

Høringssvar- Fireårig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder

Til:

Fra: Charlotte Eigeland

Kopi til:

Høringssvar 4-årig tilbudsstruktur

Lillesand videregående skole har følgende innspill til høringen om 4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder:

1. Innledning

Lillesand videregående skole synes det er positivt at det planlegges for 4 år framover og at tilbudsstruktur og inntaksforskrift sees i sammenheng. Det er en stor forbedring at skolene i Agder kan planlegge for fire år av gangen enn tidligere ett år. Det er en del usikkerhetsmomenter knyttet til søkertall, fullføringsreform og voksenklasser, men dette grepet gir oss likevel muligheten til å planlegge med mer forutsigbarhet enn tidligere og tåle de svingningene som sannsynligvis kommer. For å bygge robuste skoler er forutsigbarhet viktig, og dette forbedrer muligheten til å utvikle skolen til beste for elever og ansatte.

2. Generelle kommentarer

Lillesand videregående skole ble bygd så lang tilbake som 1979 og har siden hatt en sentral plass og betydning for innbyggere i Lillesand og Birkeland. Skolen har lang tradisjon som kombinert skole som tilbyder av utdanningsprogram innenfor yrkesfag og studiespesialiserende. Pr. i dag har skolen tilbud i bygg- og anleggsteknikk, helse- og oppvekst, salg-service og reiseliv, studiespesialiserende, kombinasjonsklasse med fokus språkopplæring for elever med kort botid i Norge og hverdagslivstrening. Skolen har også tilbud om å ta påbygging til generell studiekompetanse.

Det er viktig for Lillesand vgs å være en kombinert skole med en god variasjon i studietilbudet til elever i vårt nærområde. Å være en kombinert skole med bredde i studietilbudet gir en god elevsammensetning og godt elevmiljø på skolen. Med tanke på bærekraft og gjennomføring, mener vi at elevene i vårt nærområde bør ha et solid tilbud å velge i på Lillesand vgs. Hos oss skal elevene kunne velge yrkesfag og studiespesialiserende og ha de samme muligheten for å velge en yrkesfaglig eller akademisk vei videre i livet som elever i de store byene.

For skolen er det viktig å beholde de studieprogrammene vi har og gjøre dem så solide som mulig med tilbud både på vg1 og vg2 som henger sammen. Skolen har gjennom historien mistet linjer som media- og kommunikasjon, kunst-design og arkitektur, restaurant og matfag og idrettsfag i sin tid. Vi mener at Lillesand vgs i dag har funnet en form som gir oss mer forutsigbarhet og bedre

oppfylingsgrad i de studietilbudene vi har. Vi vil bygge videre på de eksisterende studietilbudene og bli enda bedre på det vi kan fra før. Høringssvaret er skrevet med denne tanken: vi vil fortsette å bygge en solid skole innenfor våre studietilbud og ikke risikere å miste flere tilbud på Lillesand vgs.

Vi ønsker også å kommentere bruken av begrepet «randskole.» Lillesand vgs ligger i sentrum i vår del av Agder. De fleste av elevene våre har kort vei til skolen, og skolen ligger sentralt plassert mellom Lillesand og Birkeland. Begrepet «randskole» reduserer skolen til en skole i periferien til Kristiansand og må brukes med forsiktighet.

3.0 Dimensjonering

Her kommenterer vi de ulike studietilbudene på skolen og de mulighetene og begrensningene vi ser.

3.1 Bygg og anleggsteknikk

- Det er positivt at det er planlagt for to klasser på vg1 bygg og anleggsteknikk de neste fire årene. Det er helt nødvendig for å rekruttere elever til vg2 tømrer og bygge opp et solid fagmiljø. Skolen har gode muligheter til å finne læreplasser til elevene og solid fagkompetanse innenfor fagområdet bygg- og anleggsteknikk.
- På sikt ønsker vi to klasser på vg2 bygg. Vi ser på muligheten for å bygge opp et vg2 tilbud som gir elevene muligheten til å ta fagbrev i betong- og murfaget. Dette er et fag som er nevnt spesielt i høringsdokumentet. Pr. i dag har vi ikke muligheten til to klasser på vg2, men på sikt bør det være en mulighet hos oss. (se pkt.4 om bygningsmessige konsekvenser)

3.3 Kombinasjonsklasse

Lillesand vgs har de siste to skoleårene hatt en kombinasjonsklasse for elever med kort botid i Norge. Vi ser at det er utfordrende å gi elevene tilpasset opplæring etter modulbasert læreplan med kun en klasse. Vi ønsker å bygge opp tilbudet på skolen og ha to klasser. Dette vil gi bedre muligheter å tilby opplæring som gir elevene den kompetansen de trenger for å fortsette i et videregående løp.

