



Høringssvar - Fireårig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder

Til: Inntak og elevtjenester

Fra: Turid Tveit

Kopi til:

Svar på høringsdokument – 4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder 2025/2026-2027/2028.

Innspillet til høringsrunden fra Tvedestrand videregående skole tar primært for seg de ulike alternativenes virkning på undervisningstilbudet, og i noen grad økonomiske virkninger, for vår skole – andre politiske momenter er ikke vurdert eller vektlagt. Tiltakene som det er bedt om innspill på har så store virkninger på tilbudet ved Tvedestrand videregående skole at innspillet langt på vei også blir et innspill til den neste store skolesaken i høst om skolestrukturen på Agder.

Kort oppsummering av skolens vurderinger og svar på høringen:

Tvedestrand vgs er dimensjonert for 690 elever og 140 ansatte. Det er et moderne skolebygg med oppdaterte fasiliteter og utstyr tilpasset de utdanningsprogrammene skolen tilbyr i dag. 12. september 2024 hadde skolen 524 elever (6 av disse er voksne) og 85 pedagoger.

- Tvedestrand og Risør videregående skole bør slås sammen til en skole i Tvedestrand.
- Det er plass til alle elevene i Tvedestrand.
- Ved en eventuell sammenslåing av skolene må det bygges øvingsarealer for elektro og datateknologi og teknologi og industrifag
- Ved en eventuell sammenslåing vil skolen kunne tilby seks av de seks STORE utdanningsprogrammene med flest søkere: *studiespesialisering, idrettsfag, helse- og oppvekstfag og bygg- og anleggsteknikk, elektro og datateknologi og teknologi og industrifag.*
- Fagtilbudet til elevene vil bli betydelig styrket ved en sammenslåing.
- Fagmiljøet for de ansatte vil bli betydelig styrket ved en sammenslåing.
- Det er god økonomi i å samle alt på et sted.
- Dagens tilbudsstruktur bør opprettholdes inntil saken om skolestruktur er avgjort.

Skolens vurderinger:

Tvedestrand vgs er dimensjonert for 690 elever og 140 ansatte. Det er et moderne skolebygg med oppdaterte fasiliteter og utstyr tilpasset de utdanningsprogrammene skolen tilbyr i dag. Skolen tilbyr fire av de seks utdanningsprogrammene med flest søkere: studiespesialisering, idrettsfag, helse- og oppvekstfag og bygg- og anleggsteknikk. Forslaget om å samle alle elevene fra Tvedestrand og Risør ved skolen i Tvedestrand vil kreve tilrettelegging av øvingslokaler for programområdene *elektro og datateknologi* og *teknologi og industrifag*.

I høringsdokumentet presenteres det prognoser for innsøking til vg1. Prognosene viser at elevtallet når toppen i 2025-2026, men etter det vil elevtallet synke i overskuelig framtid. Nærskoleområdene Tvedestrand og Risør har et svakt elevgrunnlag og vil i tillegg rammes av nedgang i elevtall de neste årene. I tillegg fylles ca. 40 plasser i Tvedestrand og Risør opp av elever fra Arendal for å avhjelpe manglende kapasitet i regionen. Også i Arendal vil elevtallet synke på sikt, og denne virkningen vil forsterke nedgangen i Tvedestrand og Risør.

Videre i dette innspillet ligger følgende til grunn:

- Tvedestrand vgs har plass til betydelig flere elever og ansatte enn det som er dagens situasjon.
- Prognosene for elevtall fremover viser en betydelig nedgang i elevgrunnlag i nærskoleområdene både for Tvedestrand og Risør og for Arendal.
- På relativt kort sikt vil de ca. 40 elevene fra Arendal som i dag har plass ved Tvedestrand, kunne få plass i eget nærskoleområde.
- De tiltakene som er nevnt i høringsdokumentet pkt. 3.2.2.2 er splittet opp til følgende tiltak:
 - a) Samle studiespesialiserende på Tvedestrand
 - b) Samle påbygg på Risør
 - c) Beholde vg1 studiespesialisering på begge skolene, men samle vg2 og vg3 på Tvedestrand
 - d) Flytte deler av helse- og oppvekstfag til Risør
 - e) Flytte hele helse- og oppvekstfag til Risør
 - f) Avvikle helse med studieforberedende ved Tvedestrand vurderes i løpet av perioden.
- Avsnittet i 3.2.2.2 «*Ut over det som er nevnt over, håper vi på gode alternative innspill fra våre høringsinstanser på mer bærekraftig organisering av skoletilbudet i disse regionene.*»

Utfyllende merknader til punktene nevnt under 3.2.2.2 slik de er delt her

a) Samling av studiespesialiserende på Tvedestrand

Samling av studiespesialiserende på Tvedestrand vil slik elevtallsutviklingen ser ut, sikre nok elever til to paralleller. To paralleller studiespesialisering gir skolen ressurser til å gi tilbud om programfag på vg2 og vg3 for både de som velger realfag og for de som velger språk, samfunnsfag og økonomi.

