ferdigheter og forutsetninger kan delta sammen. Dette skal støtte arbeidet med relevante mål og verdier i LK20, blant annet deltakelse, samarbeid, bevegelsesglede, mestring og inkludering.

Lærernes opplevelse av kompetanse, trygghet, motivasjon og nytteverdi skal inngå i prosjektets oppfølging og dokumentasjon. At lærerne selv tar Golf Uno i bruk og viderefører aktiviteten etter implementeringen, vil være en viktig indikator på om modellen fungerer etter hensikten.

Effekt for skolene

For skolene er forventet effekt økt lokal kapasitet til å videreføre Golf Uno etter implementeringen. Fordi kompetansen, Golf Uno-håndboken og utstyret blir igjen på skolen, reduseres behovet for kontinuerlig ekstern instruktør. Videre bruk etter oppstart vil derfor være en viktig indikator på om implementeringen skaper varig verdi.

Regional effekt og økonomisk bærekraft

På regionalt nivå skal prosjektet gi kunnskap om hvordan Golf Uno kan organiseres, følges opp, finansieres og videreføres i Agder. Regional koordinator skal sikre lokal oppfølging av skolene, mens Golf Uno Europa ivaretar overordnet prosjektledelse, metodikk, kvalitet, økonomi og resultatoppfølging.

Utprøvingen av spleiselagsmodellen skal samtidig gi kunnskap om hvordan offentlig sektor, næringsliv, stiftelser og andre aktører kan bidra til videre finansiering. Arbeidet med blant annet modellen «Én bedrift – én skole» skal undersøke muligheten for å mobilisere privat kapital til implementering ved skolene. Dersom flere finansieringskilder kan mobiliseres, vil dette redusere avhengigheten av én finansieringskilde og styrke grunnlaget for en økonomisk bærekraftig regional modell.

Hvordan effektene skal følges

Prosjektet skal følge utviklingen gjennom både kvantitative og kvalitative indikatorer. Antall skoler, lærere og elever som nås skal registreres. Tilbakemeldinger og før-/etter-oppfølging skal brukes til å undersøke erfaringer og eventuelle endringer knyttet til blant annet deltakelse, mestring og tilhørighet hos elevene, samt kompetanse, trygghet, motivasjon og opplevd nytteverdi hos lærerne.

Videreføring av Golf Uno ved skolene etter implementeringen skal følges opp som en indikator på om kompetansen og verktøyene faktisk er tatt i bruk. På regionalt nivå skal prosjektet dokumentere erfaringer med gjennomføringsmodellen og hvilke offentlige og private finansieringskilder som mobiliseres.

Forutsetninger og risiko

Det finnes samtidig forhold utenfor prosjektets direkte kontroll. Viktige forutsetninger for måloppnåelse er at skolene har kapasitet til å delta, at lærerne gjennomfører opplæringen og tar Golf Uno i bruk, at nødvendig finansiering for implementeringen kommer på plass, og at regional gjennomføringskapasitet etableres som planlagt.

Den største risikoen er knyttet til kapasitet ved skolene, videre bruk etter opplæring og finansiering av implementeringen og videreføringen. Risikoen skal reduseres gjennom tett skoleoppfølging, regional koordinering, trinnvis implementering og systematisk arbeid med flere finansieringskilder.

Langsiktig samfunnseffekt

Den langsiktige samfunnseffekten er å bidra til en mer inkluderende skole der flere elever får mulighet til å oppleve mestring, deltakelse og tilhørighet, og gjennom dette bidra forebyggende mot utenforskap.

Samtidig skal prosjektet utvikle og dokumentere en regional modell for Agder som kombinerer sosial effekt, lokal gjennomføringskapasitet og et mer bærekraftig økonomisk grunnlag for videreføring og skalering.

Tids- og kostnadsplan

Tidsplan

Januar–februar 2027 – prosjektoppstart og forberedelse

Prosjektorganiseringen etableres med tydelig arbeidsdeling mellom Golf Uno Europa/prosjektleder og regional koordinator. Deltakende skoler følges opp for å avklare lærere, praktiske behov, tidspunkt for opplæring, levering av utstyr og plan for implementering.

