



Høringssvar – 4årig tilbudsstruktur

Vennesla videregående skole har følgende innspill til høringen om 4årig tilbudsstruktur for videregående skoler i Agder:

1. Innledning

Vennesla videregående skole ønsker å berømme administrasjonen for å se tilbudsstruktur og inntaksforskrift i sammenheng. Skolen er positiv til en 4årig tilbudsstruktur som rulleres årlig. For Vennesla videregående er det viktig at skoleeier er med på å bygge robuste skoler med stabile tilbud. Dette skaper forutsigbarhet for både ansatte og elever.

2. Generelle kommentarer

Vennesla videregående skole ble bygd i 1980 som en kombinert skole. Skolen har en bred portefølje av yrkesfag i tillegg til hverdagslivstrening og studiespesialiserende, samt påbygg. For Vennesla videregående er det viktig å være en kombinert skole. Vi har nedslagsfelt i håndtverkerbygda Vennesla og vi har et godt samarbeid med lokalt næringsliv. Mange av våre yrkesfagelever går ut i lære i bedrifter med lokal tilknytning. Dette er viktige synergier om man skal nå målsettingen om å ta hele agder i bruk. I tillegg er det bærekraftig fordi elevene får et godt tilbud i nærmiljøet sitt, i stedet for å sendes med buss til Kristiansand. Vennesla videregående er også en stabil og robust kompetansearbeidsplass i kommunen. Det er viktig for levekårsarbeidet i kommunen at ungdommen kan ta både yrkesfaglig og studiespesialiserende utdanning i sitt nærmiljø, noe som er viktig for at egdene skal flytte hjem igjen etter å ha tatt høyere utdanning.

Vennesla og Kristiansand er de to eneste kommunene i Agder med forventet befolkningsvekst fremover. Skolen tenker det er et viktig perspektiv å ta med seg i dimensjoneringen av tilbud fremover.

Skolen ønsker å kommentere bruk av begrepet «randskole». Vennesla videregående er en sentrumsskole i vår region. De aller fleste av våre elever har relativt kort reisevei til skolen. Skolen ligger i randen av kristiansandregionen og begrepet randskole bør bare brukes i den forbindelse.

3. Dimensjonering:

Vi tenker at skolen i dette høringsutkastet er nokså riktig dimensjonert. Skolen har de siste årene økt tilbudet på yrkesfag med 5 klasser fordelt på vg1 og vg2 elektro, TIF og byggfag. Hovedvekten av elevene på de nye tilbudene er gutter

og skolen tenker vi ikke bør vokse mer på disse fagene for å unngå for stor kjønnsubalanse.

4. Bygningsmessige konsekvenser:

Skolen har i dag flere yrkesfagklasser enn tidligere, noe som krever flere klasserom enn det skolen ble dimensjonert for i starten. Arealrapporten som er utarbeidet er noe misvisende for vår del, da den bare har telt antall kvadratmeter, men ikke hatt et stedlig tilsyn og sett på antall rom. Skolen har en del areal som er lite hensiktsmessige for dagens tilbud og tar nå en del av kostanden selv for å bygge om noe av disse arealene.

5. Voksenklasser og voksne inn i ordinære klasser:

Vennesla videregående ønsker å utfordre administrasjonen på uttalelsen om å fylle opp ledige plasser i ordinære klasser med voksne. I tillegg ønsker vi å problematisere det å flytte voksenklasser ut i ungdomsmiljø.

Vennesla videregående ønsker en skikkelig konsekvensutredning før det vedtas at voksne skal være en del av ungdomsmiljøene på videregående skoler. Skolen er bekymret for om vi greier å ivareta retten til et trygt og godt skolemiljø for alle elever hvis vi fyller opp skolene med voksne som ikke trenger å vise politiattest og som vi ikke vet om driver negativ sosial kontroll. Erfaringsmessig oppleves det også stigmatiserende for den voksne å bli plassert i en ungdomsklasse eksempelvis sammen med sitt eget barn eller andre yngre familiemedlemmer eller slektninger. Kunne man sett på muligheten for å ha en opplæringshub for voksne i Kristiansandsregionen, så kan skolen låne ut verkstedarealer i perioder der det er nødvendig. Skolen er skeptisk til å ha voksne fulltidselever i et ungdomsmiljø uten mulighet til å ha opplæringen i andre arealer enn på hovedskolen.

6. Økonomiske konsekvenser:

Det foreslås å gi tildeling til halve klasser på studiespesialiserende VG2 + VG3 der klassene ikke fylles opp. Vennesla videregående er skeptisk til dette forslaget. Fra VG1 kan elevene velge to ulike retninger på ST og det er avgjørende for kvaliteten på programfagtilbudet at det opprettholdes begge valgene uavhengig av antall elever i hver klasse. Det viser seg i undersøkelser skolen selv har gjort blant egne elever at programfagvifta har mye å si for hvilken skole elevene søker seg til. I Agder er det politisk vedtatt at vi skal ha en desentralisert skolestruktur, da må vi også akseptere at noen klasser er mindre enn andre for å opprettholde tilbud utenom byregionene.

Det er lagt inn i halv klasse på realfag VG3 for skoleåret 2024/2025. Skolen ønsker i utgangpunktet å beholde hele klasser.