



Høringssvar – Fireårig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder.

Til:

Fra: Jon Tveito

Kopi til:

Vi synes det er positivt at det legges opp til en 4-årig tilbudsstruktur som rulleres. Det gir oss en tydeligere retning, større forutsigbarhet og mulighet til å planlegge på sikt.

Sam Eyde vgs har i dag en utnyttelsesgrad på klasserom og verksted som gir oss veldig liten fleksibilitet. Det er 2 områder som er spesielt krevende – fasiliteter til kroppsøving/idrettsfag og verkstedkapasiteten innenfor utdanningsprogrammet teknologi og industrifag.

Vi har siden 2013 busset elever fra Myra til Frolandia for å kunne gjennomføre oppæringen innenfor i første rekke kroppsøving. Det mest uheldige med dette er at elevene ikke får oppfylt sitt årstimetall i kroppsøving. I tillegg er denne transporten ikke i tråd med fylkeskommunens satsing på klimamålene. Vi mener det må tas grep for å sikre fasiliteter til kroppsøving/idrettsfag innenfor den kommende planperioden.

I år har vi totalt 11 klasser på Vg1 teknologi- og industrifag og Vg2 industriteknologi som benytter seg av 3 verksteder. For å få dette til å bli gjennomførbart har vi vært nødt til å benytte verkstedet til kjøretøy som avlastning. Dette verkstedet er ikke helt tilrettelagt for å kunne gjennomføre kompetansemålene for Vg1 Teknologi og industrifag.

Vi er helt enige at kombinerte skoler gir et godt grunnlag for å skape et godt elevmiljø og mener det er viktig at Sam Eyde vgs opprettholder det antall studieforberedende klasser som vi har i inneværende skoleår. I tillegg til å gi elevene gode valgmuligheter gir det også en god blanding av lærere innenfor fellesfag og yrkesfag.

I det videre vil vi kommentere hvert utdanningsprogram for seg. Der vi ikke har lagt inn noen kommentarer i forhold til foreslått tilbudsstruktur har vi kapasitet og er enige i forslagene.

Bygg- og anleggsteknikk

Det er foreslått 1 klasse med Klima, energi og miljø og 2 klasser med rørlegger. Vi er enige i at det er riktig å opprette tilbudet med Klima, energi og miljø. Vi mener å ha fanget opp signaler fra bransjen på at en enda bedre dimensjonering i forhold til bransjens behov er 0,5 klasse med Klima, energi og miljø og 1,5 rørlegger. Dette gir ikke økning i kostander til undervisning, men en bedre balansering av tilbud/etterspørsel.

Vi har i de siste årene hatt 5 klasse anleggsteknikk – 4 klasser som landslinjer og 1 fylkeskommunal klasse. Vi har forstått at det har vært vanskelig å rekruttere til Vg2 anleggsgartner faget, men kunne tenke oss å konvertere den fylkeskommunale

anleggsteknikk klassen til dette faget. Vi har utstyr/maskiner og områder som er egnet for dette programområdet.

Håndverk, design og produktutvikling

Vi har god innsøking til Vg1 håndverks, design og produktutvikling, men har hatt utfordringer med overgangen til Vg2 Søm og tekstilhåndverk. Vi mener kombinasjonen mellom Vg2 søm og tekstilhåndverk og Vg3 kjole og draktsyrfaget er for øyeblikket en god løsning.

Frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign

Det er foreslått å opprettholde 45 ungdomselevplasser innenfor Vg2 frisør, blomster, interiør og eksponeringsdesign (FBIE) i den 4-årige planen og det støtter vi. På Vg2 er det lagt opp til 2 klasser (ulike programområder) som en videreføring innenfor utdanningsprogrammet. Denne dimensjoneringen samt økningen fra 0,5 klasse med voksenopplæring til 1 klasse med voksenopplæring (som videreføres til 2 ulike programområder) stemmer godt overens med de siste års behov for elevplasser. Sett fra bransjens syn skulle det vært flere elever (både ungdomselever og voksne) som gikk videre som lærling innenfor frisørfaget. De siste årene har innsøkingen til Vg2 interiør og eksponeringsdesign variert noe. Vi var i år satt opp med 0,5 klasse innenfor dette programområdet, men innsøkingen viste at 11 elever ønsket å gå på dette programområde. Med en så stor innsøking på Vg2 mener vi det er grunnlag for at vi må ha Vg3 interiør fra skoleåret 25/26. Ved å ha Vg3 interiør både i Kristiansand og Arendal vil dette gi elever fra ulike deler av fylket en mulighet til å fullføre yrkeskompetansen sin uten å måtte flytte på hybel.