Samtidig etableres grunnlaget for resultatmåling og dokumentasjon. To studenter i kroppsøving ved Universitetet i Agder (UiA) skal følge programmet som et eksternt faglig bidrag og gjennomføre undersøkelser før og etter implementeringen.

Februar–juni 2027 – læreropplæring og implementering

Lærere ved deltakende skoler får praksisnær opplæring i Golf Uno som pedagogisk verktøy. Golf Uno-håndboken og tilpasset utstyr klargjøres og leveres til skolene.

Golf Uno tas deretter i bruk i undervisningen. Regional koordinator følger opp skolene og bistår lærere og skoleledelse i implementeringen. Gjennomføringen dokumenteres fortløpende.

August–oktober 2027 – videre implementering og oppfølging

Implementeringen fortsetter ved nye skoler med mål om at totalt 25 skoler i Agder skal ha gjennomført implementeringsløpet i løpet av 2027.

Skolene følges opp etter oppstart for å dokumentere hvordan Golf Uno brukes i undervisningen, erfaringer fra lærere og elever, behov for tilpasninger og i hvilken grad aktiviteten videreføres lokalt. Antall skoler, lærere og elever registreres som del av resultatoppfølgingen.

Gjennom hele 2027 – mobilisering av næringsliv og utvikling av spleiselaget

Det skal arbeides systematisk gjennom hele prosjektperioden med å identifisere, kontakte og følge opp bedrifter og andre mulige finansieringspartnere i Agder. Bedrifter skal inviteres til å bidra til implementering ved skoler, blant annet gjennom modellen «Én bedrift – én skole». Arbeidet omfatter presentasjoner, møter, oppfølging, kobling mellom finansieringspartnere og aktuelle skoler samt dokumentasjon av finansiering som mobiliseres.

Parallelt skal det være dialog med kommuner, stiftelser og andre relevante regionale aktører for å utvikle et bredere spleiselag. Hensikten er å prøve ut en finansieringsmodell der flere aktører deler ansvaret, slik at videreføring og vekst ikke blir avhengig av én sponsor eller permanent offentlig prosjektfinansiering.

Regional koordinator skal bidra til lokal kontakt og oppfølging i Agder, mens Golf Uno Europa og prosjektleder har overordnet ansvar for partnerskap, finansieringsarbeid, avtaler og utvikling av spleiselagsmodellen.

November–10. desember 2027 – evaluering, dokumentasjon og sluttrapportering

Etteroppfølging og sammenstilling av resultater gjennomføres. Erfaringer fra skoler, lærere og elever, samt ekstern faglig oppfølging, samles og vurderes. Gjennomføringsmodell, ressursbehov og finansieringsmodell evalueres.

Det dokumenteres hvor mange skoler, lærere og elever som er nådd, hvordan Golf Uno er tatt i bruk og videreført ved skolene, og hvilke erfaringer lærere og elever har rapportert. Det dokumenteres også hvor mange finansieringsaktører som er kontaktet, hvilke samarbeid som er etablert og hvilken finansiering spleiselagsmodellen har bidratt til å mobilisere.

Resultatene sammenstilles i prosjektets sluttrapportering og brukes som beslutningsgrunnlag for videreføring av Golf Uno Agder i 2028 og videre.

Kostnadsplan

Tittel	2026	2027	2028	2029	2030	SUM
Prosjektledelse og resultatoppfølging		432 851				432 851
Regional koordinering og skoleoppfølging		500 000				500 000
Utstyr/skolepakker – 25 skoler		750 000				750 000
Sum kostnad		**1 682 851**				**1 682 851**

Kostnadsplanen gjelder kostnader som er direkte knyttet til gjennomføringen av Golf Uno Agder i prosjektperioden 2027. Det søkes ikke om støtte til Golf Uno Europas generelle drift.
Prosjektledelse og resultatoppfølging omfatter prosjektstyring, fremdrift, metodikk og kvalitet, partnerskap og finansieringsarbeid, avtaler, resultatmåling, dokumentasjon og rapportering.
Regional koordinering og skoleoppfølging omfatter lokal gjennomføring i Agder, herunder kontakt og koordinering med skoler, læreropplæring, implementering, oppfølging, logistikk, datainnsamling og dokumentasjon.
Utstyr/skolepakker gjelder kostnader direkte knyttet til implementering ved 25 skoler. Planleggingsgrunnlaget er 30 000 kroner per ny skole, totalt 750 000 kroner

Reise- og transportkostnader samt øvrige generelle administrative kostnader knyttet til Golf Uno Europas ordinære virksomhet inngår ikke i kostnadsplanen og dekkes av Golf Uno Europa.

