

Innspill fra Mandal videregående skole - utredning av inntaksmodeller til videregående opplæring i Agder

Involverte: Tillitsvalgte og ledergruppa

1. Mandal videregående skole mener det er viktig å opprettholde dagens desentraliserte skolestruktur for å sikre en distriktsvennlig utdanning og et videregående skoletilbud til alle deler av Agder.
2. Vi mener det er viktig at inntaks- og formidlingsforskriften ses i sammenheng med tilbudsstrukturen og dimensjoneringen for en fremtidsrettet bærekraftig økonomi. Elevenes ønsker, og næringslivets behov for kvalifisert arbeidskraft på lang sikt, må tas hensyn til.
3. Vi støtter prinsippet om at man skal tilstrebe at elevene ikke skal ha mer enn 45 minutters reisevei fra hjemadressen til skolen.
4. Vi synes det er vanskelig å trekke noen konklusjoner ut fra andre fylkeskommuners erfaringer med ulike inntaksmodeller som har direkte overføringsverdi til Agder.
5. For å rigge en inntaksmodell som øker sannsynligheten for økt gjennomføring og motvirker segregering, er modell 1 fritt skolevalg med poengbasert inntak uten inntaksregioner i hele Agder ikke ønskelig. En hardere konkurranse vil føre til at elever med lavest karaktersnitt, prioriteres sist og har mindre sannsynlighet for å få førsteønsket oppfylt. Dette kan føre til økt segregering, redusert gjennomføring og forsterke dårlige oppvekstsvilkår i Lindesnes kommune og i Agder.
I vedtatt handlings- og økonomiplan for 2024-27 planlegges det med reduserte utgifter, hvor utdanning sin andel utgjør 30 mill. kroner i 2025 og 45 mill. kroner i 2026 og 2027. Et fritt skolevalg i Agder vil kreve større kapasitet og utbygging på sentrumsskolene dersom flere skal få innfri sitt førsteønske.
6. Vi mener at nærskoleprinsippet med nærskolepoeng ved søknad til sin nærskole og nærskolepoeng til et utdanningsprogram som ikke finnes på nærskolen, fungerer bedre enn fritt skolevalg. Denne modellen sikrer elevene å gå på en skole i nærmiljøet og fungerer bedre med eksisterende skole- og tilbudsstruktur i Agder.
7. En av målsettingene i regionplan Agder, er at skoletilbudet skal bidra til å dekke arbeidslivets behov og øke gjennomføringen av videregående opplæring. Dagens inntaksmodell, der søkerne kan prioritere skole fremfor utdanningsprogram, utfordrer samfunnets behov for å få utdannet de rette elevene til de rette fagene. For å unngå problematikken i Kristiansand kommune som tilsvarer utfordringene skissert med fritt skolevalg, støtter vi nærskoleprinsipp med videresøk på utdanningsprogram. Det vil si at det etableres et system for å videresøke til førsteønske utdanningsprogram på en annen skole innen rimelig avstand, før søkerens neste utdanningsprogram

vurderes. Elevene tilhørende Kristiansand kommune vil da i hovedsak søke på utdanningsprogram.

8. Modellen med fritt skolevalg med tre inntaksregioner mener vi vil kunne føre til en dårligere desentralisert skolestruktur og større konsekvenser for søkere med lave inntakspoeng som kan bidra til segregering og lavere gjennomføring.