Helse- og oppvekstfag

Vi har med foreslått tilbudsstruktur for 25/26 ikke kapasitet til å øke med flere klasser på Vg1 helse- og oppvekstfag.

Vi opplever at Vg2 tilbudet ivaretar behovet innenfor fagområdet. Vi vil allikevel presisere at det er viktig å opprettholde Vg2 hudpleie og Vg3 hudterapeut for å bevar et sterkt fagmiljø.

Informasjonsteknologi og medieproduksjon

Vi er presset på store klasserom. På grunn av at ordinær voksenopplæring innenfor helsearbeiderfaget reduseres, kan vi øke med en klasse Vg2 informasjonsteknologi i 25/26. Det vil medføre noen ombygningskostnader.

Vi mener ellers at tilbudet har en riktig dimensjonering.

Idrettsfag

Idrettsfag har, siden det ble opprettet på Sam Eyde, vært en suksess. Det har vært oversøking til programområdet i alle år og selv når vi nå har en 3-parallell. Statistikken viser i alle år en fullført og bestått andel som ligger over forventningsindikatorene og med en andel fullført og bestått på 93% i skoleåret 23/24. Andel sluttet har over tid vært tilnærmet 0%.

Idrettsfag og medier og kommunikasjon er de utdanningsprogrammene som utgjør den studieforberedende delen av skolen. Vi mener det er viktig at skolen opprettholder det å være en kombinert skole og da er det å beholde en 3-parallell innenfor idrettsfag et grunnlag for å få det til.

Vi mener derfor det ikke er riktig å redusere antall klasser på idrettsfag, men opprettholde dagens antall.

Restaurant og matfag

Det har de siste årene vært en liten økning i innsøkingen til restaurant og matfag. Det er gledelig da bransjen etterspør lærlinger. Vi har kapasitet til å øke antall klasser innenfor dette utdanningsprogrammet dersom innsøkingen skulle øke mer.

Medier og kommunikasjon

Dette utdanningsprogrammet er sammen med idrettsfag det som gjør skolen til en kombinert skole. Vi ser at innsøkingen til utdanningsprogrammet over tid har vært stabilt til å opprettholde en 2-parallell. Elevene innenfor medier og kommunikasjon kan på Vg2 og Vg3 gjøre ulike valg av programfag innenfor medier og kommunikasjon. Skal skolen kunne tilby gode kombinasjoner er det nødvendig å beholde dagens dimensjonering. Vi mener derfor det er riktig å bevare totalt 6 klasser innenfor dette utdanningsprogrammet.

Teknologi og industrifag

Vi ser at etterspørselen etter lærlinger innenfor dette programområdet de neste årene vil øke og vi skulle gjerne ha økt vår kapasitet. Vår kapasitet innenfor Vg1 teknologi- og industrifag og Vg2 industriteknologi er sprengt på grunn av verkstedkapasiteten. Vi har ikke mulighet til å øke med en klasse til på Vg1, og burde heller vært redusert med en klasse både på grunn av verkstedkapasitet, men også garderobe kapasiteten. På Vg2 mener vi dimensjoneringen er relativt godt tilpasset bransjens etterspørsel med unntak av antall lærlinger innenfor kjøretøy.

Det er foreslått en økning innenfor voksenopplæring og Vg2 kjemiprosess og laboratoriefag fra skoleåret 26/27. Dette er en økning som vi støtter. Det er både med hensyn til fremtidig etterspørsel av lærlinger innenfor programområdet, men også at det er mulig med et kryssløp fra Vg1 elektro og datateknologi.

Elektro og datateknologi

Vi har i skoleåret 24/25 5 klasser innenfor utdanningsprogrammet elektrofag og datateknologi. Vi mener 3 vg1 klasser er en god dimensjonering. På grunn av romkapasitet har vi ikke mulighet til å øke med en klasse til innenfor Vg2 elenergi og ekom