3.4 Helse og oppvekstfag

- I høringsdokumentet er det tildelt 4 klasser helse- og oppvekst vg1 til Lillesand vgs inneværende og neste skoleår pga. det høye antallet ungdomselever i denne tidsperioden.
- Vi har forståelse for reduksjonen i 26/27 pga. nedgang i antall ungdomselever. Samtidig ønsker vi å nevne at det vil kunne skape en overtallighetssituasjon med reduksjon i antall klasser. Vi ønsker å beholde fire klasser om søkertallene gir rom for det.
- Det må nevnes at vi har gode muligheter for å utplassere elever på vg1 helse og oppvekst i vårt nærområde. Vi har kapasitet og fysisk plass på skolen til fire klasser på helse og oppvekst.

På vg2 er vi tildelt klasser på de områdene vi har hatt de siste årene:

- Vg2 ambulanséfag (1 klasse)
- Vg2 helseservicefag (1 klasse)
- Vg2 barn- og ungdomsarbeiderfag (to klasser)

Skolen har et godt fagmiljø og solid kompetanse innenfor helsefag. I tabellen videreføres de tilbudene vi har med unntak av barn- og ungdomsarbeiderfag i 27-28 som reduseres med en klasse. Skoleåret før i 26-27 er det lagt til en voksenklasse på barn- og ungdom. Dette vil føre til en oppbemanning på kort sikt som vil kunne skape utfordringer med overtallighet.

Vi ønsker et nytt vg2-løp på Lillesand vgs for ungdom som vi mener det er elevgrunnlag til. Flere av elevene som kommer fra vårt nærområde ønsker å fortsette på helsearbeiderfag og etterspør denne muligheten. Dette er uten tvil et område hvor det er stor etterspørsel etter arbeidskraft. Vi ser også for oss at dette er et programområde hvor det er en naturlig overgang til lære mer enn et løp på påbygg vg3. Vi er klar over at Dahlske har det samme programområdet, men vi ønsker å signalisere at vi burde ha dette tilbudet til elevene hos oss. Vi har både faglig kompetanse og kapasitet til å ta imot en klasse til på vg2 helsefag.

Når det gjelder vg3 helsesekretær, ønsker vi et tak på 15 elever til sammen for ungdom og voksne. Dette for å kunne gi et godt faglig tilbud på skolen og sikre muligheten for praksis for elevene. Et elevtall på 15 vil samsvare med antall mulige praksisplasser.

3.5 Studiespesialiserende

På studiespesialiserende vg1 er det inneværende skoleår lagt en tredje klasse til Lillesand vgs. Dette vil fortsette også neste skoleår og føre til flere klasser på vg2 og vg3 i de neste årene. Fra og med skoleåret 26-27 vil vi få en reduksjon i klasser på vg1 ST tilbake til 2 klasser slik vi har hatt tidligere. Vi har forståelse for at vi som «randskole» til Kristiansand med stor vekst i befolkningen, har fått en ekstra klasse for å avhjelpe en situasjon som kanskje ikke varer så lenge. Det er positivt å øke på ST fordi vi kan gi elevene et bedre tilbud innenfor programfag og klassene fylles opp på en bedre måte. Hvis elevtallet tilsier det, ønsker vi å beholde tre klasser på ST i hele perioden.

Inneværende år ser vi at de aller fleste elevene vi har på vg1 ST er fra Lillesand og Birkeland. I tabell 4 i høringsdokumentet s.12 *Elevtallsutvikling 2024-2025 til 2031-2032* ser at det er noe reduksjon i perioden, men ikke så stor at det bør reduseres med en hel klasse. Det er først i 2029-2030 at vi mister 6 elever i vg1 kullet sammenlignet med årets tall.

Vi mener at det bør sees på om reduksjonen i vg1 kullet fra 141 elever i 24-25 til 135 elever i 2029-2030 virkelig er så stor at det skal kuttes en klasse på helse- og oppvekst og en på studiespesialiserende på vg1 allerede i skoleåret 26-27. Det er viktig for skolen å ha et solid studietilbud for elever på vg1 både på yrkesfag og studiespesialiserende. Vi ønsker å beholde tre paralleller på ST så lenge det er mulig.

4. Bygningsmessige konsekvenser

Lillesand videregående skole har et areal som er lite hensiktsmessig for dagens tilbud og ubrukte arealer som skolen i stor grad har måttet bygge om selv med de kostnadene det innebærer. Det er spesielt nedleggelse av linjer som gjør at vi har spesialrom som bør bygges om og utnyttes bedre. Her ønsker vi spesielt å nevne at byggfag har sin undervisning i et leid lokale som ikke henger sammen med skolen. I tillegg har vi en avdeling for hverdagslivstrening som har måtte spre seg over ulike deler av skolen for å gi et godt tilbud til elevene.

For å gi et godt tilbud til elever og et godt arbeidsmiljø for ansatte er det viktig at gjøres et løft for videregående skole med utgangspunkt i disse utfordringene som vi har hatt i lengre tid. Skolen har både ledig areal som kan bygges om og mulighet til å utvide vårt areal.

5. Økonomiske konsekvenser

Oppjustering og nedjustering av klasser har økonomiske konsekvenser som kan skape overtallighetssituasjoner som oppleves krevende i arbeidsmiljøet. Det vil også kunne skape rekrutteringsutfordringer for skoler i randsonen til Kristiansand, om skoler som Lillesand oppfattes som mindre stabile når det gjelder elevtilgang framover.

