

Høringssvar fra Utdanningsforbundet Tvedestrand vgs vedrørende forslag til ny fireårig tilbudsstruktur

Vi stiller oss svært kritiske til forslaget om ny fireårig tilbudsstruktur. Høsten 2020 flyttet vi inn i et nytt og fantastisk bygg. Da ble flere avdelinger, som tidligere har vært separate skoler, samlet. Tiden etter har vi brukt til å bygge et godt læringsmiljø for elevene, et godt utdanningstilbud med fokus på grønne løsninger og robuste fagmiljøer. Elevene nyter godt av topp moderne lokaler, øvingsavdelinger og påkostede realfagsrom. Mye av dette vil gå tapt dersom forslaget blir gjennomført.

Dersom elevene følger studietilbudet, vil det føre til en betydelig reduksjon av de rundt 500 elevene som går på skolen i dag. Ved å flytte helse- og oppvekstfag og påbygg vil 135 elever gå over til Risør (eller Sam Eyde). Ved å legge ned helse med studieforbedrende taper vi ytterligere 60 elever. Overføring av studiespesialisering fra Risør vil kunne gi oss om lag 35 elever, noe som ikke kompenserer for tapet. Potensielt vil vi kunne miste 160 elever. Skolen er dimensjonert for opp mot 700 elever.

Vi mener forslaget vil føre til et kvalitativt dårligere utdanningstilbud for elevene, et redusert skolemiljø og mindre og svakere fagmiljøer. Både elevene som blir igjen og elevene som flyttes over vil bli preget. I tillegg vil det påvirke mange ansatte.

Nedenfor følger en utdyping av hvorfor vi mener forslaget vil ha uheldige konsekvenser.

Flytting av helsefag til Risør videregående skole

Ved Tvedestrand videregående skole har vi tre paralleller på Vg1 helse- og oppvekstfag, i tillegg til en Vg2 barne- og ungdomsarbeiderklasse, en voksenklasse og en Vg2 helsefagarbeiderklasse. Hele eller deler av tilbudet er foreslått overført til Risør. Mange av elevene som går på disse linjene, vil antakelig ikke følge tilbudet til Risør, noe som kan føre til lav oppfylingsgrad i klassene der. For mange blir reiseveien for lang, og transporttilbudet er for dårlig. Dette gjelder spesielt for elever som reiser fra Åmli, Vegårshei og Gjerstad. En del av disse elevene vil antakelig heller velge Sam Eyde vgs fremfor Risør vgs, eventuelt søke seg til andre utdanningsprogrammer. Dette vil kunne medføre dårligere rekruttering til yrker med stor etterspørsel etter arbeidskraft, og tilsvarende god tilgang på læreplasser.

Vi mener ikke at det vil være en god løsning å dele tilbudet slik at Vg1 tilbys på begge skolene. Små fagmiljøer er svært sårbare, for eksempel ved fravær. Splitting av fagmiljøer vil kunne gå ut over rekruttering og motivasjon for personalet, og dette kan ha negative konsekvenser for den faglige utviklingen, og dermed også for elevenes læringsutbytte.

På skolen disponerer helse- og oppvekstfag helt nye og moderne lokaler. Linjen har en egen øvingsavdeling utformet som en leilighet, sengeposter og aktivitetsrom. Det

er også tilhørende grupperom til alle klasserom, som gir gode muligheter for tilrettelegging. Skolen har en bærekraftig profil med solceller, akvaponianlegg og gårdsbruk, noe som brukes aktivt i undervisningen på alle linjer. Det er investert store summer i lokalene og fasilitetene vi har på skolen, og det ville være svært synd å ikke utnytte dette potensialet fullt ut.

Avvikling av helse med studieforberedende

Vi støtter ikke forslaget om å legge ned helse med studieforberedende. På Tvedestrand videregående skole går det ca. 60 elever på helse- og oppvekstfag med studieforberedende retning, fordelt på tre trinn. Våren 2024 ble det første kullet uteksaminert fra skolen, med svært gode resultater. I denne klassen oppnådde samtlige elever fullt vitnemål. I likhet med elevene i det ordinære helse- og oppvekstfagløpet, har også denne linjen tilgang til skolens svært gode fasiliteter, som for eksempel øvingsavdelingen. Elevene veksler mellom praktisk og teoretisk arbeid, noe som har truffet elevgruppen godt.

Vi mener det er viktig å opprettholde dette tilbudet ved skolen med tanke på økt gjennomføring. Selv om linjen kan være mer kostnadskrevende, har både motivasjon og fullføring en høy verdi. Elevene velger enkelte programfag sammen med studiespesialiserende elever. Hvis linjen legges ned, vil det kunne få negative konsekvenser for hele programfagstilbudet ved skolen, og elevene på studiespesialisering vil kunne få et mindre variert tilbud. Dette anser vi som uheldig.

Overflytting av påbygning til randskoler (i dette tilfelle Risør vgs)

Vi støtter ikke forslaget om å flytte påbygning til randsoner (i dette tilfellet til Risør vgs) for å gjøre et løp med yrkesfag og påbygning mindre attraktivt. Mange elever trives godt med praktisk arbeid, men kan likevel tenke seg å studere. Vi mener færre elever vil gjennomføre ved å gjøre dette tilbudet mindre attraktivt. Vi mener det ikke vil være penger å spare på en slik endring, da omvalg og manglende gjennomføring er dyrt. Potensielt utenforskap på grunn av manglende gjennomføring kan medføre store kostnader for samfunnet.

Det er mange fordeler ved å tilby påbygg på samme skole som en tilbyr studiespesialisering, for eksempel et bredt programfagstilbud og et godt fagmiljø. I tillegg vil elevene unngå belastningen det kan være å måtte bytte skole, og ansatte kan lettere fange opp elever som trenger ekstra oppfølging dersom vi kjenner til dem fra tidligere av. Av erfaring ser vi at de elevene som er godt sosialt integrert på skolen har de beste forutsetningene for å gjennomføre.

Uheldige konsekvenser for ansatte

Mange av de ansatte ved skolen er bosatt vest for Tvedestrand og har av praktiske grunner ikke mulighet til å følge med til et eventuelt studietilbud ved Risør

videregående skole. Et uønsket bytte av arbeidsplass vil være en belastning for mange, spesielt med tanke på at skolen allerede har gjennomgått en sammenslåingsprosess og så en samlokaliseringsprosess for få år siden.

I høringsforslaget nevnes et alternativ som innebærer en sammenslåing med to avdelinger, men dette vurderes som en lite gunstig løsning. Før samlokaliseringen av Åmli og Tvedestrand, pendlet mange av de ansatte og ledelsen mellom skolene. Dette medførte at mye tid ble brukt på forflytting mellom lokasjonene, noe som er en ineffektiv bruk av høyt kvalifisert arbeidskraft. I tillegg er det lite miljøvennlig og bærekraftig. Å ha ansatte spredt over to ulike lokasjoner er heller ikke gunstig for arbeidsmiljøet og fellesskapsfølelsen, da dette blant annet vil gjøre møtevirksomhet og faglig samarbeid vanskeligere.

Vi ønsker å bevare de gode tilbudene vi i dag har på Tvedestrand videregående skole.