

INSPILL PÅ HØRING OM SKOLESTRUKTUR, FRA KKG, BARN OG UNGDOM;

Vi er pr i dag 5 paralleller på VG1 HO og VG2 BU på KKG, og nyter godt av hverandres ressurser og faglig kompetanse. Vi er kontinuerlig i faglig utvikling 😊

Vi har opparbeidet over flere år et godt faglig miljø på Barn og ungdom VG2, med viktig utviklingsarbeid, videre utdanning og gjennomføring av spennende samarbeidsprosjekter som; lese-prosjekt med flyktningbarn, mørketur, aktivitetsdag med HT, studietur, ekskursjoner, praksis i utlandet, sirkus for barn, SFO-overtakelse og styrking av YFF faget mm. I tillegg har vi et høyt nivå på godt klassemiljø, oppfølging av den enkelte elev og gode resultater på både standpunkt- og eksamens karakterer og fullføring av skoleåret. Vi opplever også å være en skole som inspirerer og bidrar med kompetanse til andre mindre skoler som vi har samarbeid med. Dette er vi redd for skal forvitte, hvis vi blir redusert med flere klasser, eller at påbygg blir flyttet til Søgne og at vi av den grunn får færre søkere (se pk.6) Jeg er også HYFU koordinator, og jobber med å inspirere og gi informasjon om et helhetlig yrkesfaglig løp. Jeg har sett over tid at det er færre som velger læretid, selv om jeg nå opplever at det er en liten endring på gang. Det var stor begeistring på foreldremøtene i høst på HO og BU da jeg informerte om Y-veien videre og jeg har fått god responsen etter klassebesøk på VG1. Dette arbeidet fortsetter i samarbeid med fagopplæringen både på VG1 og VG2.

Men, det vi ser på KKG, er **VERDIEN** av å gå på yrkesfag, selv om mange velger å ta VG3 påbygg;

1. Elevene får prøvd seg i viktige yrker innen barnehage, skole, ungdomsklubb, og erfaring med barn og unge med nedsatt funksjonsevne. Her har samfunnet behov for arbeidskraft. Flere velger disse yrkene videre etter påbygg.
2. Det er mange ungdom som trenger mer praktisk rettet læring for å få mestringsglede! Det får de på yrkesfag, og dermed er det flere som fullfører og motiveres til å gå på skolen.
3. Det er flere elever enn før som sliter med sin fysiske og psykiske helse og som trenger tettere oppfølging av lærer for å gjennomføre skoleåret og rustes til å gå videre. Det får de hos oss på Barn og ungdom 😊
4. Ved at det er elever på HOBU som peiler seg mot påbygg for å utdanne seg videre, påvirker klasse- og læringsmiljøet positivt. Flinke og motiverte elever drar opp og med seg andre elever som «strever» av ulike årsaker og vi opplever ofte at fraværet der går ned og trivsel, motivasjon og læring går opp!
5. På KKG trenger vi mangfold i elevmassen, som et sterkt yrkesfag gir (HO, HT og SSR). Vi er redd for å «bli borte» blant studie-klassene. Vi mener at vi har en viktig plass på KKG med vår kompetanse, verdier og kreativitet, og vi må ofte kjempe for vår yrkesstolthet. Vi opplever å møte lite forståelse hos vår rektor, som her fremmer forslag om å redusere oss ytterligere enn det høringsforslaget tilsier. Dette er vi på HOBU sterkt skuffet over og sterkt uenig i.
6. Vi lærere og elever på HOBU KKG ønsker å ha tilbud om påbygg her i byen, for å opprettholde den gode søkermassen vi har. Vi er redd for at mange ikke velger yrkesfag, hvis det blir tilbud om påbygg i Søgne. Det blir for langt unna byen og venner. Ungdom vil være der vennene er. Bor du på østsiden av byen, kan det fort bli for kronglete og lang busstur for at de «gidder», i tillegg til at flere av våre elever har tett samarbeid med bla ABUP, ARA, ungdomstjenesten, fastlege ol. som er i byen.

Dette kan i verste fall bety at flere ikke klarer å fullføre videregående skole, stikk i strid med målene i fullføringsreformen. Eller at de velger bort yrkesfag som alternativ og samfunnet mister flere yrkesrettede ungdommer til viktige jobber i barnehage, skole og helse i fremtiden.

Mvh Heidi Frigstad

Kontaktlærer og HYFU koordinator på KKG, Barn- og ungdomsarbeider linja

