

Sak 24/16926

Innspill til høring om tilbudsstrukturen i videregående skoler i Agder.

Jeg har min jobb på det som nå heter FBIE her på Sam Eyde vgs. Vi har 3 vg1 klasser med plass til 45 elever. En tredjedel av disse har ikke FBIE som førstevalg. De har dessuten manglende eller mangelfullt grunnlag fra ungdomsskolen. Noen er ikke motivert for å gå på skole i det hele tatt, andre har store psykososiale utfordringer. Disse skal vi gi et tilbud til. Om vi klarer å få dem igjennom VG1 FBIE så har vi lite å tilby dem etter dette skoleåret. Vi har VG2 Frisør med 15 plasser og få muligheter til utvidelse. Frisør er et mere krevende yrke enn mange ungdommer har sett for seg. Det er ikke alle som passer til å være frisør. De som ikke er trygge på seg selv bør nok velge noe annet. Vi har pr i dag en halv klasse VG2 Interiør- og utstillingsdesign, men vi har 11 elever. Det står elever på venteliste som blir avvist. Hvis vi sammenligner med Tangen vgs og Eilert Sundt vgs, som også har FBIE, så er vi grovt underdimensjonert for å gi VG2 tilbud til de elevene som begynner hos oss. Det betyr at vi må henvise våre svakeste elever til å søke VG2 på Tangen. Det er jo merkelig siden høringsdokumentet slår fast at kapasiteten i Kristiansand er overbelastet. Det argumenteres med at VG1 elever skal slippe å bo på hybel eller reise så langt for å komme på skolen. Det er fint, men det finnes også elever på VG2 og VG3 som burde ha sluppet den belastningen. For elever som bor i utkantene er det urealistisk å pendle til Kristiansand hver dag. For flere av mine elever på VG2 er det over hode ikke aktuelt. Da dropper de heller ut. I min VG2 klasse har jeg flere elever som nesten ikke har vært på ungdomsskolen, på tross av foreldrenes iherdige innsats for å få dem dit. Her blir de kjørt til skolen og hentet igjen av foreldrene hver dag. Foreldrene tar ingen sjanser på at det skal gå galt. Her på Sam Eyde har de det trygt og greit. De kommer på skolen og møter i det faste klasserommet der de har sin base og sine ting. De har alle timene i det samme rommet unntatt kroppsøving. Siden vi ikke har VG3 Interiør hos oss, må de søke VG3 på Tangen for å fullføre utdanningen. VG3 Interiør er aktuelt å søke for 8 av mine 11 elever på VG2 Interiør og utstillingsdesign dersom vi kan få det her på Sam Eyde.

I tilbudsstrukturen er det foreslått en hel klasse VG2 Interiør- og utstillingsdesign til neste år. Det hjelper, men for å få fullført den utdanning og få vitnemål må de gå VG3 Interiør. Det har vi som nevnt ikke her på Sam Eyde. Vi har hatt det før. Fra høsten 2008 på Strømsbu vgs frem til våren 2022 har vi hatt VG3 Interiør. Da ble de bråstopp på grunn av lav søkning. Det har variert på Tangen og Eilert Sundt også. Tilbudet har vært av og på flere ganger. Vi har ved flere anledninger fått elever fra både Tangen og Eilert Sundt fordi de ikke har hatt tilbudet der. I forslaget til tilbudsstruktur er det satt opp VG3 Interiør på Eilert Sundt vg og på Tangen vgs, men ikke her på Sam Eyde vgs. Nå har vi elever nok til en halv klasse på VG3. Vi mener dessuten vi har meget gode grunner for at vi må det tilbudet her på Sam Eyde. Hvis skolemyndighetene er så opptatt av gjennomføring som de hevder at de er så bør de sjekke statistikken for gjennomføring på FBIE. Den ser ikke bra ut.

Interiør er et fag som egner seg til å sluse igjennom elever som sliter. Det er ikke et lærefag, så vi slipper den barrieren. Det er mye dybdelæring og repetisjoner. Eksamenen er forholdsvis enkel. Selv med et dårlig utgangspunkt går det an å få en bestått karakter. Samtidig kan vi tilby utfordrende og interessante oppgaver for de mest dedikerte elevene.

Dette innspillet står utelukkende for undertegnedes mening. Det er ikke drøftet med andre på avdelingen.

Hilsen

Gunleik Rostøl

Kontaktlærer for VG2 Interiør og eksponeringsdesign



Sam Eyde
videregående skole