På grunn av økonomi foreslås det i høringen å gi ressurser til 0,5 klasse realfag, 0,5 klasse språk, samfunnsfag og økonomi vg2 og vg3 dersom det ikke er elevgrunnlag til to paralleller.

Dette vil gi elevene et svært dårlig programfagstilbud som kan føre til at elever søker seg til større skoler som har det programfagstilbudet elevene ønsker.

To paralleller på studiespesialisering er et absolutt minimum for å kunne gi elevene et tilfredsstillende programfagstilbud på vg2 og vg3. Det viser seg å ha relativt stor innvirkning på elevers motivasjon for skolen og for gjennomføringsgraden at de har flere programfag å velge blant, og dermed får velge det som interesserer og passer best for den enkelte.

b) Samle påbygg på Risør

Risør vgs har i dag ikke tilbud om påbygg til generell studiekompetanse.

En samlokalisering av studiespesialiserende, påbygg til generell studiekompetanse og påbygg etter yrkeskompetanse er en stor fordel og gir ressurser og muligheter til å tilby et godt tilbud av programfag både til elever som går studiespesialiserende og elever som går påbygg.

Flytting av påbygg med generell studiekompetanse og påbygg etter yrkeskompetanse fra Tvedestrand vgs til Risør vgs gir skolen en reduksjon på 60 elevplasser og en reduksjon på 3,2 årsverk

Tilbudet av programfag reduseres med 1 programfag for elever som går på studiespesialiserende.

Fagmiljøet for de ansatte blir mindre.

c) Beholde vg1 studiespesialisering på begge skolene, for så å samle Vg2 og Vg3 på Tvedestrand.

Studiespesialisering har ikke mange valgfag på vg1, men elevene kan bla. velge et fremmedspråk og matematikk. En parallell studiespesialisering på vg1 gir elevene færre fremmedspråk å velge mellom. Det viser seg å ha relativt stor innvirkning på elevers motivasjon for skolen og for gjennomføringsgraden at de har flere språk å velge blant og dermed får velge det språket de ønsker mest. Dersom vg1 studiespesialiserende tilbys med én klasse i Risør og én klasse i Tvedestrand vil dette få konsekvenser for hvor mange fremmedspråk elevene kan velge mellom. En samlokalisering for studiespesialiserende vg2 og vg3 i Tvedestrand, vil kunne gi utfordringer dersom valg av fremmedspråk på vg1 ikke er samkjørt mellom skolene, fordi elever ikke kan bytte fremmedspråk mellom vg1 og vg2.

Dersom begge skolene beholder én klasse studiespesialiserende, vil dette gi en reduksjon i 30 elevplasser ved skolen. Det forutsettes da at elevtallsutviklingen ikke gir nok elever til å opprettholde to klasser ved Tvedestrand vgs. og én klasse ved Risør vgs.

Sett i lys av hva som er elevens beste, vil det være ugunstig for elevene å bytte skole i løpet av opplæringsløpet.

d) Flytte hele helse- og oppvekstfag til Risør

Tvedestrand videregående skole har gjennom mange år bygd opp et godt tilbud på vg1 helse- og oppvekstfag, vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og vg2 og helsefagarbeiderfag. Skolen har en moderne øvingsavdeling tilpasset dagens krav til opplæring. Det er gjennom mange år etablert et svært godt fagmiljø på avdelingen og kvaliteten i utdanningen er avhengig av at vg1 og vg2 sees i sammenheng.

Det er etablert et godt samarbeid med praksisplasser innenfor fagområdet for elever som går helse- og oppvekstfag vg1 og vg2. Skolen har elever i praksis i barnehager, skoler og sykehjem i kommunene Tvedestrand, Risør, Vegårshei, Gjerstad, Åmli og Arendal. Et etablert og godt samarbeid med disse praksisplassene gir elevene gode muligheter til å tegne lærekontrakt.

Flytting av alle klasser på helse- og oppvekstfag (vg1 og vg2) fra Tvedestrand vgs til Risør vgs gir skolen en reduksjon på 75 elevplasser.

Samlet sett utgjør dette 15 ansatte på avdeling for helse og oppvekstfag (vg1, vg2) I tillegg kommer en reduksjon av 1,5 årsverk på fellesfag.

e) Flytte deler av helse og oppvekstfag til Risør

Et alternativ her kan være å flytte vg1 helse og oppvekstfag til Risør, men opprettholde vg2 barne- og ungdomsarbeiderfag og vg2 helsearbeiderfag ved Tvedestrand vgs.

