

Svar på høringsutkastet om 4-årig tilbudsstruktur

Tekst som er skrevet i **fet og kursiv skrift** under er hentet fra **Agder fylkes kommunes høringsdokumentet – 4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder - skoleåret 2025 – 2028**.

Høringsdokumentet starter i innledningen med å si: «...**skoletilbudet skal bidra til å dekke arbeidslivets behov og øke gjennomføringen av videregående opplæring**» (s.3). Videre sier høringsutkastet følgende om kombinerte skoler: «**Det vurderes som positivt for skolemiljøet og minske segregering å opprettholde en målsetting om kombinerte skoler**» (s.8).

Kvadraturen vgs har stort fokus på å ha eleven i sentrum. På alle nivåer i organisasjonen er målet at hver enkelt elev skal bli sett og hørt, få tilpasset opplæring, stor grad av trivsel og et godt læringsmiljø i klassene. Vi tror dette fører til bedre gjennomføring. For ca. 10 år siden hadde skolen utfordringer med mange elever som ikke kom inn på sitt første ønske. Antallet elever som ikke var motivert, sluttet eller fikk ikke bestått i fag, var mye høyere enn det er i dag. Kvadraturen vgs har gjort endringer for å snu denne utviklingen. Det har blitt arbeidet mye med ulike undervisningsmetoder og organiseringen rundt elever og klasser. Skolen har greid å snu en nedadgående trend, til å bli en skole som har oversøkning på nesten alle utdanningsløpene vi har i dag. En av hovedgrunnene til den positive utviklingen er de nye linjene; studieforberevende med elektro, studieforberevende med helse og studiespesialisende med idrettsfag. Implementeringen av disse linjene har resultert i flere søkere som har Kvadraturen som første ønske, også på yrkesfaglinjene. Disse linjene har vært med på å snu omdømmet til skolen. Linjene har bidratt positivt til skolemiljø og redusert segregering. Vi har fortsatt en inkluderende skole med mange nasjonaliteter og elever fra ulike samfunnslag, akkurat som resten av samfunnet.

Derfor reagere Kvadraturen vgs sterkt på følgende i høringsdokumentet: «**2. Reduksjon i antall klasser yrkesfag med studieforberevende. På sikt vurderes hele tilbudet å legges ned**» (s.6). **Vi ønsker at dette punktet tas bort.**

Her er flere gode grunner til at studieforberevende med elektro- og helsefag bør fortsette:

- Vi ønsker også i fremtiden å være en kombinert skole. Det at skolen har stort mangfold i elevmassen og et inkluderende skolemiljø virker positivt inn på læringsmiljøet.
- «**Fullføringsreformen skal bidra til at ungdom og voksne blir kvalifisert til å møte kravene i utdanning og arbeidsliv, og at de kan oppdatere sin kompetanse gjennom hele livet**» (s.5). Elevene som går på disse linjene, blir godt forberedt både praktisk og teoretisk til studier på universitetet. Elevene ved studieforberevende med elektrofag har i flere år hatt samarbeidsavtale

med UiA i Grimstad. Elevene utplasseres der i en uke. Da opplever de at arbeidet som elevene har lært i verkstedene og i realfagene på skolen er relevante og en viktig del av en ingeniørs arbeidshverdag. En stor andel av elevene på denne linjen går videre til ulike ingeniørstudier. På studieforberedende med helse ser vi at en økende andel av elevene går videre på helserelaterte studier. Tilbakemelding fra elevene er at helsefagene gir dem mye kunnskap som er nyttig uansett hvilket yrke de velger. I helsefaget lærer elevene om hva som kan gjøres når helseutfordringer oppstår. I tillegg lærer de mye om kommunikasjon, konflikthåndtering og yrkesetikk. Det var flere elever som var usikre på om de ville jobbe i helsevesenet, men etter tre år er de blitt sikre på sitt valg. Etter at elevene har fylt 18 år er det mange som har fått sommer- og deltidsjobb i helsevesenet. De er viktige hender i helsevesenet i årene fremover.

Det at elevene kan og forstår mye av fagterminologien, teorien og erfaring fra praktisk arbeid, gjør disse elevene ekstra godt forberedt til studier på universitetsnivå. I Agder regionen vil det være stort behov for både ingeniører, sykepleiere, leger ol. i de kommende årene.

I Regionsplan Agder er det et uttalt mål at: «En høyere andel elever og studenter gjennomfører videregående opplæring, fagskole og høyere utdanning.» Det er nå et mål om at alle elever skal fullføre videregående skole i henhold til planlagt kompetanse (s.7).

- På studieforberedende med elektro- og helsefag får elevene generell og spesiell (når de har realfagene) studiekompetanse og dermed godt forberedt for universitetsutdannelse etter tre år.
- Fylket ønsker at yrkesfaglige linjene skal rekruttere elever som ønsker å ta fagbrev. Studieforberedende med helse- og elektrofag rekrutterer elever som ønsker å være best mulig forberedt for universitetsstudier. Elevene får innsikt i helse- og elektrofagene, uten at de tar lærlingplasser fra elever som ønsker å bli elektriker eller helsefagarbeider. Disse linjene bidrar dermed til å få flere inn i yrker som regionen og Norge trenger, uten å legge enda mer press på behovet for lærlingeplasser.
- Både elektrofagene, helsefagene og programfagene fra studiespesialisering (fysikk, realfagsmatematikk, kjemi, biologi, psykologi, engelsk og sosiologi) gjør elevene godt forberedt for videre studieløp, selv om de ikke nødvendigvis ønsker å jobbe innen ingeniørfag eller helsevesenet. Dette fører til færre omvalg.
- Ved å tilby spennende og motiverende fag i videregående skole, øker motivasjonen og gjennomføringen blant ungdomsskoleelever som starter på videregående. Det er ikke bare en videreføring av fagene som de er litt lei av fra ungdomsskolen.

- Studieforberedende med elektro- og helsefag har oppnådd høy andel elever som fullfører og består videregående opplæring. Siden linjene startet for seks år siden, har vi flere klasser som har oppnådd 100% gjennomføring. Det forrige skoleåret var det gjennomsnittlig på 94,1% fullført og bestått (før NUS-eksamen). Tallet forventes å øke etter at disse eksamenene er gjennomført.
- Kvadraturen vgs har også blitt kontaktet fra flere andre fylker som ønsker å tilby liknende tilbud. Rogaland og Hordaland satte i gang med tilsvarende linje for et par år siden. Nylig ble avdelingsleden kontaktet av Ordfører i Gol kommune som ønsket å sette i gang med studieforberedende med helsefag.