Finansieringsplan

Tittel	2026	2027	2028	2029	2030	SUM
Agder fylkeskommune		500 000				500 000
Golf Uno Europa – egenfinansiering prosjektledelse		432 851				432 851
Privat næringsliv – finansiering av skolepakker		750 000				750 000
Sum finansiering		**1 682 851**				**1 682 851**

Finansieringsplanen bygger på en spleiselagsmodell der Golf Uno Europa, Agder fylkeskommune og privat næringsliv bidrar med ulike deler av finansieringen.

Det søkes om 500 000 kroner fra Agder fylkeskommune til gjennomføring av prosjektet i 2027. Golf Uno Europa bidrar med egenfinansiering knyttet til prosjektledelse og resultatoppfølging på 432 851 kroner. Egenfinansieringen er direkte knyttet til gjennomføringen av Golf Uno Agder og omfatter ikke generell drift av organisasjonen.
Det resterende finansieringsbehovet på 750 000 kroner er planlagt mobilisert fra privat næringsliv til implementering ved skolene. Planleggingsgrunnlaget er 30 000 kroner per skole ved 25 skoler.

Golf Uno er i dialog med Bulk Infrastructure om en mulig rolle som strategisk samarbeidspartner i den regionale spleiselagsmodellen. En aktuell modell er at Bulk kan bidra til å mobilisere bedrifter i sitt

leverandørnettverk. Modellen «Én bedrift – én skole» skal være en konkret mulighet, der bedrifter kan bidra til finansiering av implementering ved konkrete skoler.

Finansieringen fra privat næringsliv er ikke bekreftet på søknadstidspunktet. Mobilisering og oppfølging av Bulk, bedrifter i leverandørnettverket og andre aktuelle finansieringspartnere vil derfor være en sentral del av prosjektarbeidet i 2027. Det skal dokumenteres hvilke aktører som kontaktes, hvilke samarbeid som etableres og hvilken finansiering som mobiliseres.

Parallelt skal Golf Uno Europa arbeide med andre mulige finansieringskilder og samarbeidspartnere, herunder regionalt næringsliv, stiftelser, kommuner og andre relevante aktører. Hensikten er å unngå at modellen blir avhengig av én enkelt privat eller offentlig finansieringskilde.

Spleiselagsmodellen skal prøves ut og dokumenteres som en del av prosjektet. Målet er å utvikle en finansieringsmodell som står på flere økonomiske bein, kombinerer egne, offentlige og private ressurser og gradvis reduserer behovet for permanent offentlig prosjektfinansiering.

Erfaringene fra finansieringsarbeidet i 2027 skal inngå i vurderingen av modellens økonomiske bærekraft og danne grunnlag for videreføring og skalering i 2028 og 2029.

Full finansiering skal være avklart før prosjektstart, i tråd med vilkårene for tilskuddsordningen. Prosjektet igangsettes ikke før nødvendig finansiering er på plass.

Geografi

4200-Agder

Vedleggsliste

Dokumentnavn	Filstørrelse	Dato
Faglig_omtale_i_Bedre_Skole_ nr_3_2026.pdf	752 600	- 14.10.2026 -
NTNU tilbakemelding Geir.pdf	39 362	- 14.10.2026 -
Sørlansk_Lærerstevne_2026.pdf	169 501	- 14.10.2026 -
Vedlegg_1_Endringsteori_Golf_Uno_Agder_FINAL.pdf	105 636	- 14.10.2026 -
Vedlegg_2_Prosjekt_og_gjennomforingsplan_Golf_Uno_Agder_2027.pdf	104 729	- 14.10.2026 -
Vedlegg_3_Okonomisk_prognose_og_baerekraftig_finansieringsmodell_2027_2029.pdf	108 654	- 14.10.2026 -