Dette vil gi et dårligere tilbud til elevene knyttet til helhetlig yrkesfaglig utdanningsløp (HYFU) fordi det jobbes systematisk med elevene fra de starter i vg1 til de fullfører vg2. Arbeidet og bruk av ressurser for å forebygge frafall fra utdanningsprogrammet og sikre at alle elevene fullfører og går videre ut i lære, starter i vg1.

En flytting av deler av helse- og oppvekstfag vil være svært uheldig for et fagmiljø som i utgangspunktet er lite.

Sett i lys av hva som er elevens beste, vil det være ugunstig for elevene å bytte skole i løpet av opplæringsløpet.

f) Avvikle helsefag med studieforberedende ved Tvedestrand

Helse med studiespesialiserende vurderes avvirket i løpet av perioden for å opprettholde tilgangen på elever til studiespesialiserende. Skolen har undersøkt hva elevene som går helse med studiespesialiserende hadde valgt dersom de ikke hadde hatt dette tilbudet. Her svarer et stort flertall at de hadde valgt helse- og oppvekstfag. En avvikling av dette tilbudet vil slik vi ser det ikke føre til flere søkere til studiespesialiserende.

Skolens erfaring med dette tilbudet er svært godt og 100% av elevene fullførte og besto vg3 våren 2024. Bortfall av tilbudet vil gi ytterligere reduksjon i programfagstilbudet for elever på studiespesialisering og påbygg.

Helse med studiespesialiserende gir også ressurser til å tilby programfag som elever på påbygg og studiespesialiserende kan velge.

Reduksjon i årsverk fellesfag og programfag studieforberedende: 3,1 og programfag helse:1,6

Reduksjon med 60 av elevplasser.

Andre kommentarer

Deling av klasser og programområder mellom Tvedestrand og Risør vil gi elevene ved begge utdanningsstedene et vesentlig dårligere tilbud med tanke på hvilke programfag skolene kan tilby til elever som går på studiespesialisering, påbygg til generell studiekompetanse og påbygg etter yrkeskompetanse.

Deling av klasser og programområder mellom Tvedestrand vgs og Risør vgs vil føre til at fagmiljøet blir lite for de ansatte på begge skolene. Et sterkt fagmiljø for ansatte vil være positivt og komme elevene til gode. Et sterkt fagmiljø er også med å skape en attraktiv arbeidsplass.

Deling av klasser og programområder mellom Tvedestrand vgs og Risør vgs vil føre til at et nytt og moderne skolebygg med oppdaterte fasiliteter og utstyr, ikke utnyttes.

Tvedestrand vgs har med dagens elevtall og programområder plass til flere elever og ansatte. Flytting av elever og ansatte fra Risør vgs til Tvedestrand vgs vil på kort sikt være mulig for programområdene salg, service og reiseliv, studiespesialisering, og forberedende kurs for minoritetsspråklige. Når det gjelder programområdene elektro og datateknologi og teknologi og industrifag har ikke skolen egnede øvingsarealer, men det er plass til at disse elevene kan få sin undervisning i fellesfag.

Elevene i østre del av Agder trenger et godt og forutsigbart tilbud, derfor er det positivt med en 4-årig tilbudsstruktur. Det gir forutsigbarhet for elever, ansatte og den enkelte skole.

Elevtallsutviklingen i nærscoleområdene Tvedestrand og Risør er for svak til å opprettholde to videregående skoler. Tvedestrand vgs og Risør vgs bør slås sammen til en skole i Tvedestrand.

Tabell 1.

De ulike alternativenes påvirkning på elevplasser ved Tvedestrand videregående skole med 690 tilgjengelige elevplasser. **(NB! *dagens 40 elever fra Arendal nærscoleområde er tatt ut – dagens 524 elever er dermed redusert til 484)**

	*Ant elever Tvedestrand pr. 12.09.2024	Endring i elev- plasser ved Tvedestrand	Ledige elevplasser med utg.pkt på 690 elever
Dagens tilbud og oppfylning av elever, (pr. 12.09.24)	484		206
a) Samling av studiespesialisering på Tvedestrand	484	0	206
b) Samle påbygg på Risør	484	-60	266
c) Beholde vg1 studiespesialisering på begge skolene, for så å samle Vg2 og Vg3 på Tvedestrand.	484	-30	236
d) Flytte hele helse- og oppvekstfag til Risør	484	-75	281
e) Flytte deler av helse og oppvekstfag til Risør	484	-45	251
f) Avvikle helsefag med studieforberedende ved Tvedestrand	484	-60	266