

Innspill fra Mandal videregående skole – 4-årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder skoleåret 2025/2026 til 2027/2028.

Tilbudsstruktur og dimensjonering skal fungere i forhold til de behov næringsliv og utdanningsvalg som finnes, og med inntaksforskriften. Forslaget som ligger til grunn, er et godt forslag, men vi har noen kommentarer.

1. Elevtallet vil forholde seg stabilt den neste fireårsperioden på Mandal videregående skole.
Mandal videregående skole har noen usikkerheter knyttet opp mot elevtallet:
 - Flere voksne har rett på utdanning og flere vil ha rett på å stå lengre i utdanning.
 - Det er usikkerhet knyttet opp mot en større innsøking av elever som har et stort behov for tilrettelegging og som vil kreve mer plass.
 - Det er usikkerhet rundt innvandring og da spesielt søkere med landbakgrunn fra Ukraina. De trenger å øke sin kompetanse i norsk og engelsk for å bli kvalifisert til arbeid og høyere utdanning i Norge.
 - Effekten av utvidede rettigheter etter ny opplæringslov og tilhørende forskrift, er usikkerhetsmomenter.
2. Mandal videregående skole støtter:
 - Å legge ned yrkesfag med studieforberedende
 - At halve klasser brukes kun der det er nødvendig for å tilby søkere skoleplass
 - Å vurdere prinsippene for hvor mange primærsøkere et utdanningstilbud må ha, for at tilbudet skal opprettes eller opprettholdes.
3. Mandal videregående skole er en kombinert skole og tilbyr i dag 9 utdanningsprogram. Vi mener dette er positivt for skolemiljøet og er med på å minske segregering samt opprettholde spesifikk og generell kompetanse hos de ansatte på studieforberedende og yrkesfag. Den foreslåtte 4-årige tilbudsstrukturen vil sannsynligvis ikke i vesentlig grad påvirke bemanningssituasjonen.
4. Kommentarer til kapasitetsutnyttelsen på Mandal videregående skole sett i forhold til dagens behov og foreslått 4-årig tilbudsstruktur:
 - Skolen har flere nye tilbud som per i dag ikke har nødvendig og funksjonell bygningsmasse for å gi en god undervisning. Kjemiprosess og laboratoriefag har deler av sin undervisning på GE Spangereid og må busses frem og tilbake. Anleggsgartnerfag og mur- og betongfag har ikke tilfredsstillende verksted og fasiliteter.
 - Bygg (anleggsgartner og mur- og betongfag), elektrofag og TIF har, i påvente av permanente utvidelser, akutt behov for midlertidige lokaler for å få til en god drift med dagens elevtall og for å kunne møte de ønskede økningene innenfor disse fagene:
 - teknologi- og industrifag
 - industrideknologi

- mur- og betongfag og anleggsgartner
 - kjemiprosess og laboratoriefag (produksjonslokaler)
 - elektrofag, brakkeløsningene for elektroklasser er ikke godkjent
- Skolens overtakelse av koordineringsansvaret for VOV i vest-regionen, har skjedd uten nødvendig økt romkapasitet
 - Skolen har kapasitet til å ta imot flere elever, som foreslått fra 25/26, på kokk- og servitørfag
5. Randsoneskolene bør tilstrebe et skoletilbud basert på de store utdanningsprogrammene.
 6. Vi støtter å innføre en tilbudsstruktur som vedtas for 4 år på lik linje med handlings- og økonomiplanen.