



Innspill fra Søgne videregående skole vedr. høringsdokument ang. 4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder - skoleåret 2025/2026- 2027/2028

Vi takker for muligheten til å komme med innspill i saken.

Generelt sett mener vi at det er svært positivt at tilbudsstrukturen på Agder vurderes i et fireårsperspektiv, og at denne tilbudsstrukturen ses i sammenheng med ulike alternativer/modeller for inntak av elever.

Med tanke på utfordringene de videregående skolene i fylket står overfor i årene som kommer, og kanskje særlig i Kristiansandsregionen, mener vi det er helt nødvendig med en mer strategisk og langsiktig tilnærming til disse problemstillingene, både administrativt og politisk.

En slik tilnærming vil gi skolene større forutsigbarhet, samtidig som det også gir mulighet for å tenke nytt rundt profilene ved de ulike skolene. Overordnet sett bør målsetningen være at utdanningstilbudene i Agder fylkeskommune blir mer robuste og bærekraftige i møte med fremtidens utfordringer.

Søgne videregående ønsker å være en solid kombinert skole med tilbud både i yrkesfaglig- og studieforberedende retning, og vi er i all hovedsak positive til de foreslåtte endringene i tilbudsstrukturen.

Vi ønsker likevel å kommentere noen forhold nærmere:

1. Hverdagslivstrening

En svakhet ved et ellers grundig høringsdokument, er at utdanningstilbudene innen hverdagslivstrening ikke er nærmere beskrevet. Gitt de store utfordringene vi står overfor på dette området de kommende årene, mener vi det hadde vært på sin plass at også dette var en del av denne saken. Det er svært viktig at fylkeskommunen har en strategisk og langsiktig tilnærming også når det gjelder disse elevene.

2. Flytting av påbyggstilbud til bydelsskolene i Kristiansandsregionen

Søgne videregående skole støtter forslaget om å flytte tilbud innen påbygg til bydelsskolene. Vi er likevel usikre på om det er fornuftig at dette implementeres fullt ut allerede fra skoleåret 25/26. For at dette skal bli et vellykket grep, mener vi at skolene bør få mer tid til planlegging, og vi ser for oss at en gradvis implementering gjennom planperioden vil være en mer hensiktsmessig løsning.

3. Grenseganger i HYFU-arbeidet må avklares

Dersom bydelsskolene skal ta et større ansvar for påbyggselevne i Kristiansandsregionen, må grensegangene knyttet til helhetlig yrkesfaglig utdanning (HYFU) avklares nærmere. Særlig tenker vi da på oppfølging av elever som eventuelt avbryter utdanningen. Det bør være tydelig om ansvaret for oppfølging i slike tilfeller ligger hos avgiverskolen, eller om det ligger på skolen hvor eleven er tatt opp. Videre må budsjettmodellen tilpasses på en slik måte at den hensyntar dette.

4. Lokale forhold ved Søgne VGS

4.1 Kapasitetsbegrensninger innen hudpleie og TIF/Industrieteknologi

Verken hudpleiesalongen eller verkstedene ved skolen har kapasitet til å ta inn flere elever enn i inneværende skoleår. Dersom vi skal undervise flere elever i de samme lokalene, vil deler av undervisningen måtte foregå på

ettermiddags-/kveldstid. Dette bør vurderes både med hensyn til elevenes trivsel og lærernes arbeidsforhold. Alternativt må man utvide eller omstrukturere skolebygget.

4.2 Avvik mellom opprinnelig plan og dagens tilbudsstruktur

Da Søgne skole- og idrettssenter ble bygget, var det planlagt for to paralleller hver på idrettsfag og studiespesialisering ved Søgne vgs, med totalt 270 elever. Siden den gang er tilbudsstrukturen vesentlig endret, noe som også påvirker kapasiteten. Analysen fra NorConsult er misvisende fordi den ikke tar høyde for at vi har færre 30-klasser og mange flere 15-klasser enn opprinnelig planlagt. Reelt sett har vi derfor enn lavere kapasitet enn analysen legger til grunn, og vi ser at kapasiteten på klasserom vil være sprengt allerede fra neste skoleår. Igjen kan en mulig løsning være å legge noe av undervisningen til ettermiddags- eller kveldstid, alternativt utvide/omstrukturere bygget. Et siste alternativ kan være å legge opp til 30-klasser på yrkesfagene, men dette vil av pedagogiske hensyn være en dårlig og uønsket løsning.

4.3 Anbefaling om å redusere antall klasser på enkelte utvidelser

Skolen anbefaler å redusere de foreslåtte utvidelsene med en ekstra klasse på VG2 tømmer eller VG2 industrieteknologi. Dette skyldes delvis kapasitetsutfordringene nevnt over, men også det faktum at det finnes svært mange muligheter for spesialisering innen disse to fagområdene. Foreløpig er det kun ca. 30 % av elevene på VG1 BA/TIF som søker seg videre til skolens tilbud på VG2, og vi mener derfor at grunnlaget for en utvidelse derfor ikke er til stede på nåværende tidspunkt.

Anita Ingebrigtsen Fredriksen
Rektor, Søgne videregående skole
Søgne, 01-10.2024